

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

ЗВІТ

**Крижовець Жанни Юріївни,
директора Клеванського закладу дошкільної освіти
№2(ясла-садок) Клеванської селищної ради
Рівненського району Рівненської області перед
педагогічним колективом та громадськістю за
2023/2024 н.р.**



Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Удосконалення відкритої і демократичної державно-громадської системи управління дошкільним навчальним закладом, акцентуючи на необхідності гнучкості, стійкості та безпечності в умовах воєнного стану. Поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття та виконання управлінських рішень, а також запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача, адаптованої до потреб надзвичайної ситуації.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом, з особливим фокусом на підвищення безпеки та адаптації до воєнних умов.
2. Стимулювати активний вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом, забезпечуючи залученість громадськості у формування стійкого та безпечного освітнього середовища.

Зміст

№	Розділ	Сторінка
1.	Мета, завдання	2
2.	Зміст	3
3.	Вступне слово	4
4.	Загальні відомості про заклад дошкільної освіти	5
5.	Організація літньо-оздоровчого періоду	6
6.	Організація харчування в ЗДО	8
7.	Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку	10
8.	Внутрішня система забезпечення якості освіти	12
9.	Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Аналіз захворюваності	13-14
10.	Інклюзивна освіта та робота команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)	19
11.	Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти	20
12.	Вжиті директором заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році	25
13.	Кадрове забезпечення ЗДО	28
14.	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану	30
15.	Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями	33
16.	Діяльність адміністрації з питань управління	34
17.	Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу	35

Шановні колеги, батьки, гості!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ЗДО, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу, а також чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Особлива увага в цей непростий рік була приділена забезпеченню безперервності та безпеки навчального процесу в умовах воєнного стану. Разом з тим, робота закладу адаптувалася до постійних змін у структурі навчального року, пов'язаних із воєнними обставинами, що були введені в Україні з 24 лютого 2022 року.

Мої управлінські рішення та дії як директора були спрямовані на:

- Якісну реалізацію завдань дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу, з особливим фокусом на психологічну підтримку дітей;
- Підтримку ініціатив зі сторони батьків і співробітників щодо вдосконалення освітнього процесу в умовах, що швидко змінюються;
- Забезпечення дотримання стандартів санітарно-гігієнічних норм, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- Створення безпечних умов для перебування дітей у ЗДО під час воєнного стану;
- Ефективне та раціональне використання бюджетних коштів для забезпечення потреб закладу.

Цей ще один нелегкий рік вимагав від нас усіх особливих зусиль для забезпечення безпеки та освітнього розвитку наших вихованців, і я вдячна кожному, хто доклав зусиль для підтримки цієї важливої місії.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу зосередив свої зусилля на адаптації освітнього процесу до вимог воєнного стану, гарантуючи безпеку і розвиток кожної дитини в умовах надзвичайних обставин.

Так як заклад немає сховища, то для безперебійного освітнього процесу було заключено договір з Клеванською санаторною школою I-III ступенів про користування захисною спорудою.

Впроваджувались інноваційні методи і форми навчання, спрямовані на підвищення якості освіти та забезпечення емоційного благополуччя вихованців. Активно розвивались зв'язки з батьками для підтримки дітей у цей складний період, а також підтримувався постійний контроль за збереженням життя і здоров'я дітей. Звітуючи про свою роботу, я підкреслюю, що діяльність директора тісно переплітається з діяльністю колективу. В цьому році ми разом з колективом активно реагували на виклики, що постають перед нами, адаптуючи навчальний процес до змінених умов. В листопаді 2023 року було виготовлено проектно-кошторисну документацію по об'єкту «Нове будівництво споруди цивільного захисту Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок) в смт. Клевань

Рівненського району Рівненської області на земельній ділянці з кадастровим номером 5624655400:02:020:0316» (договір №251 від 15.11.2023р.).

За навчальний рік було видано: 2023 рік – 50 наказів з основної діяльності; 2024 рік - 43 накази з основної діяльності та 44 накази з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив закладу дошкільної освіти на вирішення основних завдань освітнього процесу в нових умовах.

Протягом року проведено 5 засідань педагогічної ради, де обговорювалися наступні важливі питання:

- «Завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2023/2024 н. р.» (№1 від 31.08.2023р.)
- «Ключ до здоров'я» (ділова гра, №2 від 31.10.2023р.)
- «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку» (№3 від 30.01.2024р.)
- «Середовище, що належить дітям» (№4 від 28.03.2024р.)
- «Результати ефективності вибраних форм і методів організації освітньої роботи» (№5 від 28.05.2024р.)

<https://klevan.klasna.com/uk/site/pedradi-2023-2024-n-r.html>

Ці заходи допомогли підтримувати високий рівень освітньої діяльності та забезпечувати стійкість дошкільного закладу у викликах сучасності, зокрема, в умовах воєнного стану.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Клеванський заклад дошкільної освіти №2 (ясла-садок) Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області (далі –ЗДО) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, а також власним Статутом.

Засновником закладу дошкільної освіти є Клеванська селищна рада, яка здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення. Заклад дошкільної освіти належить до комунальної форми власності.

Юридична адреса закладу:

35311, Рівненська область, Рівненський район, селище Клевань, вул. Б. Хмельницького, 52

E-mail: dnz2klevan@meta.ua

Веб-сайт: <https://klevan.klasna.com/>

Телефон: 0674184774

Заклад розташований у пристосованому приміщенні. За проектною потужністю ЗДО розрахований на 65 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, Середня відвідуваність 67 дітей.

Режим роботи закладу дошкільної освіти п'ятиденний, протягом 10,5 годин.

Вихідні дні: субота, неділя, святкові та неробочі дні впродовж календарного року. Щоденний графік роботи закладу дошкільної освіти: початок роботи о 07 год. 30 хв., закінчення – о 18 год. 00 хв.

Згідно зі ст. 7 Закону України «Про освіту» та ст. 21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», мовою освітнього процесу у ЗДО є державна мова.

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) є закладом загального розвитку, де забезпечується фізичний, розумовий та психологічний розвиток дітей. Заклад активно втілює програми навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (ООП) та оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

В умовах воєнного стану, з метою забезпечення безпеки вихованців, Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) посилив заходи щодо фізичного захисту та психологічної підтримки дітей. Освітній процес адаптовано з урахуванням вимог воєнного часу,

включаючи застосування рекомендацій для психологічного супроводу та надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році здійснювалося за системою електронної реєстрації, відповідно до поданих батьками заяв та медичних довідок про стан здоров'я дітей. Всі персональні дані про дітей та їхніх батьків зберігаються в електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля», що забезпечує конфіденційність і безпеку інформації.

Документація щодо прийому та вибуття дітей оформляється відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах та сучасних стандартів документообігу, включно з ДСТУ 4163:2020.

Навчальний рік у ЗДО розпочався 01 вересня 2023 року і закінчився 31 травня 2024 року, протягом якого дотримувалися всіх актуальних законодавчих і нормативних актів. Це включає закони «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепцію Нової української школи, а також низку наказів та листів МОН, спрямованих на адаптацію освітнього процесу до вимог воєнного стану.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО переходить на **літній період роботи**.

Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в очному режимі роботи для вихованців та їх батьків. Розроблено та затверджено педагогічною радою №5 План роботи на літньо-оздоровчий період, режим роботи та розклад занять. На сайті розміщена інформація про проведення літньо-оздоровчої роботи в першу половину червня <https://klevan.klasna.com/uk/site/lito-2024.html>

У 2023/2024 навчальному році укомплектовано 4 вікові групи: група раннього віку, молодша група, середня група, старша група.

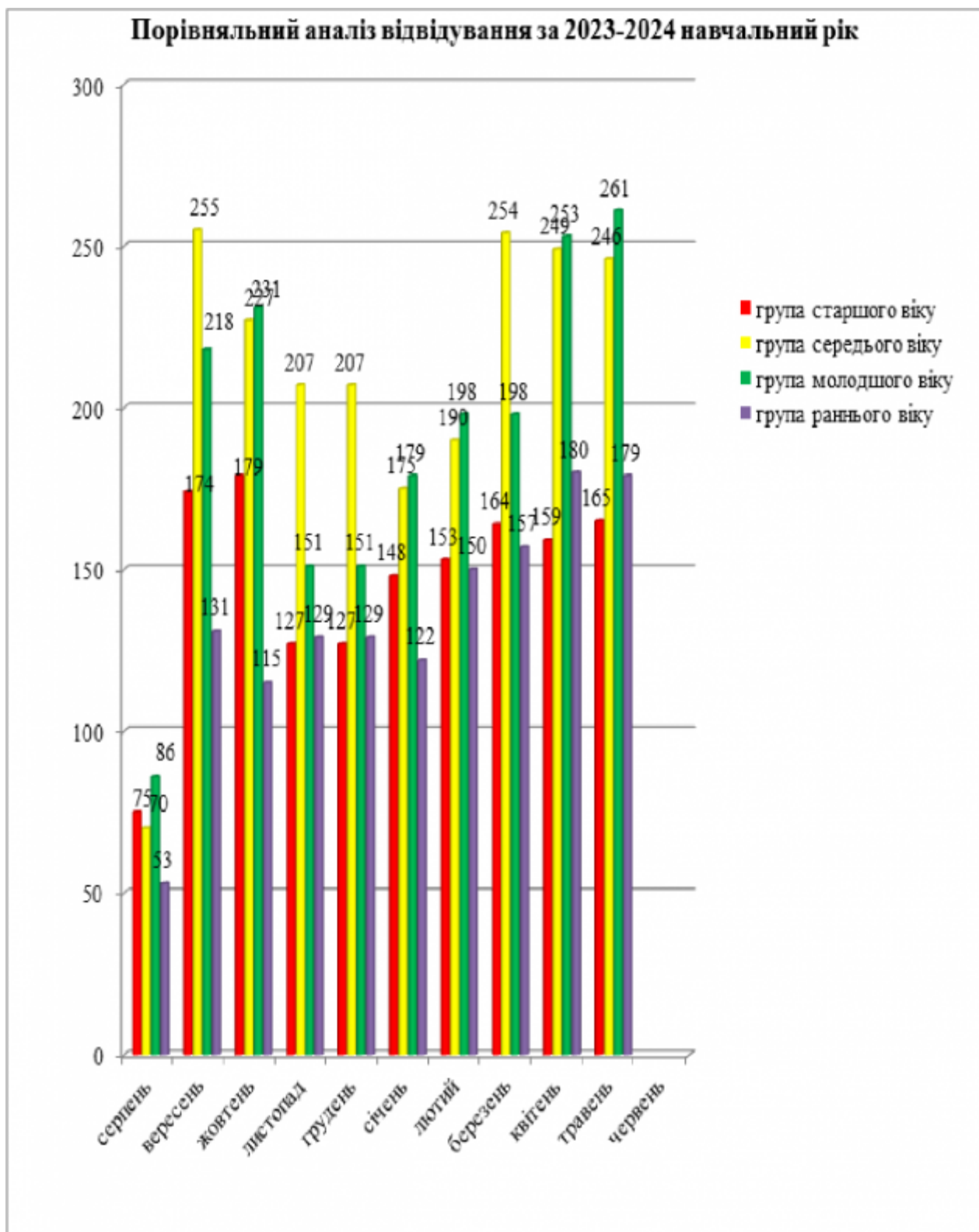
Додаткові платні послуги – відсутні.

В інклюзивну групі зараховано 1 дитина за направленням ІРЦ.

Середня наповнюваність груп ЗДО (станом на 01.06.2024)

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей
2019/2020	65	102
2020/2021	65	79
2020/2021	65	81
2022/2023	65	67
2023/2024	65	67

Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.



Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничих нарадах: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО, шляхи його покращення.

Організація харчування в ЗДО

Відповідно до Програми «Дитяче харчування» на 2024, затвердженою рішенням Клеванської селищної ради №1108 від 26.10.2023р., наказу ЗДО №02-а/г від

01.01.2024р. «Про організацію харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2024 році», Рішенням №230 від 20.12.2023р. «Про організацію харчування та встановлення плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради, наказу ЗДО №03-а/г від 01.01.2024р. «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей в закладі дошкільної освіти на 2024 рік», з січня 2024 року вихованці ЗДО забезпечені якісним, безпечним та збалансованим трьохразовим харчуванням.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснювалася згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України №590 від 01.10.2012р. та Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021р.

Харчування дітей в ЗДО у 2023-2024 навчальному році здійснювалось за перспективним чотирьохтижневим меню, яке затверджувалось в Управлінні Держпродспоживслужби на осінній, зимовий, весняний та літньо-оздоровчий періоди. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає- 93%.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані). Інтервали між прийомами їжі суворо витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснювала сестра медична Онищук Т.А.

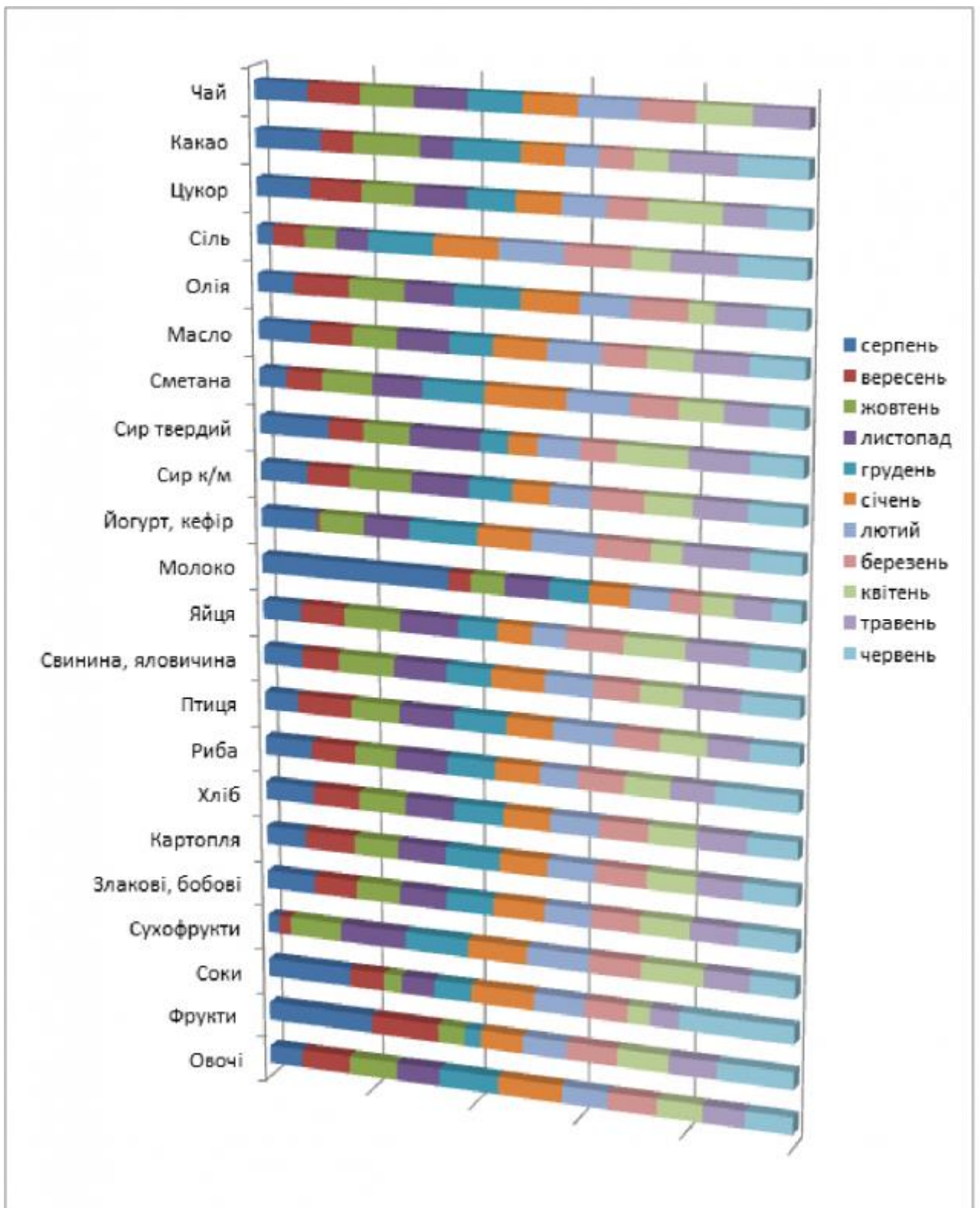
Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 07.08.2020 року № 41 «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Бракеражна комісія закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей протягом навчального року не завжди відповідало встановленим грошовим нормам.

Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок селищної ради

На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому:



Інформація використання норм харчування за 2023-2024 навчальний рік:

	серп ень	верес ень	жовт ень	листо пад	груд ень	січ ень	лют ий	берез ень	квіт ень	трав ень	черв ень
Овочі	54%	80%	79%	71%	97%	104%	75%	79%	72%	67%	76%

Фрукти	98%	63%	25%	0%	15%	39%	41%	46%	47%	44%	69%
Соки	130%	54%	28%	52%	57%	97%	78%	66%	34%	44%	173%
Сухофрукти	25%	27%	118%	150%	144%	133%	140%	116%	138%	100%	100%
Злакові, бобові	88%	79%	80%	86%	85%	93%	84%	87%	89%	85%	100%
Картопля	109%	138%	122%	131%	149%	130%	129%	138%	131%	123%	142%
Хліб	118%	113%	113%	118%	119%	113%	117%	115%	112%	117%	117%
Риба	129%	117%	111%	140%	127%	120%	100%	121%	120%	115%	2145
Птиця	65%	106%	93%	105%	100%	88%	117%	83%	87%	78%	91%
Свинина, яловичина	100%	94%	144%	133%	113%	133%	123%	115%	105%	140%	143%
Яйця	138%	160%	199%	208%	138%	122%	121%	199%	212%	217%	175%
Молоко	129%	15%	23%	30%	27%	27%	26%	21%	21%	25%	19%
Йогурт, кефір	57%	3%	45%	47%	68%	54%	63%	54%	31%	65%	50%
Сир к/м	82%	75%	107%	100%	74%	65%	69%	89%	81%	91%	915
Сир твердий	100%	50%	67%	100%	40%	40%	60%	50%	100%	83%	73%
Сметана	50%	64%	91%	90%	111%	144%	110%	83%	77%	77%	60%
Масло	100%	80%	83%	100%	80%	100%	100%	83%	83%	100%	100%
Олія	150%	225%	225%	200%	266%	233%	200%	225%	180%	200%	150%
Сіль	25%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Цукор	78%	73%	74%	74%	67%	63%	62%	56%	64%	58%	55%
Какао	100%	50%	100%	50%	100%	66%	50%	50%	50%	100%	100%
Чай	100%	100%	100%	100%	100%	100%	112%	100%	100%	100%	100%
Всього виконання	92%	79%	94%	97%	98%	98%	94%	94%	92%	96%	98%

Аналіз показав, середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 91 %, поквартально: I квартал – 86%; II квартал – 96%; III квартал – 95%; IV квартал – 94%

Питання харчування систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

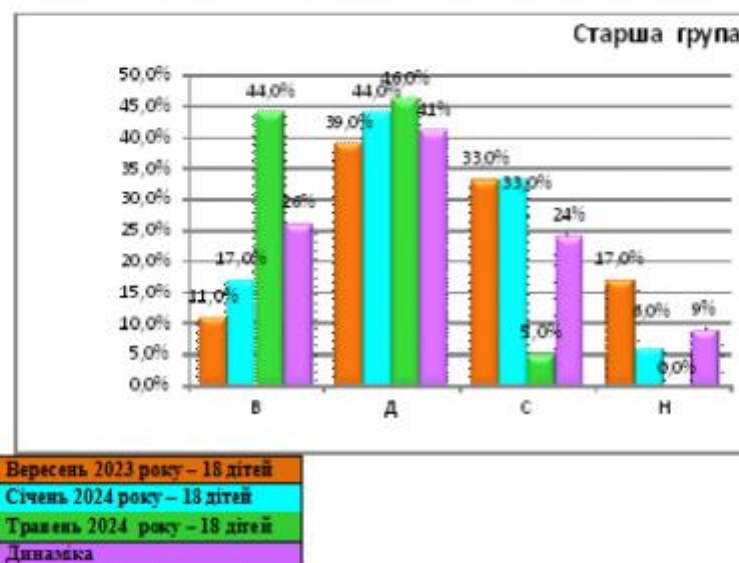
Протягом 2023/2024 навчального року в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) успішно функціонувала старша група, яка забезпечувала освіту та розвиток дітей старшого дошкільного віку. Всього в старшій групі було 18 здобувачів освіти. У травні 2024 року у ЗДО була проведена діагностика для виявлення рівнів знань дітей. Діагностика включала оцінку комунікаційної взаємодії дітей під час організованої навчальної та повсякденної діяльності.

Результати моніторингу рівня розвитку дошкільників старшої групи та якості дошкільної освіти

місяць	вересень 2023р. (18 д.)				січень 2024р. (18 д.)				травень 2024р. (18 д.)			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Рівні розвитку «Особистість дитини»	-	7- 39%	7- 39%	4- 22%	1- 5%	9- 50%	5- 28%	3- 17%	9- 50%	7- 39%	2- 11%	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	-	12- 67%	6- 33%	-	3- 17%	10- 56%	5- 27%	-	7- 39%	7- 39%	4- 22%	-
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	2- 11%	6- 33%	6- 33%	4- 23%	2- 11%	8- 44%	5- 28%	3- 17%	10- 56%	6- 33%	2- 11%	-
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	-	7- 39%	6- 33%	5- 28%	3- 17%	7- 39%	8- 44%	-	6- 33%	8- 45%	4- 22%	-
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	1- 5%	9- 50%	5- 28%	3- 17%	2- 11%	8- 44%	5- 28%	3- 17%	4- 22%	9- 50%	5- 28%	-
Освітня лінія «Мовлення дитини»	1- 5%	7- 39%	5- 28%	5- 28%	2- 11%	7- 39%	8- 44%	1- 6%	8- 45%	6- 33%	4- 22%	-
Освітня лінія «Гра дитини»	-	8- 44%	7- 39%	3- 17%	4- 22%	7- 39%	7- 39%	-	10- 56%	6- 33%	2- 11%	-
Всього за рівнем	2- 11%	7- 39%	6- 33%	3- 17%	3- 17%	8- 44%	6- 33%	1- 6%	9- 50%	7- 39%	2- 11%	-
Всього в %	11%	23%	56%	10%	17%	44%	33%	6%	26%	50%	24%	-

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за вересень/січень/травень 2023-2024 н. р.

Діаграма 4



На основі результатів діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції та мотивації до шкільного навчання. Зокрема, було запропоновано методики для закріплення набутих навичок через ігрову форму, що сприятиме розвитку пам'яті, уяви та мислення. Фотозвіти практичних занять були опубліковані на сторінці закладу Facebook та офіційному сайті, де батьки та діти мають можливість переглядати корисні методики та рекомендації.

У рамках підготовки до переходу в шкільну освіту, 12 вихованців старшої групи подали документи для вступу до Клеванського ліцею №1, 4 – виїхали за кордон, 2 – подали Клеванська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів №1 для слабозорих дітей

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку кожної дитини в ЗДО створено умови, що відповідають високому рівню захисту життя та здоров'я дітей, а також забезпечують їх психологічний комфорт. Ці умови відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Я у світі», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), а також Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти.

Основні напрями внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності включають:

- Освітнє середовище;
- Систему педагогічної діяльності;
- Систему оцінювання здобувачів освіти;
- Систему управлінської діяльності.

Ефективне управління процесами в ЗДО та забезпечення якості освітнього процесу здійснюються через аналіз актуальної та достовірної інформації про стан справ у закладі. Щорічне вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності через створення та застосування системи моніторингу якості освітньої діяльності є критично важливим для успіху закладу.

У 2023/2024 навчальному році було проведено самооцінювання якості освітньої діяльності. Особлива увага була приділена «Освітньому середовищу закладу освіти», вимога 1.1. В результаті самооцінювання було визначено рівень створення безпечних, доступних та нешкідливих умов для розвитку, виховання та навчання дітей та працівників закладу. Протягом року було видано накази - від 01 вересня 2023 року № 67 Про створення в робочій групі для проведення самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище в ЗДО», від 27 травня 2024 року №41-о/д «Про результати проведення самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище в ЗДО» <https://klevan.klasna.com/uk/site/vnutrishnya-sistema-zabez.html>

Також проведено анкетування батьків та працівників закладу за допомогою гул-анкет <https://klevan.klasna.com/uk/site/anketuvannya-.html>

За результатами анкетування, виведено пріоритетні напрямки роботи на наступний рік з вдосконалення та урізноманітнення освітнього середовища відповідно до вимог сьогодення

Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, проте, незважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану. Адміністрація та педагогічний колектив зосереджені на постійному підвищенні якості освітніх послуг, що відповідає сучасним вимогам та стандартам.

На жаль, у закладі немає фізкультурної зали, що заважає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного виховання відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти, але на основі Положення про організацію фізичного виховання в ЗДО затвердженого МОН від 20.03 2005р. № 458 в закладі здійснюється медико-педагогічний контроль, він включає в себе збереження та поліпшення здоров'я дітей, формування навичок ЗСЖ.

У 2023/2024 навчальному році організація освітнього процесу була спрямована на виконання таких ключових завдань:

1. Удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання.
2. Впровадження медіаосвіти в освітній процес.
3. Розвиток психоемоційної компетентності педагогів закладу дошкільної освіти.
4. Проведення самооцінювання діяльності закладу дошкільної освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Освітній процес упродовж року відбувався у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантна складова якого реалізовувалась згідно з програмою «Я у світі». Варіативна складова збагачувалася інтеграцією змісту парціальних програм відповідно до потреб дітей і вимог сучасної освітньої політики.

Методична робота з педагогами була націлена на підвищення професійного рівня, координацію зусиль усіх працівників для ефективного вирішення педагогічних завдань та створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році була чітко відповідна вимогам Закону України «Про дошкільну освіту» та іншим регуляторним документам, забезпеченню психологічної підтримки та реалізації національно-патріотичного виховання. У цей період воєнного стану особлива увага приділяється забезпеченню безпеки дітей.

Використання такого документу, як Концепція безпеки закладів освіти допомогли закладу адаптуватися до нових умов і забезпечити надійне та безпечне освітнє середовище. Планування роботи закладу, засноване на актуальних методичних рекомендаціях та самооцінюванні освітньої діяльності, сприяло підтримці високого рівня освітніх послуг.

У відповідності зі змінами в освітній політиці та безпековими заходами, заклад дошкільної освіти розробив і впровадив заходи, що забезпечували не тільки фізичну безпеку вихованців і персоналу, але й психологічну підтримку.

Крім того, були запроваджені програми національно-патріотичного виховання, що включає знання про основні правила безпеки та поведінку в надзвичайних ситуаціях, а також методики, що допомагають дітям адаптуватися до зміненого середовища.

Результатом такої комплексної роботи стало підвищення загальної якості освітніх послуг, що відображено у планових самооцінювання та звітах, які підтверджують високу ефективність запроваджених заходів та позитивний вплив на добробут та розвиток дошкільників у непростий час воєнного стану.

Координацію роботи здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник – вихователь-методист Захарчишина Н.М.).

Заслугує на увагу творчий підхід вихователя-методиста щодо вибору ефективних форм роботи із педагогічними працівниками в закладі дошкільної освіти.

Усі педагоги закладу дошкільної освіти 2023/2024 навчального року були активними учасниками методичних об'єднань, семінарів, вебінарів й тренінгів, які проводилися в онлайн-режимі через платформи Zoom та Google Meet. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, для самоосвіти педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри.

Протягом року методичний кейс закладу поповнювався інноваційними та творчими підходами до організації розвивального середовища та впровадження освітніх технологій. Методичний кабінет став потужним інформаційним центром закладу з великою підбіркою фахової літератури. Е-журнали цифрового видавництва МСFR, такі як «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Медична сестра дошкільного навчального закладу», та електронні посібники для директора ЗДО, вихователя-методиста, сестри медичної, вихователів, сприяли підвищенню професійного рівня працівників закладу.

У 2023/2024 н. р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти. Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Найбільш ефективними формами методичної роботи були:

- Семінари-практикуми: «Використання інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дошкільниками», "Сучасний погляд на готовність до НУШ", «Медіаосвіта – інновація в процесі дошкільної освіти» <https://klevan.klasna.com/uk/site/seminari.html>
- Майстер-класи для педагогів: «Бізіборд або розвивальна дошка для дитини» (вихователь-методист Захарчишина Н.М.); «Створення моделей стимульних ігрових ситуацій необхідна умова для розвитку самостійної ігрової взаємодії» (вихователь Петрук Т.А.) <https://klevan.klasna.com/uk/site/maister-klasi.html>
- Літературне кафе «Інтелект і креативність – запорука успішного вихователя» (вихователь-методист Захарчишина Н.М., вихователь Квятковська В.В.)
- Консультації для педагогів: «Наступність дошкільної і початкової у запитаннях і відповідях» (вихователь-методист Захарчишина Н.М.), «Предметно-просторове розвивальне середовище» (методичні рекомендації, вихователь-методист Захарчишина Н.М.), "ПІРАМІДА ДІЛТСА – інструмент розвитку системного мислення" (вихователь Власенко І.С.), «У здоровому тілі – здоровий рух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників» (інструктор з фізкультури Тимощук О.О.) <https://klevan.klasna.com/uk/site/konsultatsiyi-dlya-pedagogiv-1.html>
- Тематичні дні та тижні:
 - Міжнародний День толерантності <https://klevan.klasna.com/uk/news-74-7983/>
 - КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ У ЗАКЛАДІ <https://klevan.klasna.com/uk/news-71-7983/>;
 - Тиждень мови у 2024 році <https://klevan.klasna.com/uk/site/tizhden-movi-u-2024-rotsi.html>

Особлива увага у 2023-2024 навчальному році приділялася національно-патріотичному вихованню в ЗДО. Проводилась робота з педагогами з патріотичного виховання, а саме: консультації для педагогів «Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності (вихователь

Попик М.В.), «Формування» життєвої компетенції дітей дошкільного віку засобами народознавства» (вихователь Ваколюк Н.Й.); ділова гра для педагогів «З Україною у серці» (вихователі Стрільчук С.А., Власенко І.С.) <https://klevan.klasna.com/uk/site/robota-z-pedagogami-z-pat.html>.

Також педагоги закладу виготовили авторські дидактичні ігри з національно-патріотичного виховання <https://klevan.klasna.com/uk/site/avtorski-dadaktichni-igri.html>. Протягом навчального року проводились Тематичні дні з національно-патріотичного виховання: День українського прапора, День Незалежності України, День захисників України, День гідності та свободи, День державного герба, День єднання, День примирення, День вишиванки, 23 травня – День Героїв України (тематичне заняття в старшій групі «Герої нашого часу») <https://klevan.klasna.com/uk/site/tematichni-dni-z-natsiona.html>

Для всіх вікових груп був організований конкурс-огляд "Українознавчі куточки в умовах ЗДО" <https://klevan.klasna.com/uk/site/konkurs-oglyad-ukrayinozn.html>

Педагоги закладу дошкільної освіти протягом навчального року проводили колективні перегляди, контрольні та підсумкові заняття:

- Колективні перегляди до педради №2 (інструктор з фізкультури Тимошук О.О.):
 - Фізкультурна розвага: «Зі спортом будемо дружити, щоб ніколи не хворіти»;
 - Сюжетне заняття-гра для дітей групи раннього віку «Киця Мурка та маленькі кошенята»;
 - Сюжетне заняття «Прогулянка по лісу» з фізичної культури для середнього дошкільного вік»;
 - Фізкультура на свіжому повітрі в молодшій групі «Весела мандрівка»;
- Колективні перегляди до педради №3:
 - Розвага для дітей старшої групи «Андріївські вечорниці» (вихователь Власенко І.С.)
 - Заняття з народознавства «Колискова для Оленки» в групі раннього віку (вихователь Стрільчук С.А.);
 - Музичне заняття з народознавства віночок дитячих народних пісень в середній групі (музичний керівник Привалова Н.В.);
 - Квест-гра «Подорож рідною Україною для дітей старшої групи (вихователь Ваколюк Н.Й.);
 - Заняття в середній групі з народознавства «Віночок – народний символ України» (вихователь Квятковська В.В.);
 - Брейн-ринг в середній групі «Знавець казок» з елементами театралізованої діяльності (вихователь Петрук Т.А.);
 - Інтегроване заняття в молодшій групі «День української хустки» (вихователь Попик М.В.)
- Контрольні та підсумкові заняття до педради №5:
 - Контрольне заняття з математики в старшій групі «Подорож до країни знань» (вихователь Власенко І.С.)
 - Контрольне заняття з ОБЖД в середній групі "Небезпека нас оточує всюди"(вихователь Петрук Т.А., асистент вихователь Шеремет О.В.)
 - Контрольне заняття з логіко-математичного розвитку у молодшій групі «Подорож на весняну галявину» (вихователь Попик М.В.)
 - Контрольне заняття з ХМД+ природа в середній групі (вихователь Квятковська В.В., асистент вихователя Шеремет О.В.)

- Контрольне заняття з аплікації у середній групі «Українська вишиванка» (вихователь Квятковська В.В.)
- Підсумкове заняття з українознавства у молодшій групі «Що ми знаємо про Україну» (вихователь Попик М.В.)
- Контрольне заняття з грамоти у старшій групі "Чарівна скринька Діда Грамотія" (вихователь Ваколюк Н.Й.)
- Підсумкове заняття з сенсорики у групі раннього віку «Дитячий садок для лісових звірят» (вихователь Стрільчук С.А.)
- Підсумкове заняття з математики з елементами конструювання в середній групі «Подорож в місто Рахункове» (вихователь Петрук Т.А, асистент вихователя Шеремет О.В.);
- Підсумкове заняття з розвитку мовлення у молодшій групі «На допомогу дідусю й бабусі» (вихователь Стрільчук С.А.);
- Підсумкове заняття з малювання в старшій групі «Пташка - народна іграшка» (вихователь Власенко І.С.)
- Підсумкове заняття з валеології «Щоб здоров'я добре мати, про здоров'я треба дбати» в старшій групі (вихователь Ваколюк Н.Й.)

<https://klevan.klasna.com/uk/site/kolektivni-pereglyadi-.html>

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік та плану роботи музичного керівника (Привалова Н.В.) в закладі були проведені свята та розваги:

ДЕНЬ ДОШКІЛЛЯ <https://klevan.klasna.com/uk/news-59-7983/>

Осіньне свято в молодшій групі «На гостини до осінньої веселики» <https://klevan.klasna.com/uk/news-68-7983/>

Розвага "Андріївські вечорниці" <https://klevan.klasna.com/uk/news-78-7983/>

Музична розвага у групі раннього віку «На гостину до Сніговичка» <https://klevan.klasna.com/uk/news-79-7983/>

Музична розвага в середній групі «Веселий цирк» <https://klevan.klasna.com/uk/news-80-7983/>

Музична розвага в старшій групі «Різдвяна зірка» <https://klevan.klasna.com/uk/news-81-7983/>

Музична розвага у молодшій групі «Зимові пригоди Фіксиків» <https://klevan.klasna.com/uk/news-82-7983/>

Свято Стрітіння в старшій та середній групі «Лісова Мавка» (вихователь старшої групи Власенко І.С.)

ВИПУСК 2024 в старшій групі «Зірки майбутнього» (вихователі Власенко І.С., Ваколюк Н.Й.)

<https://klevan.klasna.com/uk/site/svyata-ta-rozvagi.html>

Упродовж 2023/2024 н.р. педагоги закладу активно висвітлювали свою діяльність на сторінці закладу Facebook <https://klevan.klasna.com/> та офіційному сайті закладу <https://klevan.klasna.com/>

Ці заходи дали можливість глибоко дослідити та обговорити важливі аспекти психологічної підтримки як педагогів, так і вихованців, сприяли підвищенню професійної компетентності працівників та вдосконаленню освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

Перспективи

1. Створити сучасне освітнє середовище відповідно до БКДО, забезпечити оновлення просторово-предметного оточення, впроваджувати інноваційні програми та засоби навчання.

2. Провести самооцінювання з напрямків «Фахова майстерність» та «Здобувачі освіти».

Інклюзивна освіта та робота Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС)

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у ЗДО з 01 вересня 2023 року укомплектовано 1 групу з інклюзивною формою навчання, в якій виховується 1 дитина з особливими освітніми потребами (ООП).

Метою закладу було включення дітей з ООП в освітній процес, врахування їх особливостей розвитку та потенційних можливостей. Це передбачало адаптацію та модифікацію освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство.

Корекційно-розвиткова робота з дітьми здійснювалася відповідно до програм та навчально-методичних посібників:

- Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра. Дробіт Л.Р., Качмарик Х.В., Острозька К.О. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12-Г-853);
- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». Сак Т.В. та ін. (наказ МОН від 24.07.2018 № 802);
- Логопедичний практикум: подолання фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Рібцун Ю.В. (лист ІМЗО від 21.12.2017 № 21.1/12-Г-837);
- Методичний посібник «Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми із затримкою психічного розвитку в закладі дошкільної освіти». Упорядник: В.В. Семизорова.

Для всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги та психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, проводились планові засідання членів КППС.

Відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу (наказ № 58 від 18.08.2023р. «Про організацію інклюзивного здобуття освіти») у вересні було створено команду супроводу з залученням висококваліфікованих працівників закладу. Корекційна складова освітнього процесу була забезпечена на 100%. В 2023-2024 н. р. було заключено договори про надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП з Клеванським ІРЦ.

За 2023/2024 навчальний рік проведено 4 засідання КППС, на яких були визначені напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Було розроблено індивідуальну програму розвитку для дитини з ООП, здійснено моніторинг виконання цієї програми з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Ці заходи допомогли забезпечити інтеграцію дитини з ООП в освітнє середовище та сприяли її соціалізації, адаптації та розвитку в умовах закладу дошкільної освіти. Проте, для досягнення повної ефективності необхідно поповнити засоби корекції, тренажерне обладнання та дидактично-роздатковий матеріал необхідний для занять з дитиною з ООП, оскільки ресурсна кімната в закладі не передбачена.

Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів дошкільної освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в сховищі тощо), змінами в психологічному стані дітей. Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив дошкільного закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Аналізуючи стан успішності за минулий рік, бачимо, що вихованці дошкільних групи мають досягнення за результатами моніторингу рівня компетентностей.

Зведені таблиці результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти в Клеванському ЗДО №2 станом на вересень 2023 року

Вікові групи	Ясельна група(10/9 д.)				Молодша група(18д.)				Середня група (18/15д.)				Старша група (18 д.)			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	1-11%	3-33%	2-23%	3-33%	-	6-33%	12-67%	-	1-7%	2-13%	7-47%	5-33%	-	7-39%	7-39%	4-22%
Освітня лінія «Дитина в соціумі »	1-11%	2-23%	3-33%	3-33%	4-22%	3-17%	9-50%	2-11%	3-20%	4-27%	3-20%	5-33%	-	12-67%	6-33%	-
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	2-22%	2-22%	2-23%	3-33%	4-22%	3-17%	10-56%	1-5%	2-13%	2-13%	4-27%	7-47%	2-11%	6-33%	6-33%	4-23%
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	2-22%	2-23%	3-33%	2-22%	1-5%	3-17%	11-61%	3-17%	2-13%	2-13%	7-47%	4-27%	-	7-39%	6-33%	5-28%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	-	2-23%	3-33%	4-44%	3-17%	3-17%	11-61%	1-5%	-	3-20%	7-47%	5-33%	1-5%	9-50%	5-28%	3-17%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	-	3-33%	2-23%	4-44%	1-5%	4-23%	12-67%	1-5%	2-13%	2-13%	4-27%	7-47%	1-5%	7-39%	5-28%	5-28%
Освітня лінія «Гра дитини»	1-11%	3-33%	2-23%	3-33%	2-11%	5-28%	10-56%	1-5%	4-27%	3-20%	5-33%	3-20%	-	8-44%	7-39%	3-17%
Всього за рівнем	1-	3-	2-	3-	2-	4-	10-	2-	2-	3-	5-	5-	2-	7-	6-	3-
Всього в %	11%	33%	23%	33%	11%	23%	56%	10%	13%	21%	33%	33%	11%	39%	33%	17%

станом на січень 2024 року

Вікові групи	Ясельна група(10/9 д.)				Молодша група(19д.)				Середня група (18/15д.)				Старша група (18 д.)			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	3-33%	3-33%	2-23%	1-11%	3-16%	8-43%	7-36%	1-5%	1-6%	8-44%	6-33%	3-17%	1-5%	9-50%	5-28%	3-17%
Освітня лінія «Дитина в соціумі »	3-33%	1-11%	2-23%	3-33%	4-23%	3-16%	6-33%	5-28%	3-17%	6-33%	4-22%	5-28%	3-17%	10-56%	5-27%	-
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	3-34%	3-33%	2-22%	1-11%	5-26%	6-32%	7-37%	1-5%	2-11%	3-17%	8-44%	5-28%	2-11%	8-44%	5-28%	3-17%
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	2-22%	2-22%	2-22%	3-34%	2-10%	5-27%	10-53%	2-10%	1-6%	9-50%	4-22%	4-22%	3-17%	7-39%	8-44%	-

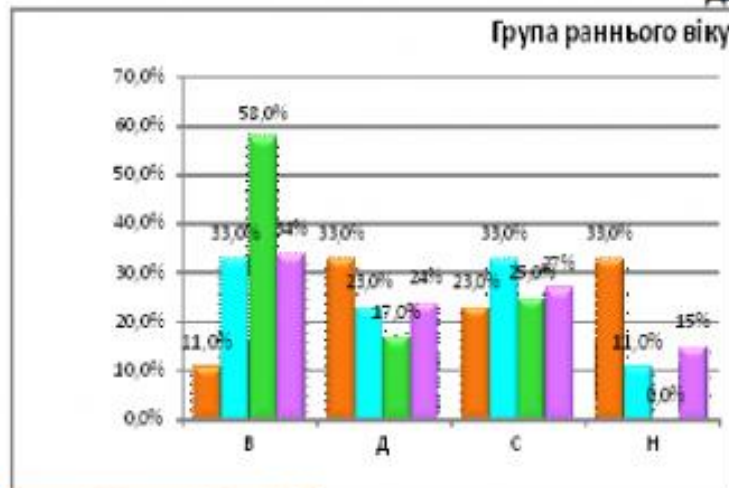
Освітня лінія «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі»	3- 34%	2- 22%	2- 22%	2- 22%	4- 21%	5- 26%	8- 43%	2- 10%	1- 6%	8- 44%	4- 22%	5- 28%	2- 11%	8- 44%	5- 28%	3- 17%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	3- 33%	2- 23%	9- 47%	1- 11%	3- 16%	6- 32%	9- 47%	1- 5%	3- 17%	3- 17%	6- 33%	6- 33%	2- 11%	7- 39%	8- 44%	1- 6%
Освітня лінія «Гра дитини»	4- 21%	8- 42%	6- 32%	1-5%	4- 21%	8- 42%	6- 32%	1- 5%	4- 22%	8- 44%	4- 22%	2- 12%	4- 22%	7- 39%	7- 39%	-
Всього за рівнем	3-	2-	3-	1-	4-	5-	8-	2-	3-	6-	5-	4-	3-	8-	6-	1-
Всього в %	33%	23%	33%	11%	21%	26%	43%	10%	17%	33%	28%	22%	17%	44%	33%	6%

станом на травень 2024 року

Вікові групи	Ясельна група(13/12 д.)				Молодша група(21д.)				Середня група (18 д.)				Старша група (18 д.)			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	7- 58%	1-8%	4- 34%	-	10- 48%	9- 42%	2- 10%	-	8- 44%	3- 17%	4- 22%	3- 17%	9- 50%	7- 39%	2- 11%	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі »	5- 41%	3- 25%	4- 34%	-	10- 48%	9- 42%	1-1%	-	9- 50%	4- 22%	3- 17%	2- 11%	7- 39%	7- 39%	4- 22%	-
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	5- 41%	3- 25%	4- 34%	-	9- 43%	9- 43%	2- 10%	-	9- 50%	3- 17%	4- 22%	2- 11%	10- 56%	6- 33%	2- 11%	-
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	8- 66%	-	4- 34%	-	10- 48%	8- 38%	3- 14%	-	7- 39%	4- 22%	4- 22%	3- 17%	6- 33%	8- 45%	4- 22%	-
Освітня лінія «Дитина в сенсорно- пізнавальному просторі»	6- 49%	2- 17%	4- 34%	-	7- 35%	10- 49%	3- 16%	-	3- 17%	8- 44%	2- 11%	3- 17%	4- 22%	9- 50%	5- 28%	-
Освітня лінія «Мовлення дитини»	8- 66%	2- 16%	2- 16%	-	10- 48%	8- 38%	3- 14%	-	9- 50%	2 11%	5- 28%	2- 11%	8- 45%	6- 33%	4- 22%	-
Освітня лінія «Гра дитини»	7- 58%	1-8%	4- 34%	-	10- 48%	8- 38%	3- 14%	-	10- 55%	5- 28%	2- 11%	1- 6%	10- 56%	6- 33%	2- 11%	-
Всього за рівнем	7-	2-	3-	-	10-	9-	2-	-	8-	4-	3-	3-	9-	7-	2-	-
Всього в %	58%	17%	25%	-	48%	42%	10%	-	45%	23%	16%	16%	26%	50%	24%	-

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
за вересень/січень/травень 2023-2024 н. р.**

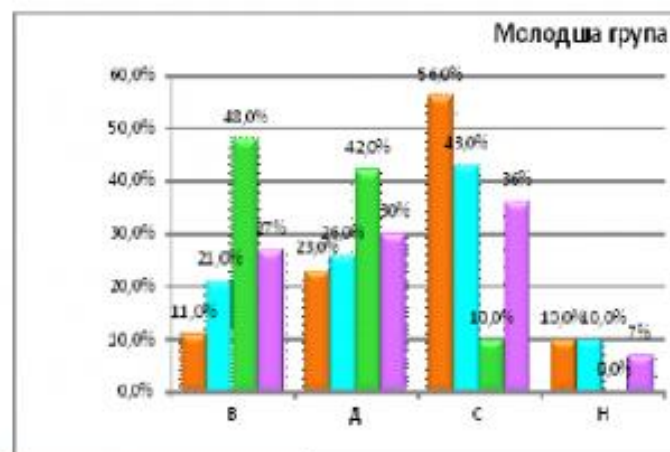
Діаграма 1



Вересень 2023 року – 10 (9) дітей
Січень 2024 року – 10 (9) дітей
Травень 2024 року – 13 (12) дітей
Динаміка

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
за вересень/січень/травень 2023-2024 н. р.**

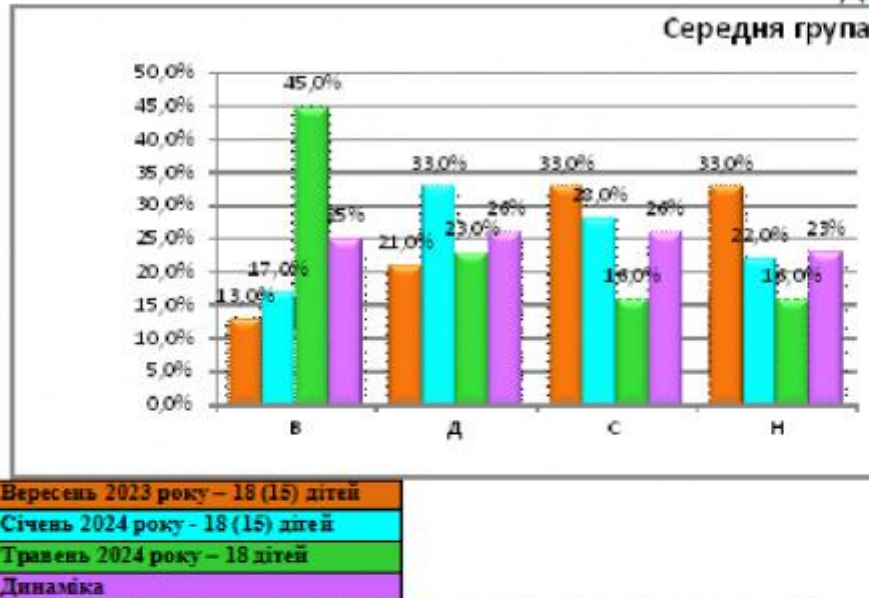
Діаграма 2



Вересень 2023 року – 18 дітей
Січень 2024 року – 19 дітей
Травень 2024 року – 21 дитина
Динаміка

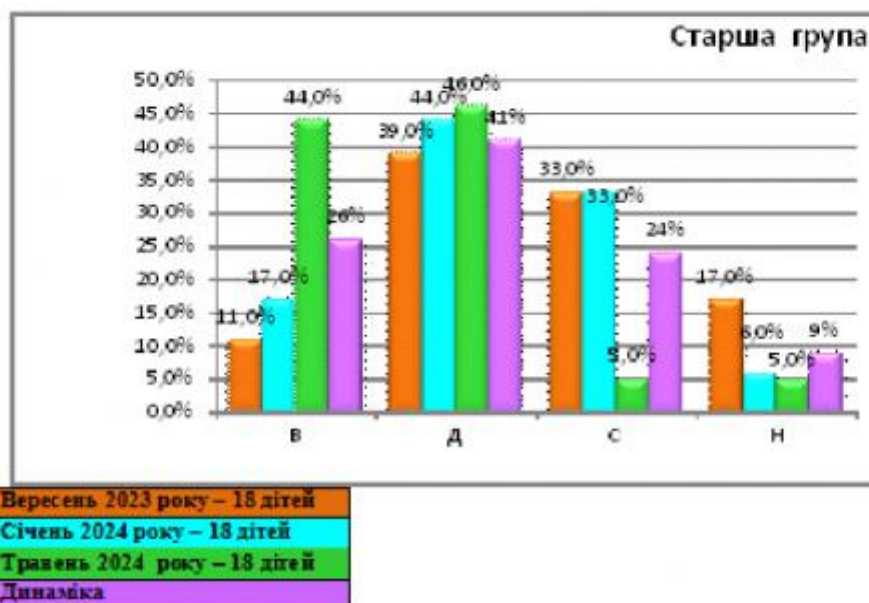
**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
за вересень/січень/травень 2023-2024 н. р.**

Діаграма 3



**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти
за вересень/січень/травень 2023-2024 н. р.**

Діаграма 4



З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2023/2024 н. р. здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися заняття. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

Перспектива:

1. Створення сприятливого освітнього середовища, де діти можуть експериментувати та досліджувати, не боячись помилок. Використання формативного оцінювання для підтримки навчального процесу.

2. Сприяння підвищенню якості навчання через впровадження інноваційних педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців
3. Використання інтерактивних методів навчання, проектної діяльності, а також технологій, які стимулюють креативність та критичне мислення.

Вжиті директором заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу у 2023/2024 навчальному році

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) розташований у пристосованому приміщенні, на загальній території 0,3544 га.

Інфраструктура закладу:

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) побудований у 1965 році, розрахований на 65 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, буфетна. Групові приміщення оснащені міцними, стійкими дитячими меблями, які відповідають вимогам техніки безпеки.

Стан матеріально-технічної бази:

Матеріально-технічна база закладу відповідає санітарним вимогам для експлуатації навчальних приміщень і надання освітніх послуг.

Заклад має методичний кабінет, музична та спортивна зали відсутні.

Обладнано медичний кабінет для забезпечення медичного обслуговування дітей.

Планування і безпека:

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно-господарська діяльність».

Будівля знаходиться не далеко від проїжджої частини, має зручні під'їзні шляхи, а територія захищена огорожею.

Приміщення закладу утримується у належному стані, постійно проводяться роботи для забезпечення безпеки.

Оновлення та модернізація:

Адміністрація закладу приділяє велику увагу озелененню території, ландшафтному дизайну та створенню комфортного середовища для перебування вихованців.

Ігрові майданчики кожної групи потребують оснащення сучасним ігровим та спортивним обладнанням, яке відповідатиме віку дітей та забезпечуватиме рухову активність.

Умови для фізичного розвитку:

На території закладу розміщено 4 спортивно-ігрових майданчики, постійно проводиться робота щодо їх фарбування та збереження спортивного та ігрового обладнання.

Групові приміщення обладнані належним чином для забезпечення рухової активності на прогулянці.

Управління та модернізація:

У закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень відповідає сучасному дизайну, а обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно.

Групи на першому поверсі мають ізольовані входи, що сприяє проведенню протиепідемічних заходів під час карантину та дотриманню санітарно-гігієнічних вимог.

Ці заходи допомагають створити безпечне, сучасне та сприятливе середовище для дітей, забезпечуючи їх фізичний та психічний розвиток.

Поліпшення матеріально-технічної бази та підготовка до нового навчального року

З метою поліпшення матеріально-технічної бази, створення комфортного освітнього середовища та вчасної і якісної підготовки до нового навчального року в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) планується проведення:

Ремонтні роботи

- Поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи.
- Придбання м'яких меблів у молодшу групу
- Придбання ігрового обладнання (гірки або каруселі) на майданчик середньої групи
- Поповнення методичного кабінету та груп (по можливості) засобами ІКТ

Лабораторні дослідження та перевірки

- Лабораторні дослідження питної води.
- Лабораторні заміри піску та освітлення.
- Перевірка контуру заземлення, вагів, лічильників води, манометрів.

Безпекові заходи

- Протипожежні заходи.
- Перезарядка вогнегасників.
- Встановлення камер відеоспостереження.

В 2023-2024 н. р. для забезпечення належного функціонування закладу дошкільної освіти за бюджетні кошти були закуплені:

- Дерев'яний майданчик – 35000 грн.
 - Тепловентилятор – 899 грн.
 - Металопластикові перегородки та москітні сітки – 3733 грн.
 - Ліхтар акумуляторний – 2400 грн.
 - Струменевий принтер – 5990 грн.
 - Господарський порох отяг – 4399 грн.
 - Тканина для сервірування столів – 1500 грн.
 - Матеріали та інструменти для безперебійної роботи – 11787 грн.
 - Деззасоби – 11750 грн.
 - Канцтовари – 10285 грн.
-
- На продукти харчування за вересень-травень було витрачено 245678,79 грн.
 - На енергоносії витрачено – 330064,81 грн., в тому числі:
 - на електроенергію – 130801,08 грн.
 - газопостачання – 199263,73 грн.
 - На оплату праці витрати становили – 3477118,62 грн., в тому числі:
 - І стаття – 2838874,62 грн.
 - II стаття – 638244,00 грн.

- В листопаді 2023 року було виготовлено проектно-кошторисну документацію по об'єкту «Нове будівництво споруди цивільного захисту Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок) в смт. Клевань Рівненського району Рівненської області на земельній ділянці з кадастровим номером 5624655400:02:020:0316» на суму 350 000 грн.

Необхідно:

- Встановити протипожежну систему сигналізації;
- Замінити трубопровід в центральній частині корпусу
- Провести модернізацію харчоблоку
- Поновити ігрове обладнання на майданчиках
- Продовжити модернізацію приміщень, забезпечивши всі групи сучасними меблями, обладнанням та навчальними матеріалами, що відповідають новітнім стандартам та потребам дітей.
- Розширити використання високошвидкісного інтернету та інтерактивних технологій для покращення освітнього процесу та створення умов для всебічного розвитку дітей, зокрема через інтерактивні заняття та дистанційні форми навчання.

Для цього заклад потребує додаткового фінансування.

Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного педагога, здійснення методичної роботи

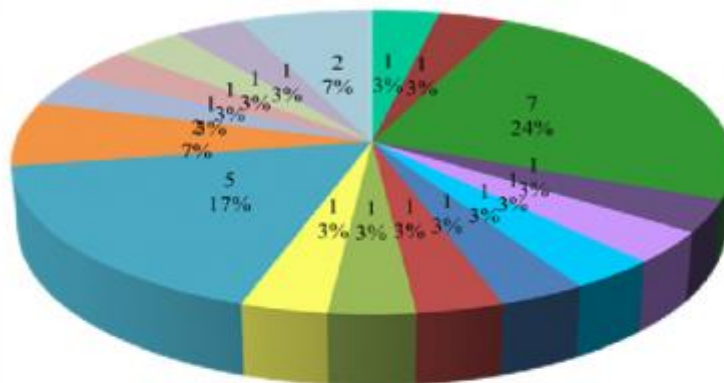
Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, магістра або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Дошкільна освіта потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати малюків, формувати їх особистість. Ключовим в сучасному закладі дошкільної освіти є те, що педагог повинен навчити дитину з дошкільного віку здобувати знання впродовж життя. Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагоги зобов'язані вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатними до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги закладу дошкільної освіти абсолютно відповідають цим вимогам.

За штатним розписом у закладі дошкільної освіти працює 29 працівників.

Кількісний склад працівників

Всього працівників – 29:
12 – педагогів
13 – обслуговуючого персоналу
4 – спеціалісти

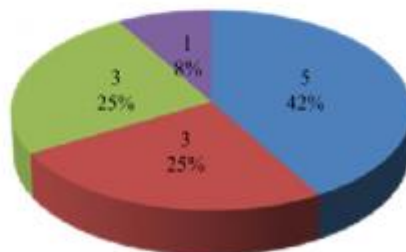


- директор
- вихователь-методист
- вихователі
- асистент вихователя
- вчитель-логопед
- інструктор з фізкультури
- сестра медична
- завідувач господарства
- бухгалтер
- діловод
- помічники вихователів
- кухарі
- двірник
- машиніст з прання та ремонту спецодягу
- каштелян
- робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель
- сторожі

Практичний психолог - вакансія

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів Загальна кількість педагогів – 12

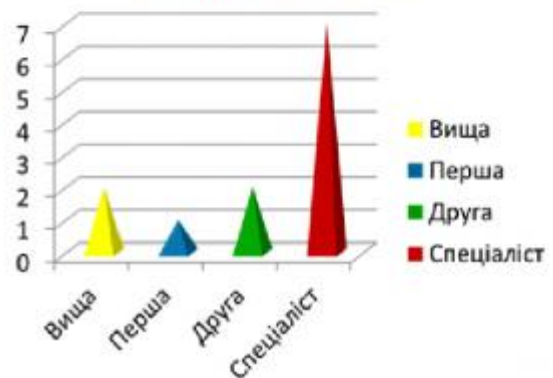
За рівнем освіти



- Магістр
- Вища
- Середня спеціальна
- Незакінчена вища

За кваліфікацією

Кваліфікаційні категорії



- Вища
- Перша
- Друга
- Спеціаліст

Упродовж 2023/2024 навчального року педагоги активно залучалися до проходження курсової перепідготовки, пролонгованих курсів, брали участь в онлайн-навчанні за різною тематикою та у методичних формах роботи на внутрішньому рівні. Повністю реалізовано план проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів при РОІППО, а також пролонговані курси.

Відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855), та згідно перспективного плану в закладі дошкільної освіти проведена атестація педагогічних кадрів.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє **атестація педагогічних працівників** закладу. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне коригування перспективного і поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2024 році проатестовано 2 педагогів
(творчі звіти педагогів <https://klevan.klasna.com/uk/site/atestatsiya-pedagogiv-202.html>, фотозвіт атестації педагогів у 2024р. <https://klevan.klasna.com/uk/site/fotozvit-atestatsiyi-peda.html>)

За результатами атестації:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 педагог (Захарчишина Н.М.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог (Квятковська В.В.).

Перспектива:

1. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів.
2. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
3. Систематично залучати педагогічних працівників до розробки локальних документів.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України, зокрема: Закон України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р).

На підставі цих нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу, в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками, вихованцями та батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у закладі проводяться Тижні безпеки, практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників, а саме:

- Тижні безпеки життєдіяльності дитини: жовтень 2023 - <https://klevan.klasna.com/uk/site/tizhden--bezpeki-z-231020.html>, квітень 2024 - інформація, наказ <https://klevan.klasna.com/uk/site/tizhden--bezpeki-kviten-2.html>; новини <https://klevan.klasna.com/uk/news-86-7983/> ;
- контрольне заняття з ОБЖД в середній групі "Небезпека нас оточує всюди"(вихователь Петрук Т.А., асистент вихователь Шеремет О.В. <https://klevan.klasna.com/uk/news-89-7983/>)
-
- Тиждень дорожнього руху (травень 2024 рік) <https://klevan.klasna.com/uk/news-90-7983/>

В умовах воєнного стану особлива увага приділялася організації заходів безпеки під час повітряних тривог, підготовці та забезпеченню належного функціонування сховищ, а також проведенню регулярних навчань з евакуації згідно з «Інструкцією дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації»

(<https://klevan.klasna.com/uk/site/treningi-z-evakuatsiyi.html>)

Усі заходи безпеки проводяться з урахуванням актуальних рекомендацій та вимог з боку державних органів.

Заслужовують на увагу розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами: «Природа і ми», «Безпека на вулиці», «Взаємодія з іншими людьми», «Здоров'я малюка», «Правила поведінки в укритті», «Мінна безпека».

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за професією. Вимоги визначені інструкціями з охорони праці, затвердженими керівником та погодженими з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки проводяться відповідно до плану та програми.

Вся документація з охорони праці та пожежної безпеки затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників ЗДО проводяться один раз на три роки, результати заносяться до посвідчення про перевірку знань з охорони праці.

Головним управлінням Держпродспоживслужби в Рівненській області систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу, а саме:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань охорони праці (ОП) та пожежної безпеки (ПБ) є відсутність упродовж останніх 5 років випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх, в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, загальних батьківських зборах, загальних зборах колективу, нарадах при директору та засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу, мобінгу. Видано наказ «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу» та вихователем-методистом Захарчишиною Н.М. розроблено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу в ЗДО <https://klevan.klasna.com/uk/site/nakazi-shchodo-protidiyi-.html>

Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в закладі дошкільної

освіти <https://klevan.klasna.com/uk/site/zapobigannya-ta-protidiya.html>

Також в закладі проводяться різні заходи щодо протидії булінгу <https://klevan.klasna.com/uk/site/provedeni-zakhodi-v-zakla.html>

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення

Адміністрація ЗДО докладает належних зусиль для покращення оплати праці педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у закладі дошкільної освіти проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти та Колективним договором.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання ЗДО полягає в реалізації мети дошкільної освіти та забезпеченні всебічного розвитку дитини. Досягнення цієї мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти, де важливу роль відіграють батьки вихованців. Заслугує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Така співпраця орієнтована на пошук форм і методів роботи, які враховують актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції та залученню батьків до управління закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьками, педагогічний колектив організував різні форми співпраці. Для підтримки дітей та їх батьків, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями використовувались сайт закладу, групи у Viber та Telegram (у режимі чату).

Застосовувались ефективні інструменти організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі.

Проводилася інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ.

Надсилались відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності.

Протягом 2023-2024 навчального року проводились батьківські збори та родинні свята:

- Батьківські збори в середній групі «Ми подорослішали на рік» <https://klevan.klasna.com/uk/news-62-7983/>
- Батьківські збори в старшій групі «На порозі до школи» <https://klevan.klasna.com/uk/news-61-7983/>
- Батьківські збори у групі раннього віку «Перший крок у дитсадок» <https://klevan.klasna.com/uk/news-60-7983/>
- Родинне свято «Дружня родина - щаслива дитина» (вихователі Власенко І.С., Ваколюк Н.Й.);
- Родинне свято у молодшій групі "Тепло мами - це щастя дитини" (вихователі Попик М.В., Стрільчук С.А.);
- Кольорова вечірка у групі раннього віку «Веселкові барви дитинства» (вихователі Захарчишина Н.М., Стрільчук С.А.);
- Родинне фізкультурне свято для дітей середньої групи «День сім'ї» (вихователі Квятковська В.В., Петрук Т.А.)

<https://klevan.klasna.com/uk/site/batkivski-zbori.html>

Також батьки були активними учасниками проведених конкурсів (виставка-конкурс «ОСІННІ ФАНТАЗІЇ», конкурс дитячої зображувальної творчості «Слава українським військовим») <https://klevan.klasna.com/uk/site/robota-z-batkami.html> та долучались до підготовки Великодніх свят у закладі <https://klevan.klasna.com/uk/news-87-7983/>

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2023/2024 навчальному році продовжувалася розбудова внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі. Було складено та затверджено Положення про систему внутрішньої якості освіти, яке містить чіткий алгоритм розробки стратегії.

У закладі діє робоча група, що розробляє стратегію для забезпечення функціонування всіх компонентів цієї системи якості освіти.

На 2023/2024 навчальний рік було розроблено програму контролю в ЗДО для забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Ця програма охоплює всі компоненти внутрішньої системи якості освіти.

Протягом року, з вересня 2023 до травня 2024, були проведені заплановані види контролю: тематичний, оглядовий, оперативний, попереджувальний, комплексний, підсумковий, персональний, що забезпечило всебічний моніторинг освітнього процесу та дозволило своєчасно виявляти і коригувати можливі недоліки в роботі.

З метою контролю, протягом року було проведено тематичне вивчення:

- стану роботи з питань фізичного виховання (16.10-20.10. 2023 р.);
- результатів комплексного вивчення рівня компетентності дітей в старшій групі (04.10-31.10. 2023р.);
- планування фізкультурно-оздоровчої роботи протягом дня у всіх вікових групах (01.11 по 01.12.2023р.)
- проведення «Тижня з правового виховання» (04.12-08.12.2023р.)
- стану роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, виконання рекомендацій ІРЦ (12.01.2024р.);
- стану роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників (15.01-24.01.2024р.);
- організації рухової діяльності дітей на прогулянці (22.01.-26.01.2024р.);
- стану виховання щодо сформованості культурно-гігієнічних навичок у дошкільників (22.01-25.01.2024р.);
- стану роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану (12.02-23.02.2024р.);
- результатів готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі на квітень 2024р. (01.04 по 12.04.2024р.);
- моніторингу з національно-патріотичного виховання, рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за травень 2024 рік.

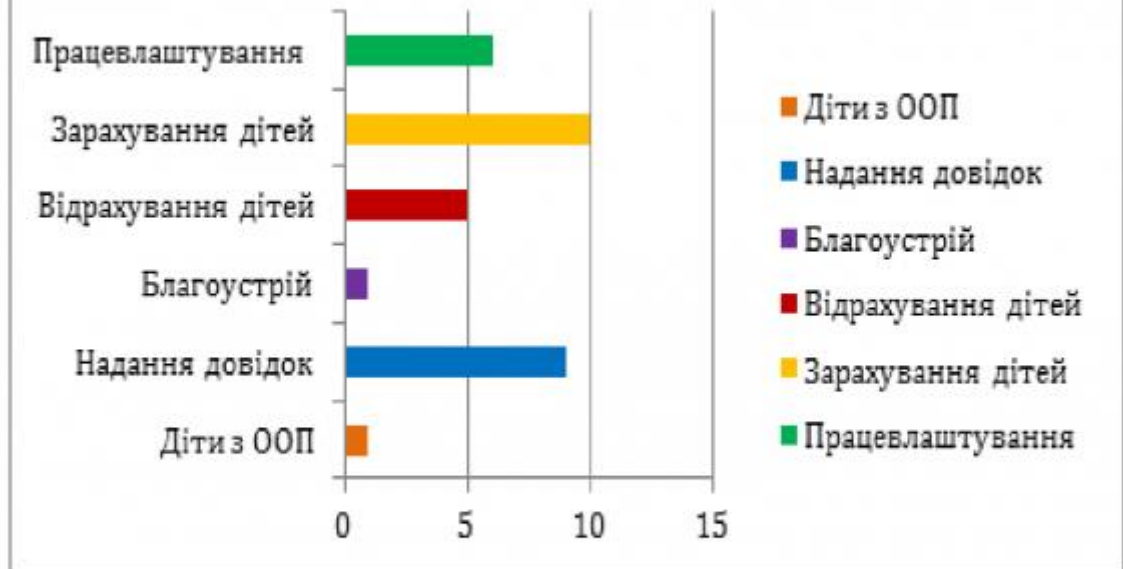
За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу. Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

Директор закладу оперативно реагує на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками та представниками інших органів громадського самоврядування. Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження та прохання, викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, та інформує відділ освіти про прийняті рішення. Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян та консультацій директора.

За звітний період 2023/2024 навчального року було зафіксовано 32 звернення громадян, а саме:

Аналіз звернень громадян за 2023-2024 н. р.



Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничих нарадах. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого та повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Заплановану роботу в 2023/2024 навчальному році можна вважати виконаною на 80%.

Від імені всього колективу закладу та наших вихованців хочу подякувати працівникам закладу та батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. В умовах воєнного стану, частих тривог та обмежувальних заходів ми зіштовхнулися з новими викликами, але продовжуємо працювати над вирішенням проблем, без яких неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям.

Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу, батькам, педагогам, громаді!

Обіцяю, що надалі працюватиму над створенням затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.

Дякую за увагу!