

ЗВІТ
директора
Клеванського закладу
дошкільної освіти №2 (ясла-садок)
Клеванської селищної ради
Крижовець Жанни Юріївни
за підсумками 2024-2025 навчального року
перед колективом та громадськістю



ЗМІСТ

Вступ	3
1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти	5
2. Кадрове забезпечення.....	10
2.1. Підвищення фахової майстерності педагогами закладу.....	12
2.2. Атестація педагогічних працівників.....	14
3. Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця.....	15
3.1. Методична робота	15
3.2. Моніторинг знань дітей в ЗДО.....	26
3.3. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами	35
3.4. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності (контрольна функція управління).....	37
4. Медичне обслуговування	40
5. Організація харчування.....	43
6. Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану	48
7. Співпраця з сім'єю та громадськістю. Управлінські підходи до побудови партнерської взаємодії	51
8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу	53
9. Вжиті директором заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти в 2024-2025навчальному році	54
10. Підсумки	58

Звіт складено відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, Закону України «Про освіту» (стаття 30), Закону України «Про дошкільну освіту» № 3788-IX від 6 червня 2024 року, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305 (із змінами), а також наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23 березня 2005 року «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників закладів освіти».

Метою звіту є забезпечення прозорості, відкритості та демократичності в управлінні закладом дошкільної освіти, підвищення рівня інформованості педагогічного колективу, батьківської спільноти та громадськості щодо результатів освітньої, методичної, організаційно-господарської та управлінської діяльності закладу за звітний період. У звіті узагальнено ключові напрямки роботи, досягнення та виклики, що постали перед колективом у складних умовах воєнного стану, а також окреслено пріоритетні завдання на наступний навчальний рік.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.
2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Шановні колеги, батьки, гості!

Сьогодні ми підбиваємо підсумки ще одного навчального року в житті нашого закладу. 2024/2025 навчальний рік, як і попередній, минув у складних умовах воєнного стану. Попри всі виклики, нам вдалося забезпечити безперервність освітнього процесу, зберегти стабільність у роботі, дбати про розвиток, добробут і безпеку наших вихованців.

Упродовж звітнього періоду колектив закладу спільно з батьківською громадою працював над створенням безпечного, комфортного й сприятливого середовища для кожної дитини. До щоденних завдань увійшли адаптивне планування занять та підтримка психоемоційного стану дітей і родин.

Як керівник закладу дошкільної освіти, у своїй діяльності я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Положенням про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305, із змінами), Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами у сфері дошкільної освіти, включно з рекомендаціями щодо дій в умовах воєнного стану. Підставою для складання звіту є Примірне положення про порядок звітування керівників закладів освіти, затверджене наказом МОН України від 23.03.2005 № 178.

Звіт спрямований не лише на підсумок освітньої, методичної, організаційної та фінансово-господарської діяльності закладу, а й покликаний стати форматом відкритої взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

Особлива увага у звітному році приділялася гарантуванню якості й безпеки освітньої діяльності в умовах повномасштабної війни, частих повітряних тривог і високого психоемоційного навантаження. Освітній процес адаптувався до змін: забезпечено перебування дітей в укриттях, оптимізовано тривалість навчального дня, впроваджено заходи з енергозбереження й психологічної підтримки.

Управлінські рішення базувалися на таких пріоритетах:

- реалізація завдань дошкільної освіти відповідно до державних стандартів;
- створення безпечного освітнього середовища та приведення сховища у відповідність до чинних вимог;
- адаптація освітньої діяльності до рекомендацій МОН України й органів місцевого самоврядування;
- підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- активна взаємодія з батьками у форматі партнерства;
- ефективне управління ресурсами закладу відповідно до поточних потреб.

Цей рік потребував від колективу згуртованості, оперативності та відповідальності. Завдяки спільним зусиллям команди, батьківської підтримки та взаємодії з громадою нам вдалося зберегти головне — емоційний добробут і стабільність освітнього середовища для наших вихованців.

Освітня діяльність у 2024/2025 н.р. реалізовувалася з урахуванням безпекових викликів, постійної готовності до змін, і спрямовувалася на всебічний розвиток кожної дитини. У практику впроваджено гнучкі моделі роботи, елементи ігрової терапії та психологічного супроводу, що дозволило забезпечити стабільність освітнього процесу навіть за умов зовнішніх загроз.

Одним із ключових напрямів роботи залишалася комунікація з батьками, заснована на принципах довіри, відкритості та підтримки. Інформування родин, зворотний зв'язок і спільне вирішення питань дозволили сформувати єдине безпечне освітнє середовище.

Протягом року відбулося чотири засідання педагогічної ради, присвячених пріоритетним питанням розвитку закладу. Розглянуто:

- організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- виховання національної свідомості й реалізацію завдань природничо-екологічної освіти;
- підтримку ментального здоров'я дітей і педагогів;
- оцінювання рівнів досягнень вихованців згідно з Базовим компонентом;
- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників;
- ігрову діяльність як інструмент зняття стресу;
- затвердження планів роботи на літній період та обговорення річного плану на 2025/2026 н.р. з урахуванням викликів воєнного часу й освітніх втрат.

Рішення, ухвалені на засіданнях педагогічної ради, стали основою для цілісної, адаптивної та якісної організації освітнього процесу в умовах нестабільного середовища, сприяли професійному зростанню колективу й утвердженню сучасної моделі дошкільної освіти.

1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Юридична адреса закладу: 35311 Рівненська область, Рівненський район, селище Клевань, вул. Б.Хмельницького, 52

Контакти:

E-mail: dnz2klevan@meta.ua

Мова навчання та виховання: українська

Загальна технічна характеристика:

- площа займаної території – 0,3544 га;
- ЗДО функціонує у пристосованому приміщенні з 1960 року: загальна площа будівлі - 772,66 м², навчальних приміщень – 687,6 м²
- проектна потужність закладу розрахована на 65 місць для дітей від 2 до 6 (7) років

Територія закладу



Клеванський заклад дошкільної освіти №2 (ясла-садок) Клеванської селищної ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України та з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку.

Статут Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок), затверджений Рішенням Клеванської селищної ради від 19 грудня 2024 року № 1485 «Про внесення змін до назви та Статуту Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок) Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області», відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству, складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) визначений як юридична особа.

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) – це заклад загального розвитку. В 2024-2025 навчальному році в закладі функціонувало 4 групи, зокрема: група раннього віку, молодша, середня та старша інклюзивна група. Мережа груп закладу дошкільної освіти повністю відповідає меті, завданням, специфіці установи.

1. Розвивальне середовище закладу



Група раннього віку



Молодша група



Середня група



Старша група



Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем з 07.30 год. 30 хв. до 18 год. 00 хв. Вихідні дні: субота, неділя,

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

Приміщення Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) є пристосованим, тому в закладі відсутні спортивна та музична зали. Крім групових приміщень функціонують медичний, методичний та музичний кабінети. Всі приміщення оснащені використовуються раціонально та за призначенням. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2024-2025 н. р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти та з урахуванням побажань батьків.

В 2024-2025 навчальному році в закладі здобували дошкільну освіту 77 дошкільнят. Зарахування, відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти та Методичних рекомендацій щодо зарахування, переведення та відрахування вихованців державних (комунальних) закладів дошкільної освіти в умовах воєнного стану, затверджених наказом МОН України від 15.11.2023 № 1397. Середньостатистична наповнюваність дітей у групах становить 15 дітей.

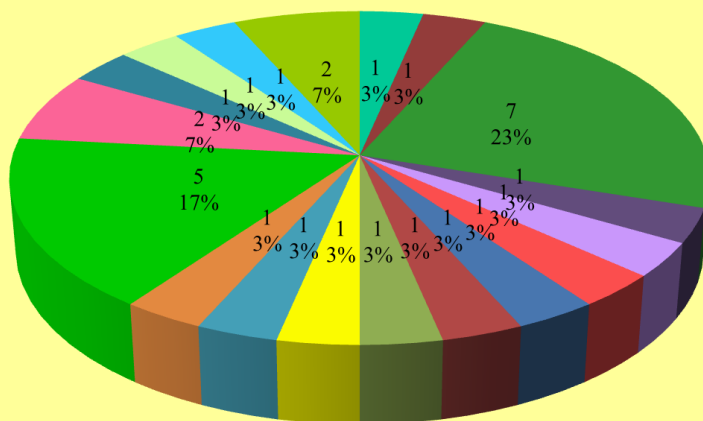
2. Кадрове забезпечення

Освітній процес в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) забезпечується 14 педагогічними працівниками, 4 спеціалістами і 12 технічними працівниками. Кількість штатних одиниць на 98% розподілено між працівниками закладу дошкільної освіти, вакантна посада практичного психолога – 0,75 ставки.

Кадрова політика ЗДО формується відповідно до чинного законодавства та актуальних вимог у сфері дошкільної освіти. Функціональні обов'язки педагогічних працівників визначено у посадових інструкціях, розроблених згідно з кваліфікаційними характеристиками. Аналіз документації (особові справи, накази з кадрових питань, результати атестації) засвідчує відповідність педагогів займаним посадам.

Кількісний склад працівників

Всього працівників – 30:
14 – педагогів
12 – обслуговуючого персоналу
4 – спеціалісти

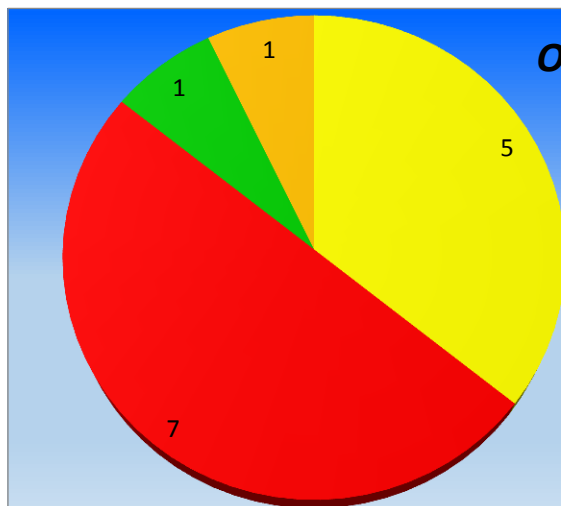


- директор
- вихователь-методист
- вихователі
- асистент вихователя
- вчитель-логопед
- музичний керівник
- керівник гуртка хореографії
- інструктор з фізкультури
- сестра медична
- завідувач господарства
- бухгалтер
- діловод
- помічники вихователів
- кухарі
- машиніст з прання та ремонту спеодягу
- каштеляна
- робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель
- сторожі

Практичний психолог - вакансія

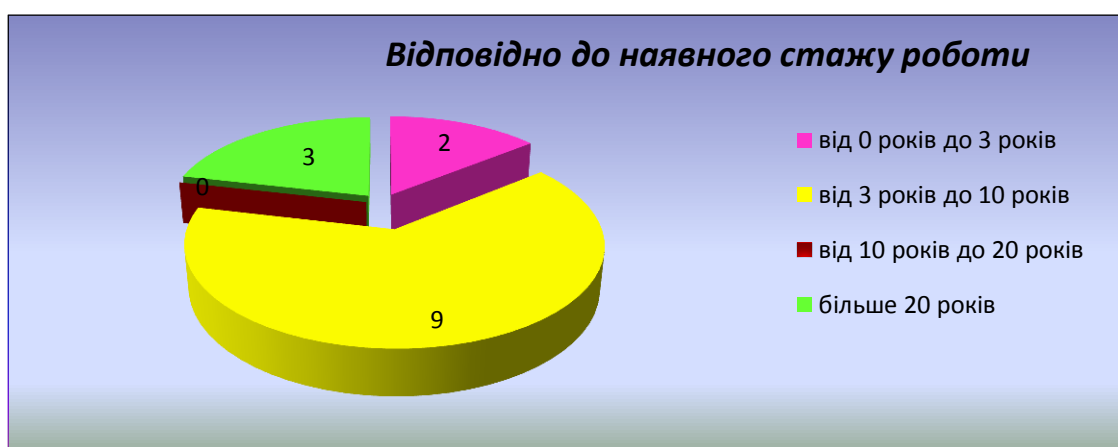
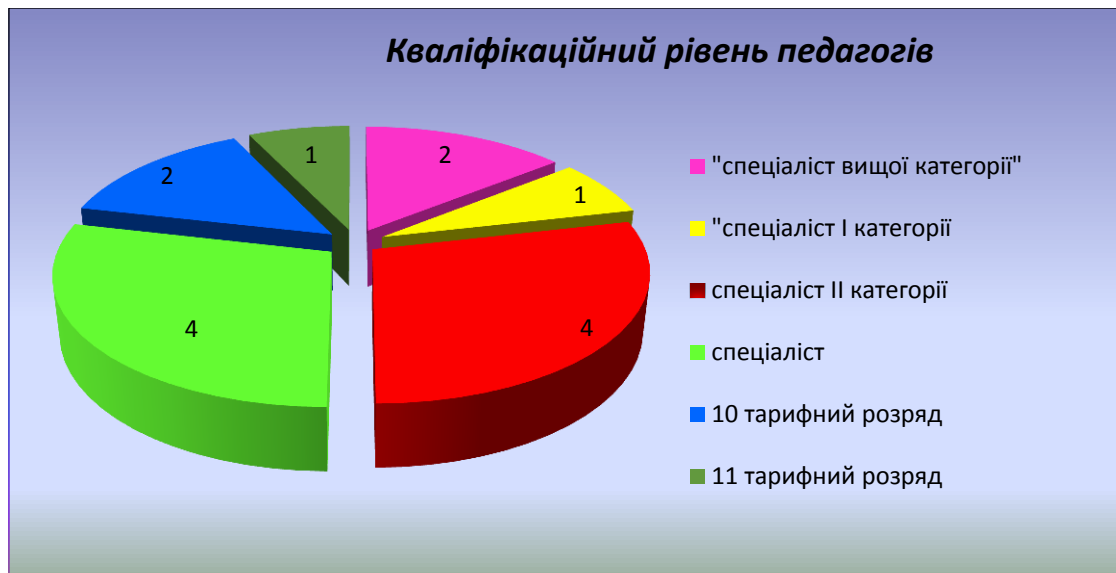
Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів

Загальна кількість педагогів – 14



Освітній рівень педагогів

- магістр
- вища
- середня спеціальна
- незакінчена вища



2.1. Підвищення фахової майстерності педагогами закладу

Адміністрація закладу дошкільної освіти системно працює над забезпеченням професійного зростання педагогів, формуванням сприятливого психологічного мікроклімату в колективі та підтримкою позитивної ділової атмосфери. Під час кадрової розстановки враховуються не лише фахові якості, а й рівень емоційної компетентності, взаєморозуміння та психологічної сумісності. Застосовується диференційований підхід до вихователів-початківців і досвідчених фахівців, що сприяє ефективній адаптації молодих педагогів та раціональному використанню потенціалу досвідчених кадрів.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру (Закон України «Про освіту», наказ МОН України №755-21 від 19.10.2021р. «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»). Законодавством передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти не рідше одного разу на п'ять років загальним обсягом не менше ніж 120 годин на п'ять років.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, вебінарів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Впродовж 2024-2025 навчального року курси підвищення кваліфікації при РОППО пройшли:

- ✓ Попик Марія Вікторівна – курси «Вихователі ЗДО» (СПК №02139765342425 від 06.03.2025р., 06.01-06.03. 2025р.);
- ✓ Шеремет Олена Василівна – курси асистентів вихователів ЗДО (СПК №02139765342425 від 06.03.2025р, 06.01-06.03.2025р.);
- ✓ Носуленко Уляна Василівна – курси вчителів-логопедів ЗДО (27.01-20.03.2025р., СПК №02139765453825 від 20.03.2025р.);
- ✓ Петрук Тетяна Анатоліївна – курси за напрямом «Вихователі ЗДО» (СПК №02139765442625 від 20.03.2025р., 27.01-20.03.2025);
- ✓ Крижовець Жанна Юріївна – курси за напрямом «Керівники ЗДО за тематичним напрямом «Загальні та професійні компетентності керівника: сутність, структура, шляхи розвитку» (СПК №021397651061125 від 13.06.2025р., 10-13.06.2025);
- ✓ Захарчишина Надія Миколаївна – курси за напрямом «Керівники ЗДО за тематичним напрямом «Загальні та професійні компетентності керівника: сутність, структура, шляхи розвитку» (СПК №021397651060925 від 13.06.2025р., 10-13.06.2025).

Орієнтуючись на динамічні зміни в навколишньому світі і сучасні вимоги до підростаючого покоління та з метою розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей та високих соціально-адаптаційних можливостей особистості у вихованців, педагоги впроваджували в освітній процес наступні інноваційні педагогічні технології:

- «Медіаграмотність у закладі дошкільної освіти» (вихователь Захарчишина Н.М.);
- «Впровадження АРТ – терапії з дітьми дошкільного віку як інноваційні технології в закладах дошкільної освіти» (вихователь Петрук Т.А.);
- “Мнемотехніка. Технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти” (вихователь Гринь С.П.);
- «Патріотичне виховання дошкільників» (вихователь Попик М.В.);
- “Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі (К.Крутій)» (вихователь Квятковська В.В.);
- «Використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності з дітьми ООП» (вихователь Шеремет О.В.);
- ”Сенсорне виховання дітей за методикою М.Монтессорі” (вихователь Власенко І.С.)
- «Музично-дидактичні ігри» (музичний керівник Шкарапа І.В.).
- «Особливості формування фонетико-фонематичної складової мовлення у дітей з дислалією засобами дидактичних ігор» (вчитель-логопед Носуленко У.В.)

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботу з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу.

Як підсумок роботи педагогів над індивідуальними темами самоосвіти вихователем-методистом Захарчишиною Н.М. була проведена методична рада №3 «Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів» https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/metodichna-rada-no3-kviten-2025_0.pdf

2.2. Атестація педагогічних працівників

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. В 2024-2025 навчальному році атестувалось 3 педагогічних працівники. Атестація педагогічних працівників у 2025 році проводилася згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників. Її результати підтвердили високий рівень правової обізнаності фахівців, ґрунтовне знання змісту Базового компоненту дошкільної освіти та програми «Я у Світі», а також уміння ефективно застосовувати сучасні методичні підходи, цифрові інструменти й освітні технології.

За підсумками атестації в 2025 році вихователям Марії Попик, Тетяні Петрук, вчителю-логопеду Уляні Носуленко присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників.

Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 № 1649/38985; листа МОН України №1/23112-24 від Про проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році»; складено перспективний план атестації педагогічних працівників на 2023-2027 роки; затверджено: списки педагогічних працівників, які підлягають черговій (позачерговій) атестації в 2025-2026 навчальному році, строки проведення атестації педагогічних працівників; визначено адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Адміністрацією та членами атестаційної комісії вивчалася система роботи педагогів, проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників, зокрема оцінка професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). В ході вивчення простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

В березні 2025 року було заслухано творчі звіти педагогічних працівників, що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх робіт міжатаестаційний період:

- ФОТОЗВІТ творчих звітів педагогів Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок), які атестуються у 2025 році
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/fotozvit-tvorchogo-zvitu.pdf>
- Портфоліо вчителя-логопеда Носуленко У.В.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/portfolio-nosulenko-u.pdf>
- ТВОРЧИЙ ЗВІТ вчителя-логопеда Носуленко У.В.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tvorchiy-zvit-nosulenko-u.pdf>
- Портфоліо вихователя Петрук Т.А.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/portfolio-petruk.pdf>
- ТВОРЧИЙ ЗВІТ вихователя Петрук Т.А.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tvorchiy-zvit-petruk-z-foto.pdf>
- Портфоліо вихователя Попик М.В.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/portfolio-popik-m.pdf>
- Творчий звіт вихователя Попик М.В.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tvorchiy-zvit-popik-m.pdf>

3. Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця

3.1. Методична робота

Впродовж 2024-2025 навчального року система методичної роботи в закладі спрямовувалась на активізацію творчого потенціалу педагогів, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя, стимулювання їхнього професійного саморозвитку, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами; розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти; залучення вихователів, музичного керівника, інструктора з фізкультури, асистента вихователя до оволодіння технологіями організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, компетентнісного підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами та батьками; надання педагогам права вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити

та інтереси; забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сторінці ЗДО у спільноті Facebook.

Методична робота в ЗДО у 2024-2025 н. р. була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи ОТГ та можливостей Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок), тому колектив виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»

Належна увага в ЗДО приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Протягом навчального року педагоги працювали над індивідуальними темами підвищення кваліфікації. Результати досліджень фіксувалися в щоденниках професійного розвитку та обговорювалися на педагогічних годинах.

Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, перегляд онлайн вебінарів і конференцій, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники взаємовідвідували заняття колег, різні методичні заходи закладу.

Провідним напрямом діяльності ЗДО у 2024-2025 навчальному році став напрям – формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, освітня робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

- продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини; забезпечення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

- проведення цілеспрямованої освітньої діяльності щодо формування в учасників освітнього процесу безпечної поведінки в довкіллі з урахуванням умов воєнного (після воєнного) стану; навчання дошкільників обачності, навичок орієнтування та адекватної реакції на різноманітні чинники ризику для життя, використовуючи різні форми організації освітнього процесу;

- продовження формування у вихованців національної свідомості та патріотичних почуттів шляхом інтегрування в освітньому процесі різних форм роботи з дітьми, методів, засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності;

- розширення уявлення про структуру трудового процесу, взаємозв'язку між компонентами трудової діяльності, про необхідність трудової діяльності вжитті людей. Формування у дітей мотивації (потреб, інтересу, почуття обов'язку і відповідальності), позитивно-емоційного ставлення до праці як форми буття і способу самореалізації людини;

- розвиток у здобувачів дошкільної освіти життєвої компетентності за

освітньою лінією «Гра дитини», удосконалення їх творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та розвитку стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому.

Методичний супровід у закладі дошкільної освіти забезпечує вихователь-методист Надія Захарчишина. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в закладі є методичний кабінет.

У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, рольові й ділові ігри, мозкові штурми, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу тощо.

Впродовж 2024-2025 навчального року було проведено чотири педагогічні ради.

На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

- ПЕДРАДА №1 «Організаційно-настановча педагогічна рада. Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no1.pdf>

- ПЕДРАДА №2 «Організовуємо ігрову діяльність дошкільників за сучасним форматом»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no2.pdf>

- ПЕДРАДА №3 «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку» <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no3.pdf>

- ПЕДРАДА №4 від 29.05.2025р. «Кейс здобутків за 2024-2025 навчальний рік» <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no4.pdf>

Окремим педрадам передували тематичні (комплексні) вивчення за виконанням одного з пріоритетних річних завдань. За наслідками педрад, вивчень оформлена відповідна документація: накази, інформації, протоколи.

Корисними для підвищення майстерності педагогів, пропаганди та впровадження кращого досвіду педагогічних працівників, були колективні відкриті перегляди освітнього процесу до Тижня педагогічної майстерності. Під час цих заходів спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів педагогічними працівниками. У кожного педагога спостерігався свій особистий стиль підготовки та організації освітньої роботи з дошкільниками; у кожного педагога були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

Відповідно до річного плану та вирішення завдань Стратегії розвитку Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) на 2023 -2028 рр. вихователем-методистом Захарчишиною Н.М. було організовано та проведено методичні ради, а саме:

Методична рада № 1 «Формування патріотичної свідомості у дітей дошкільного віку» з метою розкрити питання формування патріотичної

свідомості дошкільників засобами народознавства. Актуальність патріотичного виховання зумовлюється водночас процесом становлення України як єдиної політичної нації. В умовах поліетнічної держави, воно покликане сприяти цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/metodichna-rada-no1.pdf>

- Методична рада №2 «Сюжетно-рольова гра - засіб формування у дошкільнят елементарних знань про навколишній світ» з метою розвивати вміння дітей виконувати ролі, використовуючи предмети-замінники, самостійно добирати їх, розгортати сюжет гри; спонукати дітей реалізувати в іграх правила культури поведінки, доброзичливості, взаємодопомоги; виховувати повагу до праці дорослих.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/metodichna-rada-2.pdf>

Важливим аспектом методичної роботи закладу дошкільної освіти є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів. Педагогам-початківцям надається різнорівнева, диференційована методична допомога, організований методичний та психологічний супровід, який дає змогу швидко адаптуватися до роботи в закладі, позбутися відчуття невпевненості у власних силах, налагодити успішну комунікацію з усіма учасниками освітнього процесу, сформувати мотивацію до подальшої самоосвіти, розширити знання із психології та педагогіки, розкрити свою індивідуальність і розпочати формування власної траєкторії професійного зростання.

Також для професійної майстерності педагогів протягом року використовувались різні форми методичної роботи:

- **Бесіди** щодо конкретних розділів педагогіки, чинних програм розвитку, навчання та виховання дошкільників, про методики організації та проведення різних видів роботи з дітьми групи;
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/24.01.krugliy-stil_1.pdf

- **Колективні перегляди занять:**

«Безпека з песиком Патроном» (Захарчишина Н.М)

https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.10-kolektivniy-pereglyad-zanyattya-obzhd_1.pdf

- Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань «Сік із апельсина приготуємо і самі ним посмакуємо» (вихователь Попик М.В.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kolektivniy-konspekt-zanyattya.pdf>

- Майстер-клас юних кондитерів «Наш улюблений десерт – кейк-попс»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kolektivniy-pereglyad-starsha-grupa.pdf>

- Колективний перегляд у групі раннього віку "День народження Сніговика"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/16.01-kol.peregl.den-narodzhennya-snigovika.pdf>

- Логопедичне заняття з використанням інноваційних методів розвитку мовлення дітей старшої групи «Рукавичка»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.01-vidkrite-logopedichne-zanyattya.pdf>

- Інтегроване заняття у середній групі «Подорож до країни мови» (колективний перегляд, вихователь Попик М.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.02.-kolektivniy-pereglyad-serednya-grupa.pdf>

- Сюжетно-рольова гра у старшій групі «Притулок тварин “Щасливі хвостики”» (колективний перегляд, вихователь Петрук Т.А.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.02-kol.-pereg-pritulok-dlya-tvarin.pdf>

- Гра-заняття з використанням експериментально-дослідницької діяльності «Подорож до пісочної країни» (молодша група, вихователь Гринь С.П.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/25.04-kolektivniy-molodsha-charivna-pischinka.-doslidi-z-piskom.pdf>

- Інтегроване заняття з пріоритетом пізнавально-природничих завдань у старшій групі "Ми синоптиками стали і погоду вивчали" (колективний перегляд, вихователь Квятковська В.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.04-kolektivniy-kvyatkovska-priroda.pdf>;

- **Консультації для педагогів:**

- «Як організувати безстресовий освітній процес в умовах воєнного стану»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/konsultaciya-pid-chas-voennogo-stanu.pdf>

- «Організація ігрової діяльності протягом дня»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.12-konsul.metodist.pdf>

- «Окремі аспекти планування ігрової діяльності»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/10.12-konsul.okremi-aspekti-planuvannya-igrovoi-diyalnosti.pdf>

- «Гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/11.12-gra-yak-prirodniy-resurs-ditini-dlya-podolannya-krizovikh-situaciy.pdf>

- «Контрольно-діагностичні заняття, як показник знань дітей та оволодіння ними ключових компетентностей на кінець року»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/06.05.-konsul.-kontrolno-diagnostichni-zanyattya.pdf>

- ПЕДАГОГІЧНИЙ ВСЕОБУЧ «Не дай собі «згоріти», або як уникнути професійного вигорання»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.05-pedagogichniy-veobuch.pdf>

- «Двадцять правил успішного вихователя»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.04.25-konsultaciyaadvadcyat-pravil-uspishnogo-vikhovatelya.pdf>

- «Розвивальне середовище не напоказ, а для дітей»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/08.01.25->

[konsultaciya-rozvivalne-seredovische.pdf](#)

«Методичні новини»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.01.25metodichni-novini.pdf](#)

- «Використання освітніх інноваційних технологій в роботі з дітьми»
[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/13.12-kolo-idey.pdf](#)

- «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників в різних видах діяльності»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/11.12.-individualna.pdf](#)

- **Тьюторіал для вихователів «Доброчесність педагога»**

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/scenariy-tyutorial-dlya-vikhovateliv.pdf](#)

- **Тренінги для вихователів**

- «Професіоналізм і особистісне зростання педагогів»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/16.01-trening-dlya-vikhovateliv.pdf](#)

- «Стоп булінгу! Насиллю НІ!

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/buling-04.12.2024.pdf](#)

Методичні рекомендації

«Щодо облаштування ігрових осередків в дитячому садку»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/metodichni-rekomendacii-schodo-oblashtuvannya-igrovikh-oseredkiv-u-dityachomu-sadku.pdf](#)

- **Майстер-клас для педагогів:**

- «Робота з електронною дошкою Linoit»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/mayster-klas-linoit.pdf](#)

- «Виготовлення та використання коректурних таблиць у роботі з дошкільниками» [https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/20.03-meyster-klas-korekturni-tablici.pdf](#)

- **Семінари-практикуми:**

- «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/17.01-seminar-realizaciya-zmistu-osvitnoi-linii-1.pdf](#)

- «Гра дитини – ефективний засіб пізнання світу»

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/seminar-praktikum-gra-01.11.pdf](#)

- **Контрольні заняття:**

- Контрольне заняття з математики у старшій групі «Подорож по країні математики» (вихователь Петрук Т.А.)

[https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/02.05-kontr.-matematika-starsha-grupa.pdf](#)

- Контрольне заняття з мовленнєвого спілкування у старшій групі «Чарівна скринька діда Грамотія» (вихователь Квятковська В.В.)

https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.05-kontrolne-zanyattya_z-movlennya-2025-kvyatkovska.pdf

- Контрольне заняття з ознайомлення з природою у старшій групі «Чарівний світ природи навколо нас» (вихователь Квятковська В.В.)

https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/05.05-kon.zan_-u-starshiy-gr.-z-prirodi-2025.pdf

- Контрольне заняття з музики у старшій групі «Музичний брейн-ринг» (музичний керівник Шкарапа І.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/starsha-grupa-kontrolne-zanyattya-z-muziki.pdf>

- Музичне телешоу у середній групі «Юні музиканти. Суперфінал!» (музичний керівник Шкарапа І.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/serednya-kontrolne-zanyattya-z-muziki.pdf>

- Контрольне заняття з фізкультури у групі раннього віку «Я – здоровий, активний, охайний!» (інструктор з фізкультури Тимошук О.О.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kontrolne-yaseln-fizkultura.pdf>

- Контрольне заняття з ОБЖД у молодшій групі "Подорож у країну безпеки" (вихователь Захарчишина Н.М.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.05-zanyattya-z-obzhd-dlya-ditey-molodshoi-grupi.pdf>

- Контрольне заняття з фізкультури у молодшій групі «Рух – це здоров'я» (інструктор з фізкультури Тимошук О.О.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kontrolne-molodsha-fizkultura.pdf>

- Контрольно-діагностичне заняття у середній групі «Ми-друзі природи» за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі» (вихователь Носуленко У.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/12.05-kontrolne-zanyattya-z-prirodi-nosulenko-u.v.pdf>

- Контрольно-діагностичне заняття «Знавці рідної мови» у середній групі за освітньою лінією «Мовлення дитини» (вихователь Носуленко У.В.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kontrolne-zanyattya-z-movlennya-nosulenko-u.v.pdf>

- Контрольне заняття з малювання в старшій групі «Весна прийшла» (вихователь Петрук Т.А.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kontrolne-zanyattya-z-malyuvannya-petruk.pdf>

- Контрольні заняття з логіко-математичного розвитку у молодшій групі «Математична подорож» (вихователь Гринь С.П.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/13.05-molodsha-z-matematiki.pdf>

- **Розроблено методичні рекомендації «Щодо облаштування ігрових осередків в дитячому садку»**

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/metodichni-rekomendacii-schodo-oblashtuvannya-igrovikh-oseredkiv-u-dityachomu-sadku.pdf>

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку.

Велику увагу в 2024-2025 навчальному році колектив закладу приділяв **ігровій діяльності**, адже саме ця діяльність є провідною в дошкільному віці. Саме тому вихователі поповнили розвивальне середовище новими іграми та атрибутами до них:

- Сюжетно-рольові ігри <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/syuzhetno-rolovi-ihry>
- Ігри економічного та правового спрямування <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/ihry-ekonomichnoho-ta-pravovoho-spryamuvannya>
- Народні ігри <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/narodni-ihry>
- Рухливі ігри <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/rukhlyvi-ihry>
- Театралізовані ігри <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/teatralizovani-ihry>
- Дидактичні ігри <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy/ihrova-diyalnist/dydaktychni-ihry>

Організовано та проведено:

- конкурс на кращий куточок сюжетно-рольової гри:
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/konkurs-na-kraschiy-kutoch.syuzh .rol .gri 1.pdf>
- Виставка вертепів «Різдвяна інсталяція»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vertep-2024.pdf>

Важливим аспектом в освітньому процесі ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні й проведення свят.

• Тематичні тижні:

- Кольоровий тиждень
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/koloroviy-tizhden2024-2025-1.pdf>
- Тиждень фізкультури
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tizhden-fizkulturi-04-08.11.2024.pdf>
- Тиждень театального мистецтва
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tizhden->

[teatru-24-28.03.2025.pdf](#)

Цікаво у нашому закладі пройшов Тиждень правових знань дошкільників, метою якого є формування морально-правової культури дітей дошкільного віку та підвищення рівня правової культури батьків. Впродовж Тижня педагоги приділяли велику увагу формуванню правової свідомості дітей, використовуючи різні форми організації освітньої роботи, такі як бесіда, читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій та бесіда за їх змістом, малювання, розв'язування моральних ситуацій, сюжетно-рольові та творчі ігри, екскурсії тощо. В кожній групі поповнено матеріали дидактичних ігор, папок-пересувок на тематику правового виховання дошкільників.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/mizhnarodniy-den-prav-ditini.pdf>

Традиційно в крайній день місяця в нашому закладі проводиться День здоров'я. Інструктор з фізкультури Олександра Тимощук, організовує в цей день різноманітні спортивні розваги. Їх мета – викликати у дітей позитивний емоційний настрій, бажання займатися фізкультурою та спортом; закріпити навички, здобуті на заняттях з фізкультури; виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки.

• **Тематичні дні:**

- 23 серпня 2024 року - День Незалежності України та День Державного Прапора України <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-prapora-ta-nezalezhnosti.pdf>
- 02 вересня 2024 року – День знань https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0B5jgMDPz1BThs46h19YLfpCu0E79GP36uRZx6tq5ZuLbs6n3ZzuLPHhopBvjfL8Tl&id=100057523326473
- 09 вересня 2024 року Міжнародного дня краси «День креативних зачісок» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ef7n44bEYbizE1MTyG2P6jnNqaNixfKzfkfJ5TCedh14FjM3qGkoHcNPE3WdvRYPl&id=100057523326473
- 21 вересня 2024 року - Міжнародний день миру <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.09-mizhnarodniy-den-miru.pdf>
- День дошкілля https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02TmtA1QanjJ6ZpEm4n7e2n7VCu5r293J8M1A91T272AyApnBbgtsr9QPPp4u67JqYl&id=100057523326473
- 30 вересня 2024 року – День музики
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-muziki.pdf>
- 01 жовтня 2024 року - День захисників і захисниць України <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.10-den-zakhisnika.pdf>
- 04 жовтня 2024 року - День захисту тварин <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/04.10-den-zakhistu-tvarin.pdf>
- 07 жовтня 2024 року - День усмішки
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/07.10-den-usmishki.pdf>
- 27 жовтня 2024 - День української мови та писемності https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.10-den-ukr.movi-ta-pisemnosti_0.pdf
- 13 листопада - Всесвітній день

- доброти <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-dobrotri.pdf>
- 15 листопада – День толерантності
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-tolerantnosti_0.pdf
 - 20 листопада 2024 року – ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДИТИНИ
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vsesvitniy-den-ditini.pdf>
 - 21 листопада «День ГІДНОСТІ ТА СВОБОДИ»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.11-den-gidnosti.pdf>
 - 09 грудня 2024 року - День української хустки
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-khustki.pdf>
 - 10 грудня - "Міжнародний день прав людини"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/mizhnarodniy-den-prav-ditini.pdf>
 - 10 січня 2025 року - "Міжнародний день ДЯКУЮ"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-dyakuyu.pdf>
 - 22 січня 2025 року – День Соборності України
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/22.01-den-sobornosti.pdf>
 - 28 січня – День затвердження Державного прапора України
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.01-den-prapora.pdf>
 - 16 лютого – День Єднання
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/14.02.2025-den-ednannya.pdf>
 - 19 лютого - День Державного Герба України
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/19.02-den-gerba.pdf>
 - 20 лютого - День пам'яті Героїв Небесної Сотні
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/nebesna-sotnya.pdf>
 - 21 лютого - Міжнародний день рідної мови
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.02-den-ridnoi-movi.pdf>
 - 07 березня – Заходи до Дня народження Тараса Григоровича Шевченка
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/07.03-shevchenko.pdf>
 - 20 березня - Всесвітній День казки
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/20.03-den-kazki.pdf>
 - 21 березня - Всесвітній день землі
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.03-den-zemli.pdf>
 - 01 квітня - Міжнародний день птахів
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.04.25-den-ptakhiv.pdf>
 - 01 квітня – Всесвітній день сміху
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/01.04-den-smikhu_0.pdf
 - 07 – квітня «Всесвітній день здоров'я»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/07.04-den-zdorovya.pdf>
 - 29 квітня - «Міжнародний день танцю»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/29.04-den-tancyu.pdf>
 - 8 травня - День пам'яті та примирення — день, присвячений вшануванню жертв Другої світової війни
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/08.05-den-pamyati.pdf>
 - Педагогічний всеобуч «Не дай собі «згоріти», або як уникнути професійного вигорання» (вихователь-методист Захарчишина Н.М.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.05-pedagogichniy-veobuch.pdf>
 - 15 травня – День вишиванки
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-vishivanki.pdf>
 - 15 травня – День родини <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline->

- [files/den-rodini.pdf](#)
- 23 травня – День Героїв <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/den-geroiv.pdf>
 - **Свята та розваги:**
 - Музична розвага в старшій групі «Пісенний фестиваль»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/svyata-ta-rozvahy>
 - День української мови та писемності
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.10-den-ukr.movi-ta-pisemnosti.pdf>
 - Свято осені у групі раннього віку «Неслухняна Хмаринка та її друзі»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/svyato-oseni-ranniy-vik.pdf>
 - Свято осені у молодшій групі «Як зайченятко діток веселило»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/svyato-oseni-molodsha-grupa.pdf>
 - Осіннє свято в середній групі «Як Вітамінка з Ангіною Грипівною домовилися»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/svyato-oseni-serednya-grupa.pdf>
 - Свято осені у старшій групі "Осінній батл"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/osinne-svyato-starsha-grupa.pdf>
 - Музична розвага «Андріївські вечорниці»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/andriivski-vechornici.pdf>
 - Музична розвага до Дня Святого Миколая «Мандаринова вечірка»
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/mandarinova-vechirka_1.pdf
 - Музична розвага у старшій групі «Чарівний Ангел Різдва»
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/charivniy-yangol-rizdva.-starsha-grupa_825c5cd0-f440-417f-94be-f868667766fa.pdf
 - Новорічне свято в молодшій групі «Солодкий Новий рік»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/solodkiy-noviy-rik.-molodsha-grupa.pdf>
 - Новорічний ранок у групі раннього віку «Кольорові мишенята зустрічають свято»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kolorovi-mishenyata-zustrichayut-svyato.-grupa-rannogo-viku.pdf>
 - Музична розвага в середній групі «Як малята ялинку розвеселили»
https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/yak_malyata_yalinku_rozveselili.serednya_grupa_.pdf
 - Лялькова вистава «РІЗДВЯНА КАЗОЧКА»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/rizdviana-kazochka.pdf>
 - Музична розвага «Христос Родився! Славимо його!» (музичний керівник Шкарапа І.В.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/rozvaga-do-rizdva.pdf>
 - Музична розвага у молодшій групі "Подорож до зимового лісу"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/muzichna-rozvaga-u-molodshiy-grupi-podorozh-do-zimovogo-lisu.pdf>
 - Музична розвага у старшій групі «Як Зимонька сестрицю Весноньку чекала»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/31.01-yak-zimonka-sestricyu-vesnonku-chekala-1.pdf>

- Весняне свято у молодшій групі «Як Нехочуха на свято потрапила»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/yak-nekhochukha-na-svyato-potrapila.pdf>
- Весняне свято у групі раннього віку «Веселі бджілки»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/veseli-bdzhilki-molodsha-grupa-vesna.pdf>
- Весняне свято у старшій групі "Пригоди лісової Мавки"
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/prigodi-lisovoi-mavkistarsha-grupa.pdf>
- Весняне свято у середній групі «Зачарована Весна»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/zacharovana-vesna-serednya-grupa.pdf>
- Музична розвага до свята Великодня «МастерШеф: Великодній проєкт» <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/15.04.25-scenariy-velikodnogo-svyata-mastershef-velikodniy-proekt.pdf>
- Свято до Дня матері у середній групі «Мамине намисто одягну» (музичний керівник Шкарапа І.В., керівник гуртка хореографії Власенко І.С., вихователі Носуленко У.В., Попик М.В.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.05-scenariy-mamine-namisto-odyagnu.pdf>
- Свято випускників Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок)-2025 у старшій групі (вихователі Квятковська В.В., Петрук Т.А, асистент вихователя Шеремет О.В., музичний керівник Шкарапа І.В., керівник гуртка хореографії Власенко І.С.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vipuskniy-2025.pdf>

Отже, підсумовуючи роботу колективу закладу за 2024/2025 навчальний рік, слід зазначити, що професійна діяльність педагогічного колективу здійснювалась на високому рівні, її результатом стали наступні показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду педагогами колективу;
- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи в закладі
- високий рівень виховання та розвитку дітей;
- підвищення зовнішнього іміджу ЗДО.

3.2. Моніторинг знань дітей в ЗДО

Метою моніторингу є виявлення динаміки розвитку дітей, оцінки ефективності освітнього процесу та коригування навчальної роботи. На початку року було видано наказ №61-о/д від 30.08.2025р. «Про організацію та проведення внутрішнього моніторингу результатів навчання та розвитку дітей у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)» з метою забезпечення внутрішнього контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітнього процесу з дітьми та визначення його результативності, оцінки динаміки засвоєння знань та сформованості життєвих компетентностей здобувачів освіти.

Вивчення стану сформованості життєвих компетентностей педагоги здійснювали за критеріями, чітко визначеними за кожним підрозділом програми. Оцінка рівня засвоєння дітьми програмових вимог проведена вихователями на

основі систематичних спостережень за освітнім процесом у групі, аналізу діяльності дітей на заняттях, результатів предметно-практичної діяльності у повсякденному житті дошкільників.

Вся освітня робота проводиться педагогами на засвоєння дітьми знань, умінь і навичок відповідно вимог Базового компонента дошкільної освіти, програми «Я у Світі» та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти. Високий рівень організації роботи педагогів сприяє засвоєнню дітьми програмового матеріалу, формує готовність дітей до систематичного навчання та шкільного життя <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/osvitnya-diyalnist/rezultaty-monitorynhu-yakosti-osvity/monitorynh-2024-2025>

**Зведена таблиця
результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної
освіти в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)
станом на вересень 2024 року**

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	-	3-	4-	8-	1-	5-	6-	4-	2-	3-	12-	3-	8-	5-	9-	3-
	7%	20%	27%	53%	7%	31%	37%	25%	10%	15%	60%	15%	32%	20%	36%	12%
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	1-	2-	6-	6-	1-	4-	6-	5-	1-	3-	10-	6-	10-	6-	5-	4-
	7%	13%	40%	40%	7%	25%	37%	31%	5%	15%	50%	30%	40%	24%	20%	16%
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	1-	2-	7-	5-	2-	5-	3-	6-	2-	3-	12-	3-	9-	3-	9-	4-
	7%	13%	47%	33%	13%	31%	19%	37%	10%	15%	60%	15%	36%	12%	36%	16%
Освітня лінія Дитина у світі культури»	2-	3-	5-	5-	2-	4-	3-	7-	1-	2-	10-	7-	7-	5-	10-	3-
	13%	20%	33%	33%	12%	25%	19%	44%	5%	10%	50%	35%	28%	20%	40%	12%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі»	3-	2-	5-	5-	1-	6-	3-	6-	1-	1-	12-	6-	5-	7-	9-	4-
	20%	13%	33%	33%	7%	37%	19%	37%	5%	5%	60%	30%	20%	28%	36%	16%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	1-	2-	5-	7-	1	5-	6-	4-	3-	4-	10-	3-	11-	4-	5-	5-
	7%	13%	32%	47%	7%	31%	37%	25%	15%	20%	50%	15%	44%	16%	20%	20%
Освітня лінія «Гра дитини»	-	4-	4-	7-	5-	2-	4-	5-	1-	2-	11-	6-	9-	5-	8-	3-
	-	26%	26%	48%	31%	12%	26%	31%	5%	10%	55%	30%	36%	20%	32%	12%
Всього за рівнем	2	5	3	5	1	2	8	5	2	3	8	7	3	10	6	6
Всього в %	13%	33%	21%	33%	7%	14%	50%	29%	10%	15%	40%	35%	12%	40%	24%	24%

станом на січень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (22л.)				Старша група (23л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	-	5-	4-	6-	4-	1-	3-	6-	4-	5-	12-	1-	8-	6-	1-	1-
	-	33%	27%	40%	25%	6%	19%	50%	18%	23%	54%	5%	35%	26%	35%	4%
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	1-	5-	6-	3-	7-	-	4-	5-	3-	4-	12-	3-	10-	9-	1-	3-
	7%	33%	40%	20%	44%	-	25%	31%	14%	18%	54%	14%	44%	39%	4%	13%
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	2-	3-	7-	3-	2-	3-	7-	4-	2-	-	12-	8-	8-	7-	6-	2-
	13%	20%	47%	20%	12%	19%	44%	25%	10%	-	55%	35%	35%	30%	26%	9%
Освітня лінія Дитина у світі культури»	2-	6-	5-	3-	3-	6-	2-	5-	4-	4-	11-	3-	7-	8-	6-	2-
	13%	40%	33%	20%	20%	37%	12%	31%	18%	18%	59%	14%	30%	35%	26%	9%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі»	-	5-	6-	4-	1-	3-	7-	5-	2-	4-	13-	3-	5-	10-	7-	1-
	-	33%	40%	27%	6%	19%	44%	31%	9%	18%	59%	16%	22%	44%	30%	4%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	-	5-	3-	7-	5-	2-	4-	5-	1-	1-	11-	9-	10-	6-	4-	3-
	-	27%	20%	40%	31%	13%	25%	31%	5%	5%	50%	40%	44%	26%	17%	13%
Освітня лінія «Гра дитини»	2-	7-	5-	1-	7-	3-	3-	3-	5-	6-	9-	2-	9-	8-	5-	1-
	13%	47%	33%	7%	45%	19%	19%	19%	23%	27%	41%	9%	39%	35%	22%	4%
Всього за рівнем	1-	3-	2-	3-	3-	4-	7-	2-	4-	5-	10-	3-	5-	9-	8-	1-
	11%	33%	23%	33%	18%	25%	44%	13%	19%	23%	45%	13%	22%	39%	35%	4%
Всього в %																

станом на травень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(17л.)				Середня група (21л.)				Старша група (24 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	3- 20%	7- 47%	3- 20%	2- 13%	8- 47%	2- 12%	7- 41%	-	7- 33%	8- 38%	6- 29%	-	12- 50%	5- 21%	5- 21%	2- 8%
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	3- 20%	6- 40%	4- 27%	2- 13%	9- 53%	2- 12%	6- 35%	-	11- 52%	2- 10%	8- 38%	-	14- 58%	6- 25%	3- 13%	1- 4%
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	3- 20%	6- 40%	3- 20%	3- 20%	8- 47%	2- 12%	7- 41%	-	6- 29%	4- 19%	8- 38%	3- 14%	11- 46%	7- 29%	4- 17%	2- 8%
Освітня лінія Дитина у світі культури»	3- 20%	5- 33%	4- 27%	3- 20%	8- 47%	1-6%	8- 47%	-	7- 33%	5- 24%	9- 43%	-	13- 54%	4- 14%	5- 21%	2- 8%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	2- 20%	6- 40%	4- 27%	3- 20%	8- 47%	1-6%	7- 41%	1- 6%	6- 28%	5- 24%	8- 38%	2- 10%	9- 38%	7- 29%	7- 29%	1- 4%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	3- 20%	5- 33%	3- 20%	4- 27%	8- 47%	4- 24%	3- 18%	2- 11%	3- 14%	5- 24%	8- 38%	5- 24%	10- 42%	10- 42%	2- 8%	2- 8%
Освітня лінія «Гра дитини»	5- 33%	5- 33%	4- 27%	1- 7%	10- 59%	4- 24%	3- 17%	-	8- 38%	7- 33%	6- 29%	-	12- 50%	7- 29%	4- 17%	1- 4%
Всього за рівнем	6	4	3	2	8	5	3	1	10	5	5	1	11	5	5	3
Всього в %	40%	26%	20%	14%	47%	29%	18%	6%	49%	23%	23%	5%	50%	22%	22%	6%

ЗВЕДЕНІ ТАБЛИЦІ результатів моніторингу рівня розвитку з фізкультури за освітньою лінією «Особистість дитини» дошкільників та якості дошкільної освіти в Клеванському ЗДО №2

станом на вересень 2024 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини »	-	5- 31%	9- 56%	1- 13%	1- 9%	4- 25%	11- 66%	-	-	12- 60%	8- 40%	-	3- 12%	14- 56%	7- 28%	1- 4%

станом на січень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини »	3- 20%	9- 60%	3- 20%	-	5- 32%	9- 55%	2- 13%	-	4- 14%	10- 47%	7- 34%	1- 5%	10- 44%	9- 39%	3- 13%	1- 4%

станом на травень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини »	7- 47%	6- 40%	2- 13%	-	5- 30%	9- 52%	3- 18%	-	6- 29%	12- 57%	3- 14%	-	11- 46%	10- 42%	3- 12%	-

ЗВЕДЕНІ ТАБЛИЦІ
результатів моніторингу рівня розвитку з музично-естетичного розвитку дошкільників
та якості дошкільної освіти в Клеванському ЗДО №2

станом на вересень 2024 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія Дитина у світі культури»	-	-	9- 60%	6- 40%	-	-	10- 63%	6- 37%	-	-	15- 75%	5- 25%	6- 24%	-	14- 56%	5- 20%

станом на січень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (22л.)				Старша група (23 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія Дитина у світі культури»	-	4- 27%	9- 60%	2- 13%	-	5- 32%	9- 56%	2- 12%	-	8- 36%	12- 55%	2- 9%	7- 30%	4- 18%	9- 39%	3- 13%

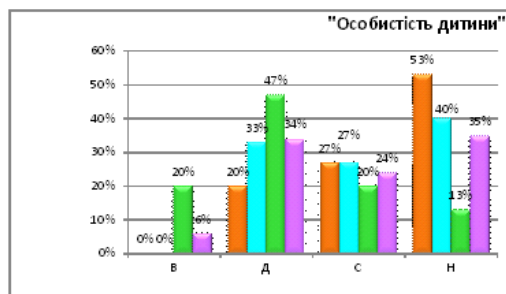
станом на травень 2025 року

Вікові групи	Ясельна група(15л.)				Молодша група(16л.)				Середня група (20л.)				Старша група (25 л.)			
Рівні розвитку	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія Дитина у світі культури»	2- 14%	4- 26%	6- 40%	3- 20%	2- 12%	7- 41%	5- 29%	2- 18%	7- 33%	5- 24%	8- 38%	1- 5%	10- 42%	6- 25%	5- 21%	3- 12%

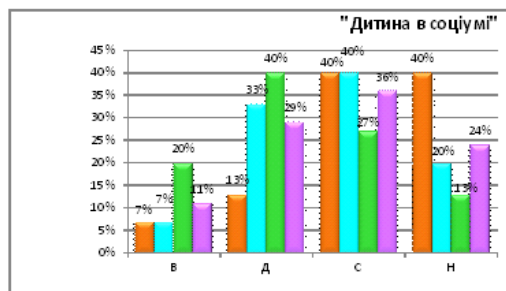
Моніторинг знань, умінь та навичок за напрямками розвитку у дітей раннього дошкільного віку показав, що найкращі результати належать таким освітнім напрямкам, як: «Гра дитини» (високий рівень – 5 дітей(33 %); достатнійрівень–5дітей(33%);середнійрівень–4дітей(27%), низький рівень–1дітей(7%),«Особистість дитини» (високий рівень - 3 дітей (20 %); достатній рівень – 7 дітей (47 %);середнійрівень–3дітей(20%), низький рівень–2дітей(13%), «Дитина в соціумі» (високий рівень –3 дітей (20 %); достатній рівень – 6 дітей (27 %); середнійрівень–4дітей(27%), низький рівень–2 дітей(2%),«Дитина у природному довкіллі» (високий рівень –3 дитини (20%); достатній рівень – 6 дітей (40 %); середнійрівень–3дітей(27%), низький рівень–3дітей(20%),«Дитина у світі культури» (високий рівень –3 дитини (20%); достатній рівень – 5 дітей (40 %); середнійрівень–4дитини(27%), низький рівень–3 дітей(20%), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (високий рівень –2 дитини (20%); достатній рівень – 6 дитини (40 %); середнійрівень–4дитини(27%), низький рівень–3 дітей(20%).

Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Мовлення дитини» – (високий рівень – 3 дітей (20 %); достатній рівень – 5 дитини (33 %); середнійрівень–3дитини(20%), низький рівень–4 дитини(27%).

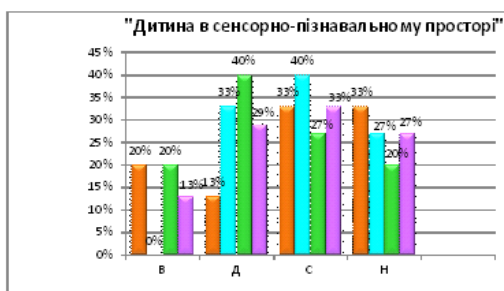
УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
дітей групи раннього віку по освітніх лініях
за вересень/січень/травень 2024-2025 н. р.



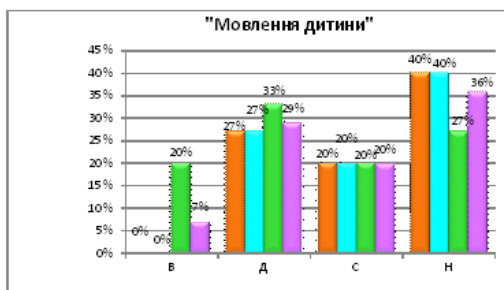
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



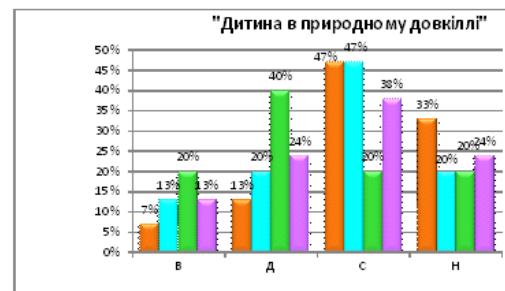
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



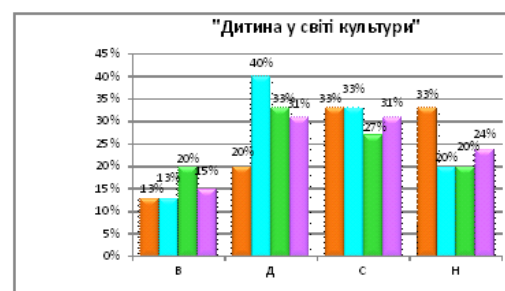
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



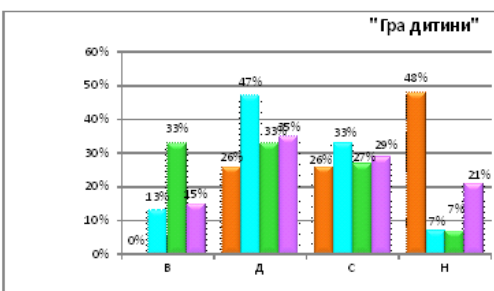
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



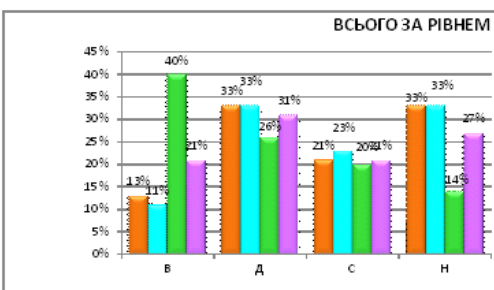
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка



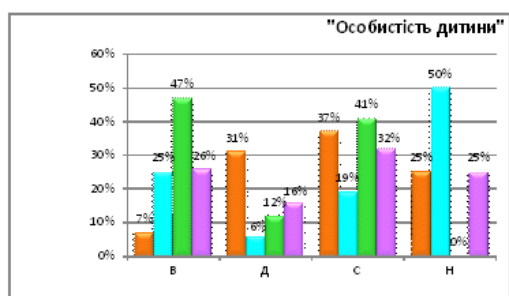
Вересень 2024 року – 15 дітей
Січень 2025 року – 15 дітей
Травень 2025 року – 15 дітей
Динаміка

У дітей молодшого дошкільного віку показав, що найкращі результати належать таким освітнім напрямам, як: «Гра дитини» (високий рівень – 10 дітей(59%); достатнійрівень–4дитини(24%);середнійрівень–3дитини(17%).

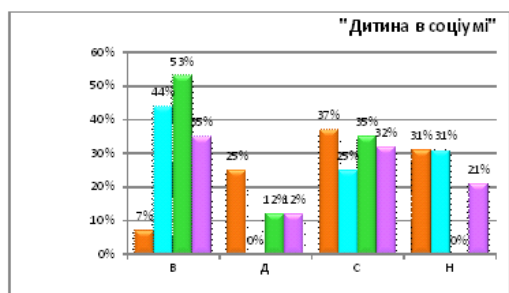
«Дитина в соціумі» (високий рівень –9 дітей (53 %); достатній рівень – 2 дітей (12 %); середнійрівень–6дитини(35%), «Особистість дитини» (високий рівень - 8 дітей (47 %); достатній рівень – 2 дитини (12 %);середнійрівень–7дитини(41%), «Дитина у природному довкіллі» (високий рівень –8 дитини(47%); достатній рівень – 2 дитини (12%); середнійрівень–7дитини(41%), «Дитина у світі культури» (високий рівень –8 дитини (47%); достатній рівень – 1 дітей (6 %); середнійрівень–8дітей(47%),

Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Мовлення дитини» – (високий рівень – 8 дітей (47 %); достатній рівень – 4 дитини (24 %); середнійрівень–3дитини(18%), низький рівень–2дитини(11%), «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (високий рівень –8 дитини (47%); достатній рівень – 1 дитини (6 %); середнійрівень–7дитини(41%), низький рівень–6дітей(6%),

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНИТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
дітей молодшої групи по освітніх лініях
за вересень/січень/травень 2024-2025 н. р.



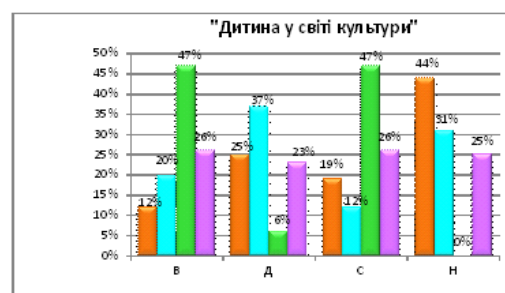
Вересень 2024 року – 16 дітей
Січень 2025 року – 16 дітей
Травень 2025 року – 17 дітей
Динаміка



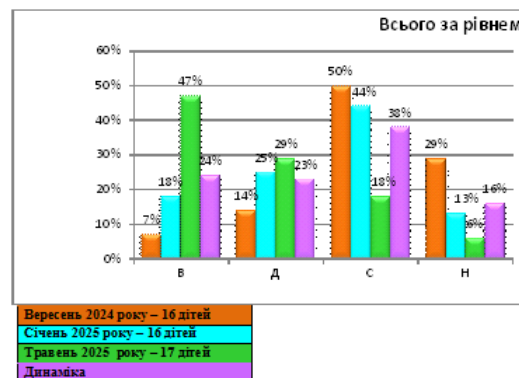
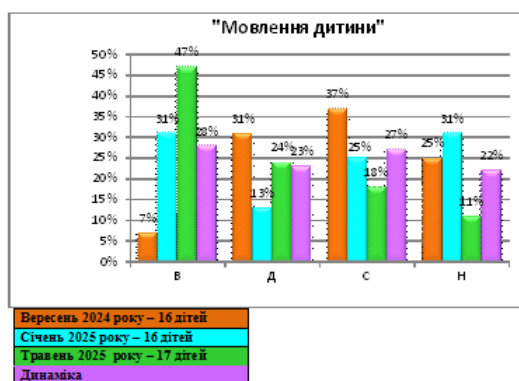
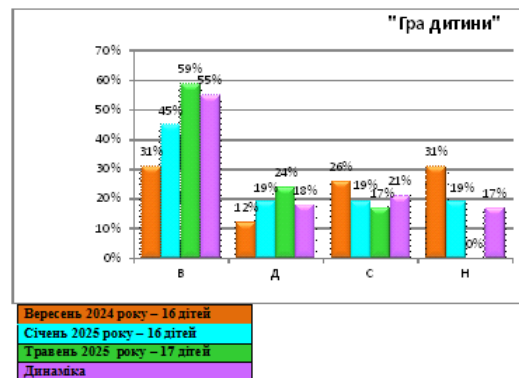
Вересень 2024 року – 16 дітей
Січень 2025 року – 16 дітей
Травень 2025 року – 17 дітей
Динаміка



Вересень 2024 року – 16 дітей
Січень 2025 року – 16 дітей
Травень 2025 року – 17 дітей
Динаміка



Вересень 2024 року – 16 дітей
Січень 2025 року – 16 дітей
Травень 2025 року – 17 дітей
Динаміка

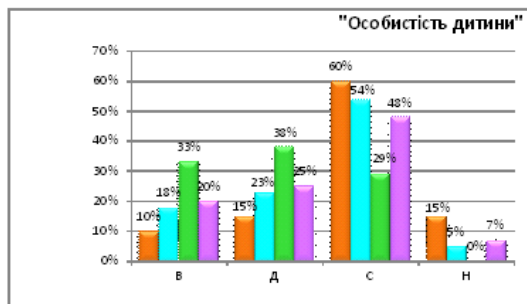


Та в групі середнього дошкільного віку показав, щонайкращі результати належать таким освітнім напрямам, як: «Гра дитини» (високий рівень – 8 дітей(38%); достатнійрівень–7дітей(33%);середнійрівень–6дітей(29%).

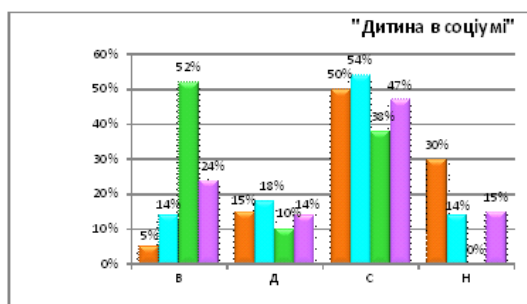
«Дитина в соціумі» (високий рівень –11 дитини (52 %); достатній рівень – 2 дитини (10 %); середнійрівень–8дитини(38%), на середньому рівні результати належать таким освітнім напрямам,як: «Особистість дитини» (високий рівень - 7 дитини (33 %); достатній рівень – 8 дитини (38 %);середнійрівень–6дитини(29%),«Дитина у світі культури» (високий рівень –7 дитини (33%); достатній рівень – 5 дітей (24 %); середнійрівень–9дитини(43%), Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Мовлення дитини» – (високий рівень – 3 дітей (14 %); достатній рівень – 5 дитини (24%); середнійрівень–8дитини(38%), низький рівень–5дитини(24%),

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (високий рівень –6 дитини (28%); достатній рівень – 5 дитини (24 %); середнійрівень–8дитини(38%), низький рівень–2 дітей(10%), «Дитина у природному довкіллі» (високий рівень –6 дитини (29%); достатній рівень – 4 дітей (19 %); середнійрівень–8 дитини(38%), низький рівень–3 дітей(14%)

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНИТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
дітей середньої групи по освітніх лініях
за вересень/січень/травень 2024-2025 н. р.



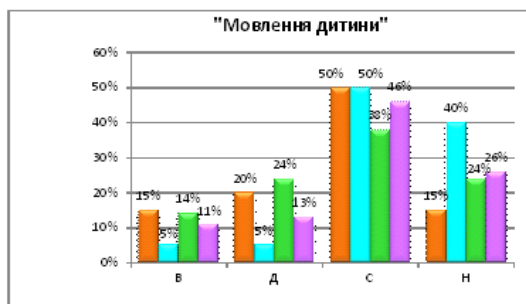
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



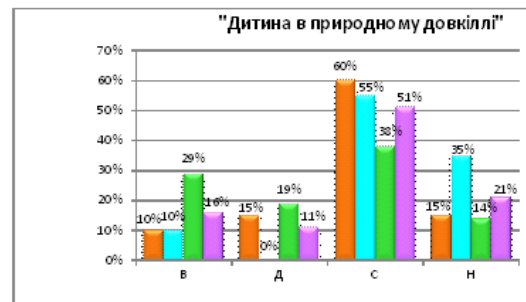
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



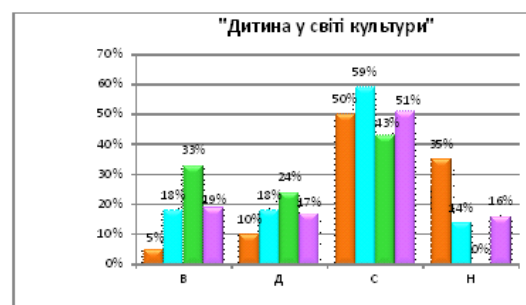
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



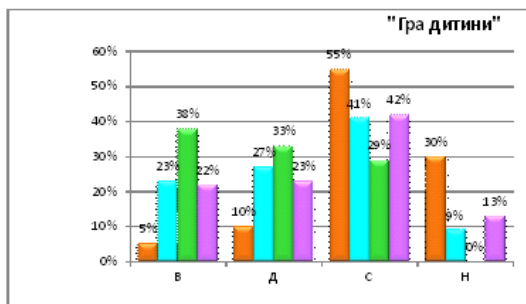
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



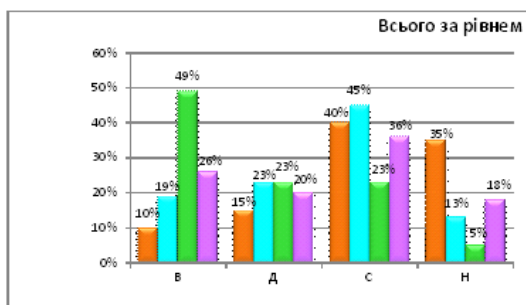
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка



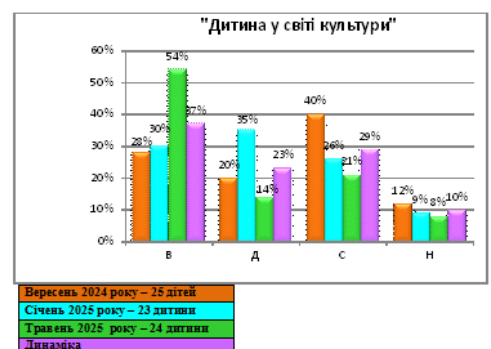
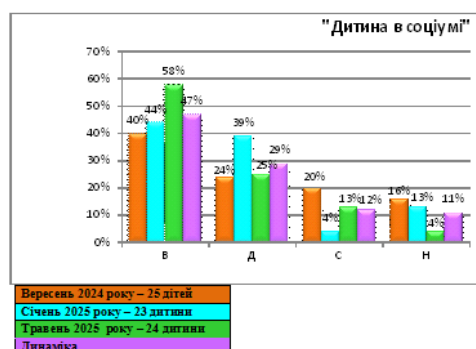
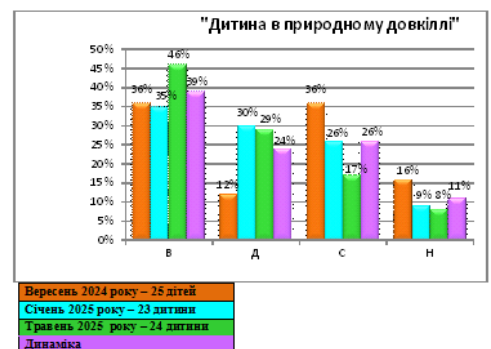
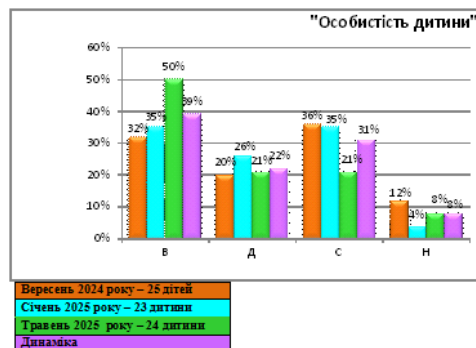
Вересень 2024 року – 20 дітей
Січень 2025 року – 22 дитини
Травень 2025 року – 21 дитина
Динаміка

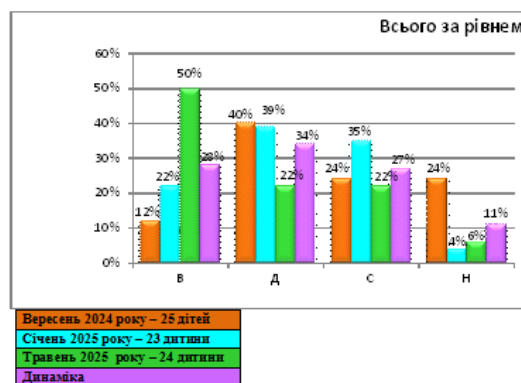
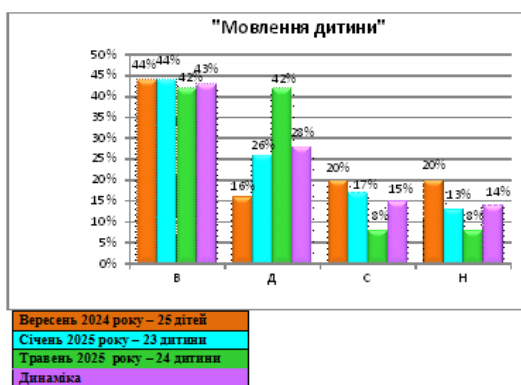
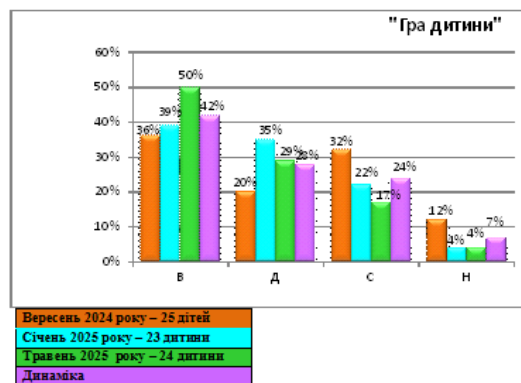
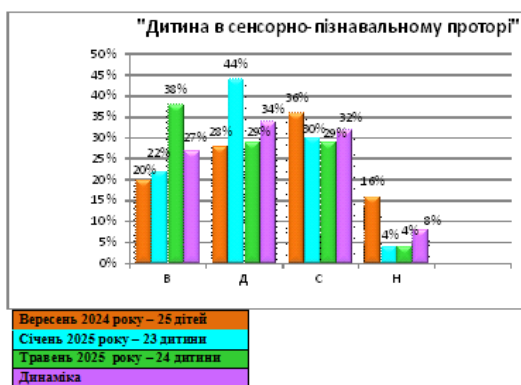
Моніторинг знань, умінь та навичок за напрямками розвитку у дітей старшого дошкільного віку показав, що найкращі результати належать освітньому напрямку «Дитина в соціумі» (високий рівень – 14 дітей (58 %); достатній рівень – 6 дітей (25 %); середній рівень – 3 дитини (13%); низький рівень – 1 дитина (4%)), «Дитина у світі культури» (високий рівень – 13 дитини (54%); достатній рівень – 4 дітей (14 %); середній рівень – 5 дитини (21%), низький рівень – 2 дитини (8%)), «Особистість дитини» (високий рівень – 12 дітей (50 %); достатній рівень – 5 дитини (21 %); середній рівень – 5 дитини (21%), низький рівень – 2 дитини (8%)), «Гра дитини» (високий рівень – 12 дітей (50 %); достатній рівень – 7 дітей (29%); середній рівень – 4 дитини (17%), низький рівень – 1 дитина (4%)), «Дитина у природному довкіллі» (високий рівень – 11 дитини (46%); достатній рівень – 7 дітей (29 %); середній рівень – 4 дитини (17%), низький рівень – 2 дітей (8%))

Найнижчі показники належать освітньому напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» (високий рівень – 9 дитини (38%); достатній рівень – 7 дитини (29 %); середній рівень – 7 дитини (29%), низький рівень – 1 дітей (4%),

«Мовлення дитини» – (високий рівень – 10 дітей (42 %); достатній рівень – 10 дитина (42 %); середній рівень – 2 дитини (8%), низький рівень – 2 дітей (8%).

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
дітей старшої групи по освітніх лініях
за вересень/січень/травень 2024-2025 н. р.





Необхідно зазначити, що результати моніторингу – це не висновок, а динамічна складова актуального стану розвитку дітей. Проведення моніторингу щодо сформованих компетентностей на кінець навчального року показав позитивні результати освітньо-пізнавальної роботи педколективу з дітьми дошкільного віку. Проведення моніторингового дослідження дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати.

3.3. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами

У 2024-2025 навчальному році в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) було 2 дитини з ООП. В серпні та січні було видано накази «Про організацію інклюзивного здобуття освіти» (№ 45-о/д від 12.08.2024р. та №11-о/д від 27.01.2025р.)

Упродовж 2024-2025 навчального року Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) співпрацював з Клеванським ІРЦ Клеванської селищної ради, який забезпечує реалізацію прав дітей з ООП на здобуття освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

З метою всебічного вивчення особистості дітей з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2024-2025 н. р. проводилась

систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.

Під час організації засідань команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП активну участь брали фахівці ІРЦ та батьки дітей з ООП, разом з якими розглядались питання:

- Встановлення відповідності індивідуальної програми розвитку особливим освітнім потребам дітей;
- Прогнозування результатів розвитку дитини з ООП відповідно до ІПР;
- Аналіз виконання ІПР, виявлення труднощів у реалізації ІПР та ухвалення рішень щодо їх усунення;
- Надання методичної підтримки педагогічним працівникам ЗДО з організації інклюзивного навчання (офлайн, онлайн);
- Перегляд і уточнення завдань ІПР;
- Виконання рекомендацій ІРЦ щодо корекційно-розвиткової складової ІПР;
- обговорення та планування співпраці педагогічних працівників та батьків дитини з ООП з фахівцями ІРЦ щодо надання корекційно-розвиткових послуг, методичного забезпечення та корекційного обладнання (за потребою) тощо.

Важливим етапом виконання ІПР дитини з ООП є моніторинг реалізації завдань, цілей, стратегій, які поставлені в ІПР для цих дітей командою психолого-педагогічного супроводу. На кінець навчального року командою психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП проведений моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП та оцінювання їхніх досягнень, поточне оцінювання змін, які відбуваються в їх розвитку, озвучено інформацію про успіхи (невдачі), прогресивний розвиток, рівень досягнень та сформованості соціальних, комунікативних і адаптивних життєвих навичок; проведено аналіз результативності корекційно-розвиткових занять, спрямування подальшої роботи на досягнення заданих параметрів розвитку.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Впродовж 2024-2025 н. р. дітям з особливими освітніми потребами надавались корекційно-розвиткові послуги (мовленнєвий розвиток, особистісний та соціальний розвиток, емоційний та соціально-особистісний розвиток, розвиток пізнавальної діяльності, корекційне фізичне виховання (ЛФК), сенсомоторний та психомоторний розвиток), які здійснювались шляхом проведення індивідуальних занять фахівцями ІРЦ на підставі укладеної Угоди про співпрацю між Клеванським ЗДО №2 (ясла-садок) та Інклюзивно-ресурсним центром Клеванської селищної ради.

Робота з дітьми з особливими освітніми потребами спрямовувалась на:

- повне і детальне обстеження кожної дитини, з метою виявлення особливостей її мовного, пізнавального і соціального розвитку, в процесі якого визначаються сильні сторони дитини, її здібності до навчання та ігрової діяльності. Це допомагає організувати роботу з дитиною так, щоб максимально компенсувати

- та виправити виявлені недоліки розвитку;
- підвищення пізнавальної активності дітей, розвиток основних психічних процесів, таких як сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява;
 - розвиток комунікативних здібностей дітей;
 - сприяння формуванню ігрових навичок;
 - формування звуковідтворювальних навичок у не мовленнєвих дітей, підготовки їх артикуляційного апарату до мовленнєвої діяльності;
 - моделювання ситуацій, коли дитина переносить отримані знання на іншу дію, створення умов, що викликали б у дитини потребу в спілкуванні.

У вихованців з ООП протягом навчального року сформовано мінімально достатній та необхідний рівень освітніх компетенцій. Забезпечено умови для формування досвіду, який допомагає дошкільникам розв'язувати проблеми у нових умовах, здобувати інформацію, набувати здатності діяти відповідно до ситуації. Дошкільники з ООП готові до сприйняття, у них сформовано відповідну мотиваційну готовність.

Послідовність корекційно-розвиткової роботи формувалась від простішого до складнішого, відповідно до індивідуальних можливостей дитини. Досягнуто часткового прогресу у формуванні у дітей потреби в комунікації з однолітками та дорослими, а також просторовому орієнтуванні. Діти частково вміють застосовувати здобуті вміння в нових ситуаціях та використовувати отримані навички в різних видах діяльності, водночас чуттєві орієнтири щодо навколишнього предметного світу у дітей з особливими освітніми потребами виявилися не досконалими і не достатніми для їхньої пізнавальної й повноцінної предметно-практичної діяльності та потребують подальшого розвитку.

Таким чином, роботу щодо реалізації завдань з інклюзивної освіти можна вважати такою, яка проводилась на достатньому рівні. Вихователі Тетяна Петрук, Валентина Квятковська, асистент вихователя Олена Шеремет постійно здійснювали індивідуальний підхід до дітей з ООП, формували готовність дошкільнят до позитивної спільної взаємодії з однолітками.

(Робота з дитиною з ООП за 2024-2025 н. р. (вересень-грудень)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/inklyuziya-2024-2025-veresen-gruden.pdf>;

робота з дітьми з ООП: (січень-травень 2024-2025 н.р.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/inklyuziya-2024-2025-2-chastina.pdf>)

3.4. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності (контрольна функція управління)

Упродовж 2024-2025 н.р. здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі дошкільної освіти було проведено:

Оперативний контроль:

- стану готовності груп до нового 2024- 2025 навчального (вересень 2024р.)
- якості організації та проведення батьківських зборів (вересень 2024р.)
- стану організації й проведення музичних і фізкультурних свят, розваг з дітьми (жовтень 2024р.)
- стану ведення ділової документації педагогами дошкільного навчального

- закладу» (листопад 2024р.)
- «Моніторинг дотримання санітарного регламенту в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) (листопад 2024р.)
- наявності та ефективності використання природничих куточків у групових кімнатах для розвитку у дітей інтересу до природи рідного краю (січень 2025р.)
- «Системність та результативність медико-педагогічного контролю з організації фізичного виховання» (січень 2025р.)
- «Дотримання режиму дня у всіх вікових групах» (січень 2025р.)
- стану роботи з упровадження інноваційних методик і технологій з розвитку мовлення (лютий 2025р.)
- «Виховання культурно-гігієнічних навичок» (березень 2025р.)
- режиму харчування та санітарно-гігієнічних норм в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) (березень 2025р.)
- якості проведення музичних весняних свят у всіх вікових групах (березень 2025р.)

Вибірковий контроль:

- «Системність та результативність медико-педагогічного контролю за організацією фізичного виховання» (жовтень 2024р.)
- «Системність проведення загартувальних заходів, ранкової гімнастики» (листопад 2024р.)
- проведення загартувальних заходів та ранкової гімнастики (лютий 2025р.)
- «Організації та проведення ранкової гімнастики» (березень 2025р.)
- «Стан освітнього процесу у старшій групі» (квітень 2025р.)
- «Системність та результативність медико-педагогічного контролю за організацією фізичного виховання» (квітень 2025р.)

Попереджувальний контроль:

- рівня готовності педагогів до роботи з формування у дітей національної свідомості та патріотичних почуттів через виховання любові до природи рідного краю (вересень 2024р.)
- «Системність проведення загартувальних заходів, ранкової гімнастики» (вересень 2024р.)
- «Дотримання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, програми «Я у Світі» (листопад 2024р.)
- «Системність проведення загартувальних заходів, ранкової гімнастики» (січень 2025р.)

Тематичне вивчення:

- питання «Дитина в соціумі»;
- «Стан роботи з ігрової діяльності дошкільників»;
- «Стан роботи з упровадження інноваційних методик і технологій з розвитку мовлення»

Спостереження:

Моніторинг рівня знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку. Результати контролю та вивчення заслуховувались на педагогічних радах, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексного і тематичного вивчення оформлено довідки.

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти функціонувала внутрішня система забезпечення якості освіти відповідно до Закону України «Про освіту», Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми «Я у світі», Методичних рекомендацій щодо формування та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом МОН України від 04.03.2025 № 407, а також Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО, схваленого педагогічною радою (протокол №5, 2025 р.).

З метою реалізації політики якості в освітньому середовищі, заклад забезпечував безпечні, інклюзивні, психологічно комфортні умови з урахуванням принципів універсального дизайну, доступності ресурсів та освітніх потреб кожної дитини, зокрема з особливими освітніми потребами. Освітній процес було організовано з урахуванням індивідуальних особливостей вихованців.

Особливу увагу приділено професійному розвитку педагогічних працівників, формуванню культури академічної доброчесності, забезпеченню ефективного управління та системного моніторингу якості освітньої діяльності.

Упродовж звітного періоду здійснено внутрішнє оцінювання освітнього процесу за II компонентом — «Організація освітнього процесу з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб і можливостей кожного вихованця». Оцінювання проводилося в період з грудня по травень 2025 року робочою групою, створеною наказом керівника, за участі адміністрації, педагогічних працівників та представників батьківської громадськості. Відповідно до плану роботи ЗДО на 2024-2025 н. р., внутрішньої системи забезпечення якості освіти, адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню контролю та вивчення якості освітнього процесу за напрямом самооцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/druhyy-napryamok-systema-otsinyuvannya-zdobuvachiv-osvity>

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм, зокрема:

- спостереження за діяльністю педагогів;
- анкетування педагогів і батьків(<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/vnutrishnya-systema-zabezpechennya-yakosti-osvity/anketuvannya-vszyao> ;
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/anketuvannya>)
- аналізу колективних переглядів <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/kolektyvni-perehlyady-ta-kontrolni-zanyattya>;
- моніторингу освітнього процесу <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/osvitnya->

- аналізу стану здоров'я дітей тощо.

За результатами оцінювання визначено **достатній рівень реалізації вимог компоненту**, що свідчить про стабільне освітнє середовище, цілеспрямовану реалізацію освітніх програм, ефективне врахування індивідуальних потреб дітей в умовах воєнного стану

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/zvit-zdobuvachi-osviti.pdf>

4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Для організації медичного обслуговування у Клеванському закладі дошкільної освіти №2 (ясла-садок) створені всі необхідні умови. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує один медичний працівник. Функціонує медичний кабінет, який укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає Переліку лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті дошкільного навчального закладу для надання невідкладної медичної допомоги, затвердженого спільним наказом МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 № 432/496.

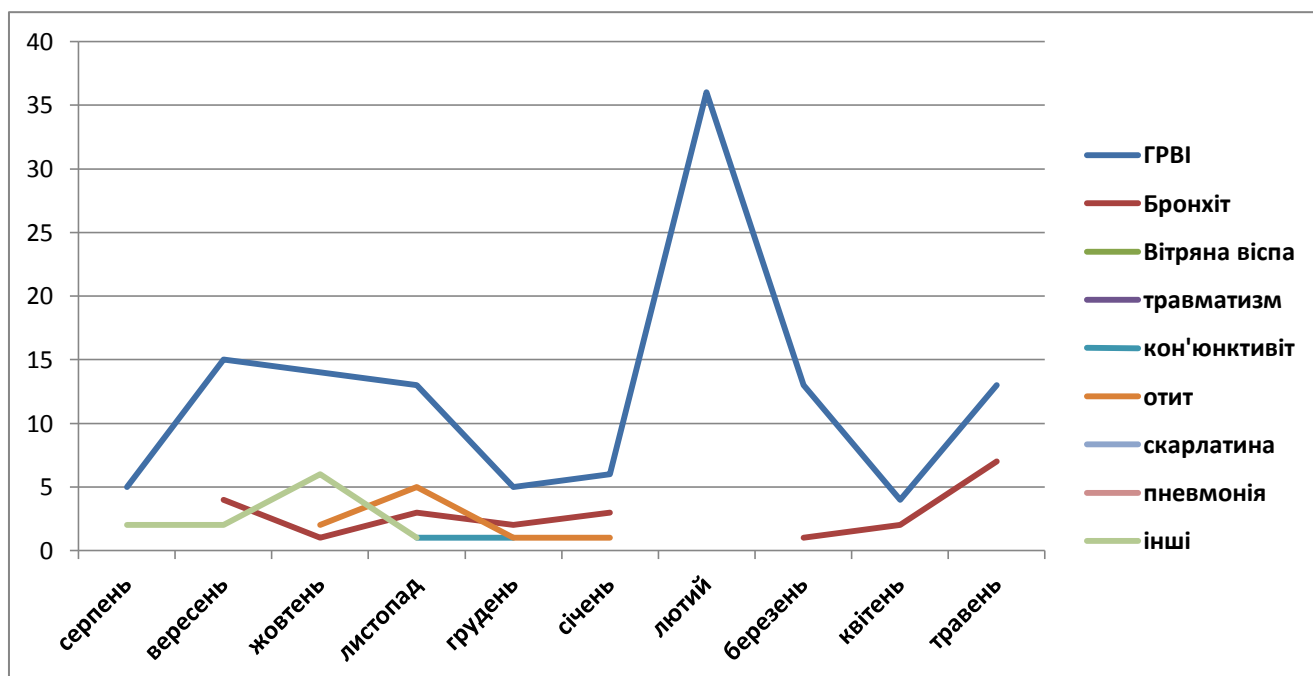
В 2024-2025 навчальному році колектив Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) продовжував роботу щодо зміцнення фізичного та психічного здоров'я кожного вихованця на засадах ефективної діагностики та корекції. Планомірно проводилися антропометричні вимірювання дітей – 1 раз у квартал. Всі вимірювання фіксувалися в журналі антропометрії.

Медичне обслуговування в установі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань. Велику увагу впродовж навчального року приділяв колектив закладу дошкільної освіти формуванню здоров'язберігаючої компетентності у дітей. У закладі дошкільної освіти забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Сестрою медичною щоденно проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці і в групах із занесенням результатів у відповідні журнали. Медичний персонал закладу проводив системну роботу щодо профілактики гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь, ведеться санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками.

Протягом навчального року на заняттях з фізкультури здійснювались заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми – від 75% до 90%. У кожній віковій групі наявний Листок здоров'я вихованців, згідно з яким забезпечується індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи: проведення занять з фізичної культури, загартовуючих заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо. На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання

відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти, але на основі Положення про організацію фізичного виховання в ЗДО затвердженого МОН від 20.03 2005р. № 458 в закладі здійснюється медико-педагогічний контроль, він включає в себе збереження та поліпшення здоров'я дітей, формування навичок ЗСЖ.

Проведений аналіз захворюваності здобувачів освіти Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) показав що, враховуючи безпекову ситуацію в країні, діти часто проводять час в укритті, де температура в холодну пору року не відповідає вимогам санітарного регламенту, через це рівень захворюваності трішки збільшився в порівнянні з минулим роком. Так, у 2024-2025 навчальному році здобувачами освіти закладу через хворобу пропущено 1127 днів, в середньому однією дитиною через хворобу пропущено 8 днів, що відповідає середній кількості пропущених днів однією дитиною у 2023-2024 навчальному році.

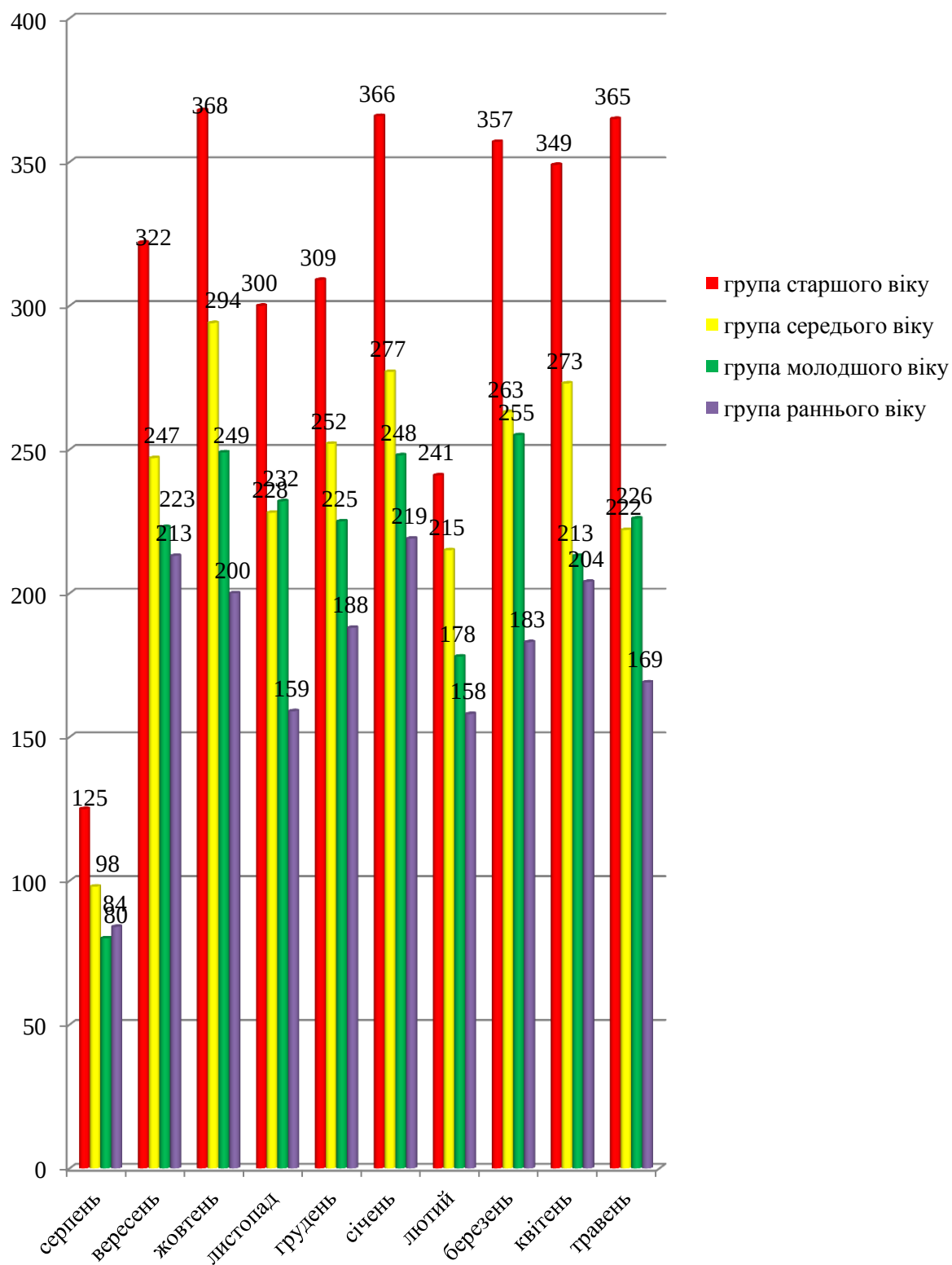


У 2024- 2025 навчальному році вихованці закладу дошкільної освіти найбільше хворіли на гострі респіраторні вірусні інфекції – 176 випадків. Були зафіксовані такі захворювання: ГРВІ- 124 випадків; бронхіт – 23 випадків; отит – 11 випадків; кон'юнктивіт – 3 випадків; іншими хворобами охоплено 15 випадків. Позитивним є те, що в закладі дошкільної освіти в 2024-2025 навчальному році не зареєстровано жодного випадку кишкових та дитячих інфекційних захворювань.

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничих нарадах: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО, шляхи його покращення.

Аналіз відвідування за 2024-20245 навчальний рік



5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти було і залишається одним з актуальним. Рациональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування в закладі дошкільної освіти впродовж 2024-2025 навчального року здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування дошкільнят. Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, обладнання, інвентарю; наповнення харчоблоку все промарковане, використовується лише за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі та дезінфікуючі засоби, розміщені методичні рекомендації по їх застосуванню.

Кожного дня, сестрою медичною ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, за потреби проводиться температурний скринінг, який фіксується в Журналі здоров'я працівників харчоблоку.

У закладі дошкільної освіти організовано триразовий режим харчування для дітей: сніданок, обід та вечеря. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого директором закладу дошкільної освіти та погоджене начальником Рівненського районного управління Головного управління Держпродспожив служби в рівненській області. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок). Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Забезпечення продуктами харчування здійснюється вчасно і на належному рівні. Продукти харчування доставляються за потребою, згідно заявок. Усі продукти закупляються за системою електронних торгів на майданчику «PROZORRO». Об'єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад декілька разів на тиждень в залежності від виду продукту харчування, зокрема: хліб – щодня, м'ясо – один раз на тиждень, молочні продукти: молоко, масло вершкове, сир кисломолочний, сир твердий, сметану –

двічі на тиждень. Постачальниками продуктів харчування є: ФОП Концимал Н.І. (хліб); СПД Слободенюк Р.Р. (м'ясо); ТОВ «Волинь Торг Рівне» (молоко, сметана, масло вершкове, сир кисломолочний, сир твердий); ФОП Кукуруза Н.І. (овочі та фрукти); ФОП Лук'яник (інші продукти харчування). Якість продуктів у день надходження та якість готової їжі щодня перевірялася і оцінювалася бракеражною комісією, про що свідчать записи у відповідних журналах.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися ускладському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності чотири холодильних шафи (три холодильники та одна морозильна камера).

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100 %. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає - 89%.

Середня вартість харчування за 2024-2025 навчальний рік склала для дітей від 1 до 4 років – 55 грн 68 коп, для дітей від 4 до 6(7) років – 71 грн 18 коп.

Причиною невиконання норм харчування дітей у ЗДО є постійне збільшення вартості продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Впродовж 2024-2025 н.р. року питання організації харчування дітей в закладі дошкільної освіти розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують конкретні відомості про склад харчування, яке діти споживали впродовж дня. Меню розміщують вихователі у застосунку Viber та на інформаційних стендах «Меню».

Сестра медична контролює виконання меню, якість приготовлених страв, дає оцінку ефективності харчування, проводить заняття з персоналом з питань гігієни харчування, профілактики харчових отруєнь та гострих кишкових інфекцій.

Щодня на кожний наступний день складається меню-розклад для двох вікових груп – дітей віком від 2 до 4 років та дітей віком від 4 до 6(7) років відповідно до затверджених норм харчування. Кожного дня за 30 хвилин до видачі їжі сестра медична оцінює якість її приготування, в її присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції для дітей молодшої групи. Проби зберігаються протягом доби в холодильнику до

закінчення аналогічного прийому їжі наступного дня і є показником якості роботи кухарів.

В 2024-2025 навчальному році у закладі дошкільної освіти було забезпечено харчування дітей пільгових категорій. Станом на 01 червня 2025 року безкоштовно харчуються 20 дітей.

З них:

- 1 дитина з інвалідністю;
- 2 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України;
- 17 дітей, батьки яких проходять військову службу під час воєнного стану.

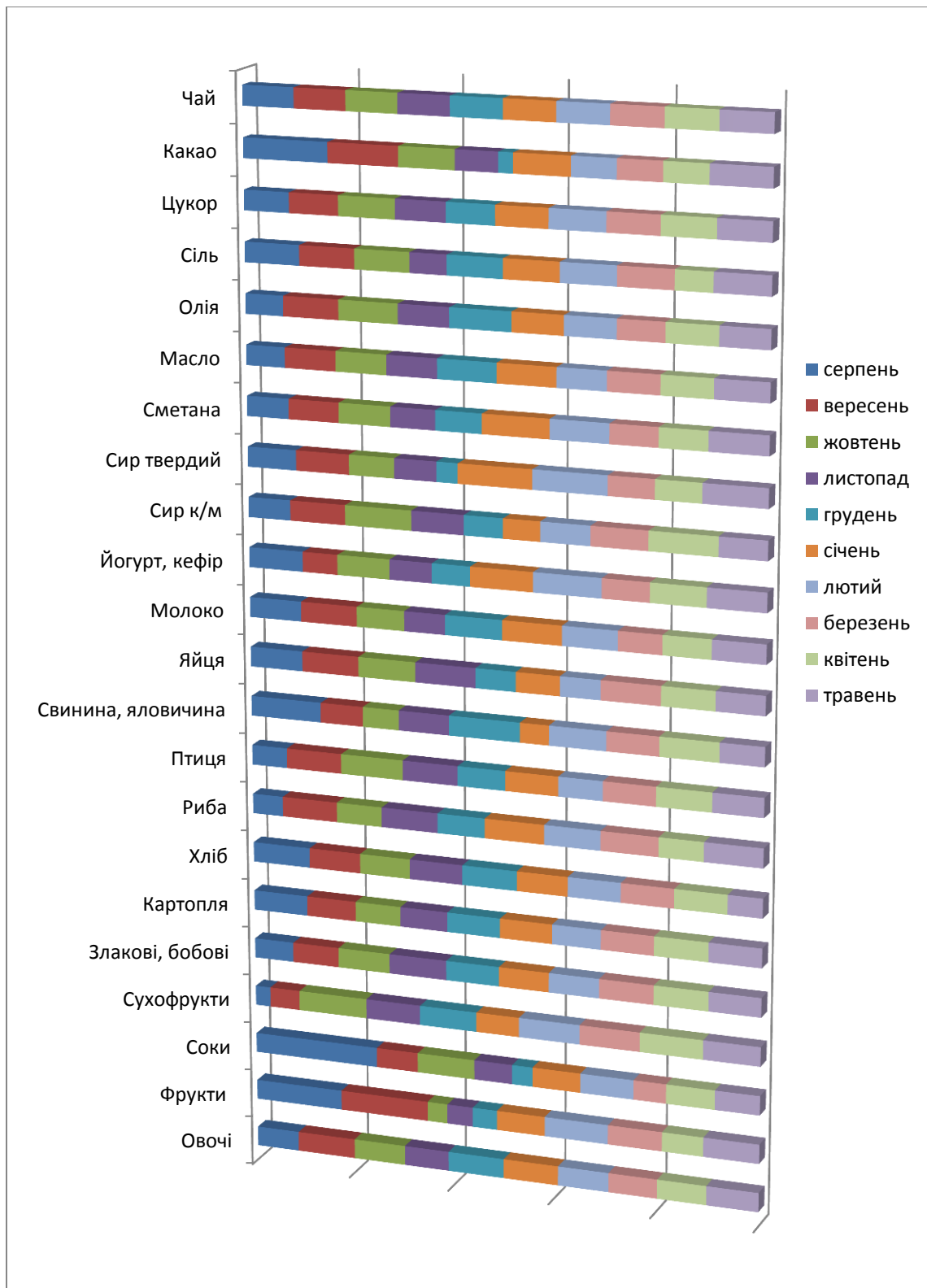
Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 07.08.2020 року № 41 «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Бракеражна комісія закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому:

Аналіз показав, середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 89 %, поквартально: I квартал – 88%; II квартал – 89%; III квартал – 90%; IV квартал – 91%



Інформація використання норм харчування за 2024-2025 навчальний рік:

	серпень	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень
Овочі	60%	82%	73%	63%	79%	77%	71%	68%	68%	49%
Фрукти	82%	83%	19%	24%	23%	45%	59%	50%	38%	38%
Соки	128%	43%	59%	39%	21%	49%	54%	33%	49%	46%
Сухофрукти	33%	67%	152%	121%	126%	94%	133%	131%	137%	147%
Злакові, бобові	62%	73%	82%	90%	83%	78%	78%	84%	84%	75%
Картопля	129%	117%	108%	112%	125%	122%	114%	123%	125%	127%
Хліб	126%	113%	110%	116%	119%	110%	114%	114%	113%	119%
Риба	67%	121%	100%	123%	103%	129%	121%	124%	96%	121%
Птиця	57%	89%	100%	88%	76%	84%	70%	83%	87%	80%
Свинина, яловичина	166%	100%	85%	118%	165%	67%	132%	120%	136%	129%
Яйця	183%	198%	199%	208%	139%	150%	138%	204%	182%	202%
Молоко	23%	25%	21%	18%	25%	26%	24%	19%	21%	21%
Йогурт, кефір	53%	34%	51%	41%	37%	60%	65%	45%	53%	45%
Сир к/м	67%	87%	104%	82%	61%	57%	77%	88%	105%	81%
Сир твердий	67%	73%	62%	57%	29%	100%	100%	62%	62%	57%
Сметана	67%	80%	82%	71%	73%	105%	92%	75%	75%	73%
Масло	67%	87%	87%	86%	100%	100%	83%	88%	87%	86%
Олія	150%	218%	233%	200%	240%	200%	200%	183%	200%	220%
Сіль	100%	100%	100%	67%	100%	100%	100%	100%	67%	100%
Цукор	58%	63%	72%	64%	62%	66%	71%	66%	68%	66%
Какао	100%	83%	66%	50%	17%	66%	52%	52%	52%	50%
Чай	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	166%
Всього виконання	86%	86%	91%	88%	86%	90%	93%	86%	91%	95%

Питання захворюваності, відвідування, харчування та безпеки життєдіяльності дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

6. Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану

Упродовж 2024/2025 навчального року в закладі дошкільної освіти робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності здійснювалася відповідно до чинного законодавства України: Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», а також нормативно-правових документів, виданих у період воєнного стану — зокрема, листів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22, від 29.03.2022 № 1/3737-22, від 04.04.2022 № 1/3872-22, від 25.04.2022 № 1/4428-22, від 14.02.2019 № 1/11-1491, розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

Адміністрацією ЗДО системно реалізовувалася державна політика у сфері охорони праці, яка ґрунтується на пріоритеті збереження життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Визначено відповідальних осіб, розроблено, погоджено та затверджено інструкції з охорони праці за видами робіт, професіями та окремими напрямками безпеки. Щорічно видавалися відповідні накази про організацію роботи з охорони праці, пожежної безпеки та запобігання дитячому травматизму.

Упродовж року значна увага приділялася практичним заходам щодо формування навичок безпечної поведінки, збереження фізичного та психічного здоров'я як у дітей, так і в працівників. У закладі проводилися цільові інструктажі, тренування з евакуації, заняття та консультації для педагогів і батьків. У рамках виконання річного плану систематично організовувалися заходи у трьох напрямках: з працівниками, вихованцями та батьками.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Роботанашоїустановивцьомунапрямкуздійснюєтьсячерезстворення умовдлябезпечногоперебуваннядітейвзакладі, нешкідливого утримання дошкільнят, організацію догляду за дітьми, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в приміщеннях та на території закладу дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, оперативного вирішення питань виробничої діяльності впродовж дня, на території закладу функціонують камери відеоспостереження. Інформування працівників та батьків про встановлення відеоспостереження відбувається за допомогою табличок, що розміщуються при вході на територію закладу дошкільної освіти зі змістом – «Увага! Ведеться відеоспостереження».

Коженпрацівникпроявляєтурботупоствореннюбезпечнихумовдляперебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, з метою

запобігання виникнення пожеж та належного забезпечення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти, затверджено План заходів щодо посилення пожежної безпеки в закладі дошкільної освіти під час роботи в осінньо-зимовий період 2024-2025 н. р. та План заходів проти пожежної безпеки при підготовці закладу дошкільної освіти до роботи у весняно-літній період. З метою належного забезпечення пожежної і техногенної безпеки, попередження надзвичайних ситуацій та виникнення пожеж, недопущення загибелі і травмування людей на них у ЗДО затверджено План профілактичної та інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо попередження виникнення пожеж та надзвичайних ситуацій, загибелі і травмування людей на них.

В наявності плани евакуації на випадок пожежі у закладі. Належно оформлені куточки з безпеки життєдіяльності у всіх вікових групах, своєчасно проводиться технічний огляд вогнегасників.

Керуючись листом МОН України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, з метою створення та гарантування безпечних умов перебування здобувачів освіти, працівників в приміщеннях закладу дошкільної освіти під час оповіщення про повітряну тривогу, розроблено та затверджено Алгоритм дій учасників освітнього процесу при отриманні сигналу оповіщення ЦЗ «Увага всім», «Повітряна тривога».

З метою забезпечення належної готовності закладу дошкільної освіти в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, затверджено План основних заходів цивільного захисту в ЗДО на 2025 рік.

В закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по додержанню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників (наказ №44-о/д від 05.08.2024р. «Про підготовку закладу дошкільної освіти до нового навчального року в умовах воєнного стану»).

Традиційно в жовтні та квітні проходять Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, метою яких є поліпшення якості освітнього процесу з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед вихованців та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій (жовтень 2024 року <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/bezpeka-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-0/tyzhni-bezpeky/tyzhden-bezpeky-21-25-zhovtnya-2024-roku>

квітень 2025 року <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/tizhden-bezpeki-2025-kviten.pdf>

Впродовж Тижнів безпеки працівники ЗДО та вихованці окрім теоретичних знань отримують важливі практичні навички з порятунку власного життя та допомоги оточуючим, закріплюють правила реагування у разі виникнення надзвичайної ситуації. Проводяться тренінги з евакуації <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/bezpeka-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-0/treninhy-z-evakuatsiyi>.

Також педагоги проводять онлайн просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, підсобного робітника, машиніста із прання та ремонту спецодягу (білизни), робітника з комплексного обслуговування та ремонту будівель та кочегарів, визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими. Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками згідно наказу по ЗДО покладено на сестру медичну Тетяну Онищук.

Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку. Налагоджена тісна співпраця адміністрації закладу з профспілковим комітетом. Графіки роботи працівників закладу, графіки щорічних основних та додаткових відпусток працівників, попереднє тижневе навантаження педагогів обов'язково попередньо погоджується з ПК ЗДО.

В закладі дошкільної освіти дотримуються вимог щодо забезпечення прав дитини. Створено комісію по соціальному захисту дітей. Завданнями комісії є поновлення банку даних про дітей пільгових категорій, які відвідують ЗДО, за потреби, проведення обстеження умов проживання дітей даних категорій з обов'язковим оформленням актів обстеження, вчасне виявлення певних потреб цих дітей.

З метою соціального захисту дитячого населення, забезпечення найкращого врахування потреб дітей, які постраждали від жорстокого поводження, здійснення комплексу заходів, спрямованих на захист прав та забезпечення повноцінного життя, виховання і розвитку здобувачів освіти ЗДО, призначено відповідальних осіб за прийом звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення та розроблено алгоритм дій у разі виявлення вище зазначених випадків.

В закладі дошкільної освіти проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців. В 2024-2025 навчальному році заклад відвідували: 2 дітей з ООП, 2 дітей внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованої території України; 18 дітей, батьки яких приймали участь в бойових діях у зоні проведення антитерористичної операції/ООС, перебувають на військовій службі під час воєнного стану.

Таким чином, організація роботи з охорони праці та безпеки

життєдіяльності в ЗДО у 2024/2025 навчальному році забезпечувала комплексний підхід до формування безпечного освітнього середовища, що відповідає сучасним викликам та вимогам часу. Заклад продовжує системну роботу з удосконалення безпекової інфраструктури, підтримки психоемоційного стану учасників освітнього процесу, захисту прав і гідності кожної дитини.

7.Співпраця з сім'єю та громадськістю. Управлінські підходи до побудови партнерської взаємодії

Досягнення цілей дошкільної освіти в умовах сьогодення неможливе без активної взаємодії між закладом, сім'єю та громадою. Упродовж 2024/2025 навчального року ЗДО реалізовував системну політику партнерства, спрямовану на створення єдиного виховного простору, в якому родина є активним учасником освітнього процесу, а педагогічний колектив — провідником інновацій, підтримки та безпеки.

Ключовим вектором співпраці залишалася персоналізована взаємодія з кожною родиною, з урахуванням реальних потреб батьків, викликів часу, змін у форматі освітнього процесу. У воєнний період педагоги демонстрували гнучкість у формах і методах комунікації, організовуючи:

- регулярну онлайн-взаємодію через месенджери Viber, Telegram (чати груп),
- відеозустрічі на платформах ZOOM, Google Meet,
- використання офіційного сайту закладу для публікації освітніх матеріалів,
- розсилку відеоматеріалів, практичних завдань, консультацій та звернень.

Співпраця з сім'єю одне з головних завдань кожного вихователя. Використання різних методів та форм, співпраці з батьками - запорука успішної взаємодії ЗДО та батьків вихованців, підвищення компетентності батьків, щодо розуміння процесів розвитку та навчання й виховання дошкільнят, залучення батьків до активної участі у житті дошкільного закладу, формування усвідомленого розуміння батьками своєї відповідальності за майбутнє своєї дитини.

Батьківські збори (вересень 2024)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/batkivski-zbori-veresen-2024.pdf>

Осіння феєрія

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/osinnya-feeriya.pdf>

Виготовлення новорічних поробок 2024-2025

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/novorichni-porobki-2024.pdf>

Виставка малюнків «Сніжна казка. Зимові фантазії дитячих сердець»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vistavka-malyunkiv-zimovi-fantazii-2024.pdf>

Консультація для батьків «СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА В ЖИТТІ ДИТИНИ»
(вихователь групи раннього віку Власенко І.С.)

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kon.dlya-batkiv.-syuzhetno-rolova-gra.pdf>

Виставка малюнків «Весняні фантазії»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vistavka-malyunkiv-vesna.pdf>

Участь батьків у підготовці та проведенні СВЯТА ВЕСНИ
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/uchast-u-vesnyanikh-svyatakh.pdf>

Творчий майстер-клас з виготовлення свічок з вошини для батьків “Свічка до Великодня” (група раннього віку, вихователі Власенко І.С., Гринь С.П.)
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/08.04-mayster-klas-dlya-batkiv.pdf>

Великодні вироби

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/velikodni-virobi.pdf>

Музична розвага з батьками в молодшій групі «Смачні посиденьки з мамою»
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/09.05-smachni-posiden-z-mamoyu.pdf>

Керівництвом закладу — директором та вихователем-методистом — забезпечено постійний управлінський моніторинг освітнього процесу. Ведення «Ділового щоденника аналізу освітнього процесу», документування управлінських рішень, оперативне реагування на зміни — стали дієвими інструментами впливу на якість освіти.

Упродовж року реалізовувалася Стратегія внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджена колективом, що охоплює чіткі напрями: розвиток професійної компетентності педагогів, ефективну комунікацію, моніторинг результатів навчання, партнерство з батьками. На підставі системного контролю (оглядового, тематичного, персонального тощо) оформлювалися довідки, аналітичні картки, доповідні записки. Матеріали розглядалися на педгодини, нарадах при директорі.

У результаті — зміцнено рівень довіри батьків до закладу, розширено участь родин у спільних заходах, підвищено ефективність внутрішньої системи якості освіти та забезпечено безперервність розвитку дитини навіть в умовах надзвичайної ситуації

8. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Адміністрація ЗДО забезпечує відкритість, прозорість і своєчасне реагування на звернення батьківської спільноти та представників громадськості. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється ефективній комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, збереженню довіри до управлінських рішень та запобіганню конфліктним ситуаціям.

Керівник закладу щотижнево проводить прийом громадян з особистих питань і питань, пов'язаних із діяльністю ЗДО. Звернення можуть надходити як у письмовій, так і в електронній формі (через офіційний email, месенджери, форму зворотного зв'язку на сайті закладу). Усі пропозиції, зауваження, прохання від батьків, членів Ради ЗДО, батьківського комітету та інших органів громадського самоврядування фіксуються у *Журналі реєстрації звернень громадян та консультацій керівника* та розглядаються у максимально стислий термін.

У 2024/2025 навчальному році:

- зареєстровано 59 звернень (усних, письмових, онлайн);
- жодне звернення не залишено без розгляду;
- за результатами розгляду прийнято управлінські рішення, що сприяли покращенню умов функціонування закладу та комфорту всіх учасників освітнього процесу;
- не зафіксовано випадків грубих порушень дисципліни або потреби в застосуванні адміністративного стягнення щодо працівників.

Аналіз вхідних звернень засвідчив високий рівень комунікативної культури в закладі, відкритість адміністрації до діалогу, а також довіру батьків до керівництва.

Дисциплінарна практика в ЗДО є виваженою, превентивною та зорієнтованою на збереження здорового психологічного клімату в колективі. Профілактична робота проводиться з метою запобігання порушенням службової етики, забезпечення належного виконання трудових обов'язків, підвищення професійної відповідальності працівників.

Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого та повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників

У 2024/2025н.р. педагогічним працівникам виплачено грошову винагороду згідно ст. 57 Закону України «Про освіту» за зразкове виконання посадових обов'язків. Виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу, також виплачуються надбавки:

- за вислугу років у відповідних розмірах за стаж роботи 3, 10, та 20 років;
- з метою підвищення престижності праці педагогічних працівників у розмірі 30% згідно постанови КМУ №373 від 23.03.11р.

Проводяться доплати:

– за використання в роботі дезінфікуючих засобів, а також прибирання туалетів у розмірі 10%; за роботу в нічний час у розмірі 40%;

Працівники ЗДО отримують матеріальні заохочення (премії) при наявності економії фонду заробітної плати.

Адміністрацією та профспілковим комітетом створюються належні умови для соціального захисту працівників, забезпечуючи соціально-трудові пільги, гарантії та компенсації. Зобов'язання адміністрації, передбачені Колективним договором, виконуються.

9. Вжиті директором заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти в 2024-2025 навчальному році

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Заклад має методичний кабінет, музична та спортивна зали відсутні.

Обладнано медичний кабінет для забезпечення медичного обслуговування дітей.

Планування і безпека:

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля знаходиться не далеко від проїжджої частини, має зручні під'їзні шляхи, а територія захищена огорожею.

Приміщення закладу утримується у належному стані, постійно проводяться роботи для забезпечення безпеки.

Оновлення та модернізація:

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території, ландшафтному дизайну та створенню комфортного середовища для перебування вихованців.

Ігрові майданчики кожної групи потребують оснащення сучасним ігровим та спортивним обладнанням, яке відповідатиме віку дітей та забезпечуватиме рухову активність.

Умови для фізичного розвитку:

На території закладу розміщено 4 спортивно-ігрових майданчики, постійно проводиться робота щодо їх фарбування та збереження спортивного та ігрового обладнання.

Але оскільки в ЗДО немає фізкультурної зали, то хотілося б поповнити спортивний майданчик надворі новим спортивним обладнанням.

Управління та модернізація:

У закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень відповідає сучасному дизайну, а обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Ці заходи допомагають створити безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток.

Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового навчального року

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) планується провести:

Ремонтні роботи

- ✓ Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- ✓ Придбання м'яких меблів у молодшу групу
- ✓ Придбання ігрового обладнання (гірки або каруселі) на майданчик середньої групи
- ✓ Поповнення методичного кабінету та груп (по можливості) засобами ІКТ

Лабораторні дослідження та перевірки

- ✓ Лабораторні дослідження питної води.
- ✓ Лабораторні заміри піску та освітлення.
- ✓ Перевірка контуру заземлення, вагів, лічильників води, манометрів.

Безпекові заходи

- ✓ Протипожежні заходи.
- ✓ Перезарядка вогнегасників.
- ✓ Проведення замірів опору електрообладнання та приміщень.
- ✓ Придбання нових вогнегасників та комплектуючих до них.

**Використання кошторисних призначень загального фонду бюджету
Клеванським ЗДО№2 (ясла-садок) за 2024-2025 н. р.**

Найменування товару або послуги	Сума використаних коштів (грн.)
КЕКВ 2210	
Джерело резервного живлення (для котельні)	19485,00
Принтер Epson (2 шт.)	19210,00
Посуд (чашки 30 шт.)	3600,00
Диван-канапе для дітей	9950,00
Кухонне приладдя (тарілки 30 шт.)	4400,00
Постільна білизна (покривала 25 шт.)	7000,00
Наматрацники (76 шт.)	21415,00
Сміттєві контейнери (2 шт.)	21240,00
Рушнички махрові дитячі (80 шт.)	5600,00
Стільці дитячі (20 шт.)	14140,00
Ноутбук Idea Pad	18999,00
Ламінатор	2555,00
Електронні ваги (2шт.)	3000,0
Музична колонка	3600,0
Пароочисник	6000,00
Плитка електрична	738,00
КЕКВ 2240	
Виготовлення захисної конструкції для генератора	7350,00
Встановлення систем відеоспостереження	9650, 00
Установка телекомунікаційного обладнання – Інтернет	18040,00

**Використання субвенції з державного бюджету на надання державної
підтримки особам з особливими освітніми потребами
Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) за 2024-2025 н. р.**

Видатки споживання

<i>КЕКВ</i>	Виділено	Використано	Залишок
<i>2111</i>	9125,20	9125,20	0
<i>2120</i>	2007,56	2007,56	0
Всього	11132,76	11132,76	0

Використання кошторисних призначень загального та спеціального фондів бюджету Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) станом на 01.06.2024 року

<i>КЕКВ</i>	Виділено	Використано	Залишок
2111«Заробітна плата»	3284000,00	3066065,00	217934,7
2120«Нарахування на оплату праці»	762486,00	719172,00	43314,00
2210«Предмети, матеріали, обладнання та інвентар»	70350,00	66374,00	3976,00
2220«Медикаментозна перев'язувальні матеріали»	4000,00	1500,00	2500,00
2230«Продукти харчування»	325500,00	263849,00	61651,00
2240«Оплата послуг (крім комунальних)»	150200,00	121141,00	29059,00
2272«Оплата водопостачання та водовідведення»	35000,00	35000,00	0
2273«Оплата електроенергії»	93500,00	93439,00	61,00
2274 «Оплата природного газу»	258000,00	233399,00	24601,00
2275 «Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг»	33000,00	26202,00	6798,00
2282 «Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку»	4600,00	4600,00	0
Всього	5020636,00	4630741,00	389894,7

Необхідно:

- ✓ Встановити протипожежну систему сигналізації;
- ✓ Провести модернізацію харчоблоку
- ✓ Поновити ігрове обладнання на майданчиках
- ✓ Продовжити модернізацію приміщень, забезпечивши всі групи сучасними меблями, обладнанням та навчальними матеріалами, що відповідають новітнім стандартам та потребам дітей.
- ✓ Розширити використання високошвидкісного Інтернету та інтерактивних технологій для покращення освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дітей, зокрема через інтерактивні заняття та дистанційні форми навчання.

Для цього заклад потребує додаткового фінансування.

10. Підсумки

Заплановану роботу в 2024/2025 навчальному році можна вважати виконаною на 85%.

Підсумовуючи результати роботи у 2024/2025 навчальному році, можемо з упевненістю зазначити: попри всі труднощі, ми тримаємося, працюємо, зростаємо.

Клеванський Заклад дошкільної освіти №2 (ясла – садок) вистояв і продовжив функціонування навіть у найскладніші дні, коли сигнал повітряної тривоги перекривав голос казки, а тривожна валіза стала звичним атрибутом у кожній групі.

Наша щоденна діяльність — це більше, ніж просто освіта. Це прояв стійкості, любові до дітей, турботи про їхнє сьогодні і віри у щасливе майбутнє. Завдяки згуртованості колективу, небайдужості батьків, підтримці засновника ми змогли забезпечити безперервність освітнього процесу, зберегти атмосферу довіри, взаємоповаги та доброзичливості.

Особливу вдячність висловлюємо кожному, хто долучився до зміцнення закладу — морально, матеріально, організаційно. Ваші дії — це наш тил.

Ми працюємо, тому що наші діти — це Україна.

Ми навчаємо, бо хочемо, щоб вони росли вільними і щасливими.

Ми вистоїмо, бо знаємо, заради кого тримаємося.

Нехай кожен наступний день несе з собою менше тривог і більше дитячого сміху.

Нехай перемога наближається з кожним ранком, коли ми відкриваємо двері нашого садочка.

Дякуємо ЗСУ за можливість виховувати наших дітей під мирним небом.

Дякуємо батькам — за віру, підтримку й активну позицію.

Дякуємо колективу — за самовідданість, силу духу і фаховість.

Разом — ми незламні.

Разом — ми переможемо.

Працюємо для дітей.

Працюємо для України.

Працюємо з любов'ю.