

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

ЗВІТ

**Крижовець Жанни Юріївни,
директора Клеванського закладу дошкільної освіти
№2(ясла-садок) Клеванської селищної ради
Рівненського району Рівненської області перед
педагогічним колективом та громадськістю за
2022/2023 н.р.**



Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета: Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання директором відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі дошкільної освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022/2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ЗДО керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу:

Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. А також вносила зміни у діяльність закладу в зв'язку з роботою у період воєнного стану.

Відповідно до законодавства я здійснювала загальне керівництво і контроль за діяльністю дошкільного закладу, діяла від імені закладу, представляла його в державних та інших органах, установах і організаціях. Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах. Оскільки в закладі відсутнє укриття, то освітній процес з початку року проводився в змішаній формі, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як директора, були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;
- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;
- виконання річних завдань;
- складання бюджетного запиту на рік;
- створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану;
- організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку, та участь в реалізації проекту з ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».

Педагогічний колектив дошкільного закладу у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереження життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу.

За навчальний рік було видано 85 наказів, які мобілізували колектив закладу дошкільної освіти на вирішення основних завдань освітнього процесу.

Також за 2022/2023 навчальний рік проведено 5 засідань педагогічної ради (додаток 1)

№1 від 31.08.2022р. (настановча) «Новий навчальний рік – нові пріоритети в умовах війни» («круглий стіл»)

№2 від 30.11.2022р. «Булінг в дитячому садку – міф чи реальність»

№3 від 31.01.2023р. «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення»

№4 від 31.03.2023р. «Впровадження сучасних інноваційних технологій в організацію освітнього процесу ЗДО» (ділова гра)

№5 від 30.05.2023р. «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії» (підсумкова), метою яких було вирішення сьогоденних проблем та питань дошкілля, а також підвищення фахового рівня педагогів та обмін досвідом роботи: вихователі презентували свої виготовлені дидактичні посібники та розповідали про їх впровадження в освітній процес.

Загальні відомості про заклад дошкільної освіти

Клеванський заклад дошкільної освіти №2 (ясла-садок) Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області (далі – ЗДО) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Засновником закладу є виконавчий комітет власністю Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області ради, який здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування та медичне обслуговування. Заклад дошкільної освіти належить до комунальної форми власності.

Юридична адреса закладу: 35311, Рівненська область, Рівненський район, селище Клевань, вул. Б. Хмельницького, 52,

e-mail: dnz2klevan@meta.ua

веб-сайт: <https://klevan.klasna.com/>

телефон: 0674184774

Заклад розташований у нетиповому приміщенні.

За проектною потужністю заклад розраховано на 65 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, відвідує 71 дитина.

Режим роботи закладу дошкільної освіти п'ятиденний заклад працював у із графіком роботи з 08.00 до 18.00 з харчуванням та денним сном.

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у закладі дошкільної освіти є державна мова.

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами (далі ООП), оздоровлення дітей віком від двох до шести (7) років.

Зарахування дітей до ЗДО в 2022/2023 навчальному році здійснювався відповідно до електронної реєстрації, згідно з заявами батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс:Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалась за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 01 вересня 2022 і закінчився 31 травнем 2023 року.

Освітній процес в ЗДО у 2022/2023 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

З 01 червня 2023 по 31 серпня 2023 ЗДО переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в очному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

У 2022/2023 навчальному році укомплектовано 4 вікові групи (додаток 2)

Групи формуються з урахуванням віку дітей:

- група раннього віку
- молодша група
- середня група
- старша група

Додаткові платні послуги – відсутні.

У інклюзивну групу зарахована 1 дитина.

Середня наповнюваність груп ЗДО (станом на 01.06.2023)

Навчальний рік	Кількість місць	Середньо списковий склад дітей
2019/2020	65	102
2020/2021	65	79
2021/2022	65	81
2022/2023	65	71

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку

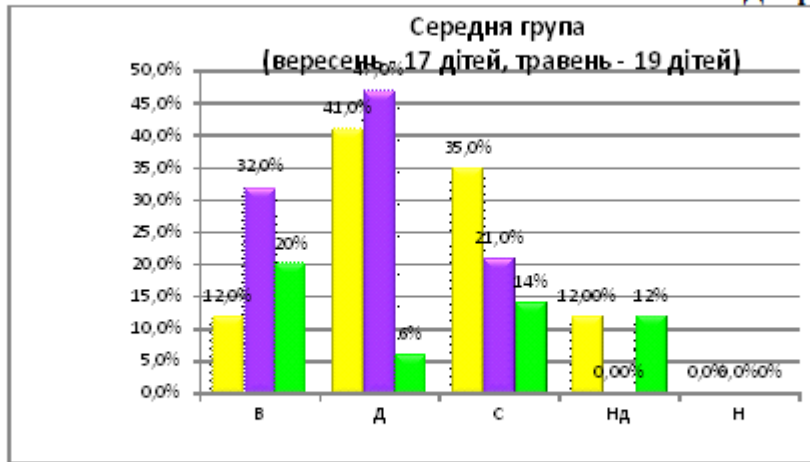
На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України №1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» в ЗДО упродовж 2022/2023 н. р. функціонувала старша група для дітей 5-6 років життя, всього 19 дітей. У зв'язку з введенням воєнного стану та виїздом за кордон, станом на 31.05.2023р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної кампанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено, що: 5 дітей подали документи до Клеванської санаторної школи I-III

ступенів, 5 – в Клеванській ліцей №1, 3 – в Спеціальну школу №1 в смт. Клевань Рівненської обласної ради, 1 дитина залишається в ЗДО і 5 дітей – за кордоном. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної кампанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

Хоча освітній процес в Клеванському ЗДО №2 (ясла – садок) проходив в умовах війни і в змішаному форматі і педагоги проводили освітню діяльність як в очній формі так і дистанційно, рівень засвоєння знань дітей показав високі показники досягнень дошкільнят, а саме:

Узагальнені результати моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за вересень/травень 2023 навчального року

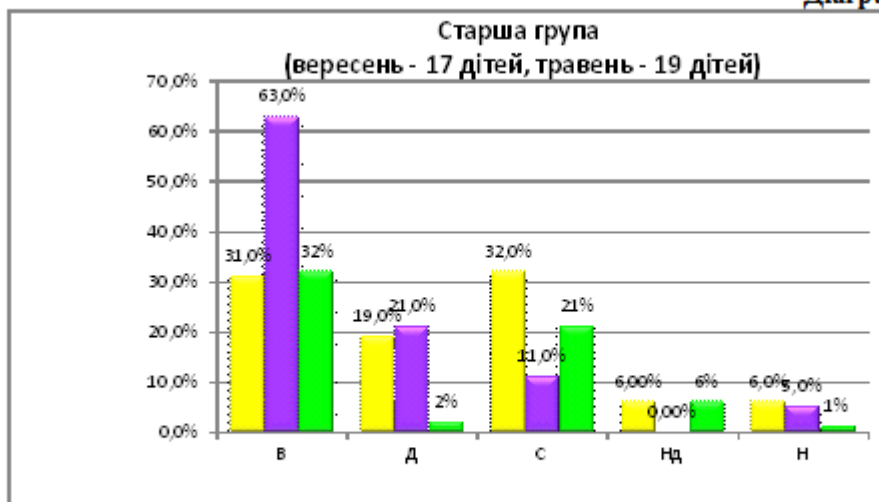
Діаграма 3



Вересень 2022
Травень 2023 року
Динаміка

Узагальнені результати моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за вересень/травень 2023 навчального року

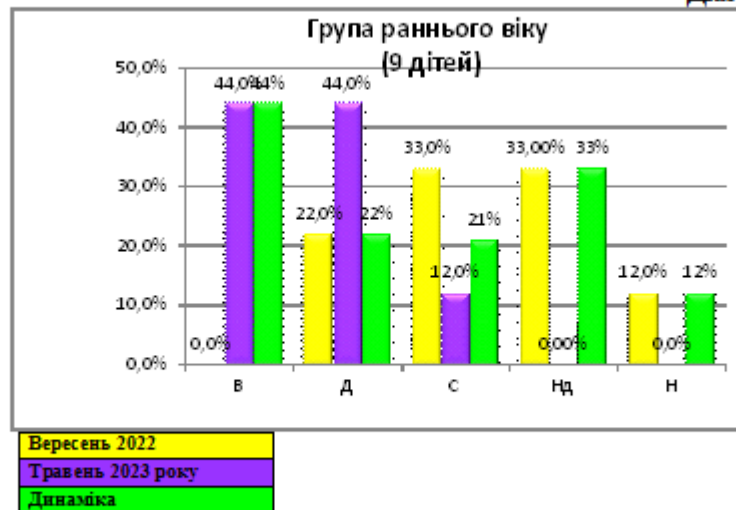
Діаграма 4



Вересень 2022
Травень 2023 року
Динаміка

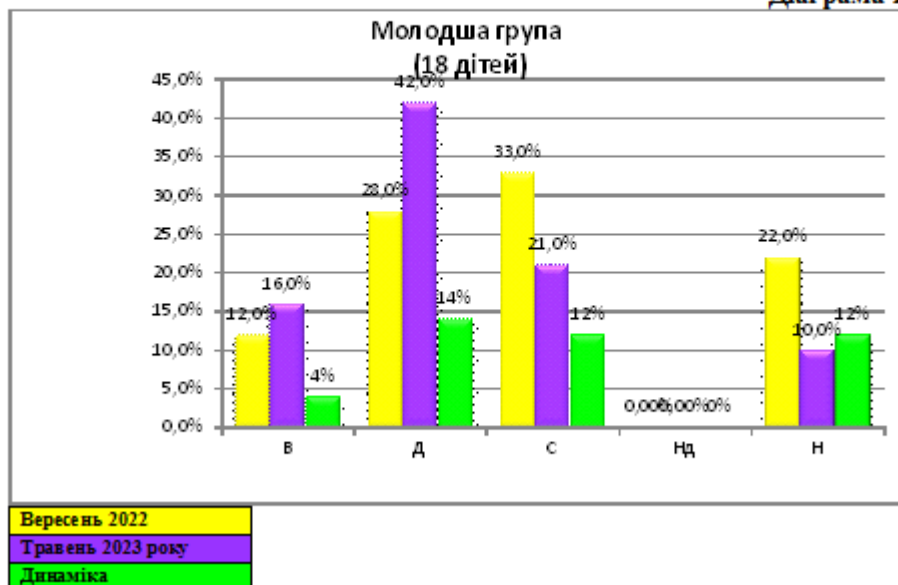
Узагальнені результати моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за вересень/травень 2023 навчального року

Діаграма 1



Узагальнені результати моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти за вересень/травень 2023 навчального року

Діаграма 2



За результатами діагностики педагогам та батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уваги, мислення. На офіційному сайті Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) висвітлено практичні заняття, які будуть корисні батькам та вихованцям.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу впродовж навчального року педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована освітня діяльність, святкові заходи, гурткова робота, діяльність дітей впродовж дня, заходи проведення оздоровчо-профілактичної роботи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, огляд предметно-ігрового середовища групових кімнат тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в закладі.

Внутрішня система забезпечення якості освіти

Для повноцінного розвитку дитини в закладі дошкільної освіти створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту, програми від народження до 6 років «Я у світі», Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему

забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №3 від 25.02.2022р.), віковим особливостям вихованців.

Акцентувалась увага на основних напрямках внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності:

- освітнє середовище;
- система педагогічної діяльності;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- система управлінської діяльності.

У закладі дошкільної освіти розбудовується внутрішня система забезпечення якості освіти. Затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи стратегії, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів, критерії оцінювання рівня компетентності дошкільників, критерії оцінювання роботи педагога, критерії оцінювання управлінської діяльності керівника, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління закладом дошкільної освіти, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування. Розроблено та затверджено Стратегію розвитку закладу на 2022-2027 роки за чотирма напрямками: освітнє середовище, здобувачі, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси дошкільного закладу.

У результаті проведеного самооцінювання вдалося визначити рівні якості освітньої діяльності ЗДО за напрямками, вимогами, критеріями та індикаторами якості освітнього процесу, які визначені у Абетці для директора ЗДО.

Організація освітнього процесу у ЗДО

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік продемонстрував, що організація освітнього процесу у закладу має тенденцію до розвитку, бо діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на постійне підвищення якості надання освітніх послуг.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сайт ЗДО, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти, та організованої групи для батьків вихованців <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057523326473>

Відвідування дітьми закладу на даний час в середньому 50 дітей і є показником не тільки стану здоров'я дітей, але на жаль у зв'язку із введенням воєнного стану в Україні.

У 2022/2023 навчальному році організація освітнього процесу в дошкільному закладі була спрямована на виконання основних завдань ЗДО, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, а саме (додаток 3):

1. Впровадження та систематизація інноваційних технологій в освітній процес закладу.
2. Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу.
3. Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту
4. Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

В 2022/2023 н.р., при проведенні освітньої роботи педагоги закладу

використовували парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Україна — моя Батьківщина» (додаток 4).

Завдання знайшли своє відбиття в усіх складових плану роботи на навчальний рік.

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно вимоги ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III, «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86), «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (постанова МОЗ від 22.09.2020 № 55), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р), «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (від 25.06.2020 №1/9-348), інших нормативно-правових актів.

Результатом роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу, а саме: створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми «Я у світі» (додаток 5).

Питання поліпшення якості освіти в дошкільному закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг (додаток 6).

Значну увагу педагоги приділяли забезпеченню якісної освіти дошкільникам шляхом реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи. Систематична, планомірна робота вихователів з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати, розуміти, самореалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

Заслугує на увагу творчий підхід вихователів Дзюби І.Р., і Захарчишиної Н.М., вчителя-логопеда Звягінцевої М.Р. щодо вибору внутрішніх ефективних форм роботи із педагогічними працівниками у дошкільному закладі. Це консультації, майстер-класи, круглий стіл, педагогічні години, колективні перегляди, контрольні заняття, семінар-тренінг, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки, логопедична вітальна; інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагога тощо.

Педагоги Захарчишина Н.М., Квятковська В.В., Петрук Т.А., Дзюба І.Р. впродовж 2022/2023 н.р. були учасниками методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, які проводилися в онлайн режимі [Zoom](#), [Google Meet](#).

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педколективу, для самоосвіти педагогів були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри. Впродовж року поповнювався методичний кейс закладу, який висвітлює інноваційні та творчі підходи до організації розвивального середовища, впровадження освітніх технологій. Методичний кабінет - став потужним інформаційним центром закладу, з великою підбіркою фахової літератури: Е-журнали [цифрового видавництва MCFR](#): «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Музичний керівник», «Медична сестра дошкільного навчального закладу», електронні посібники на допомогу директора ЗДО, вихователю-методисту, сестрі медичній, вихователям.

Найбільш ефективними формами методичної роботи були:

- Тренінг для педагогів "Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога" (вересень 2022р., психолог Лавренюк В.М.), «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільників» (вчитель-логопед Звягінцева М.Р.)
- Консультації «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку за методикою М. М. Єфименка», «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (грудень 2022р., директор Крижовець Ж.Ю.);
- Майстер-класи для педагогів: «Виготовлення новорічної прикраси з фомірану (глітер), символ року», «Використання мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку» (вихователь Дзюба І.Р.);
- Колективні перегляди та контрольні заняття, проведені вихователями Захарчишиною Н.М., Дзюбою І.Р., Петрук Т.А., Квятковською В.В., Власенко І.С., асистентом вихователя Шеремет О.В.;
- Тематичні дні: День української мови та писемності, День Соборності України, День затвердження українського прапора України, День вишиванки та ін.;
- Заходи з національно-патріотичного виховання;
- Свята та літературні розваги.
(Додаток 7)

Інклюзивна освіта.

Робота Команди психолого-педагогічного супроводу (КППС).

Для забезпечення права на якісну дошкільну освіту дітей з особливими потребами у дошкільному навчальному закладі укомплектовано 1 група з інклюзивною формою навчання, у якій виховується 1 дитина з особливими освітніми потребами. (додаток 8).

Метою закладу було включення дитини з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування його особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2022/2023 н.р. в інклюзивній групі виховувалося 1 дитина з особливими освітніми потребами.

Корекційно-розвиткова робота з дитиною з ООП здійснювалась відповідно програми індивідуального розвитку та рекомендаціями ІРЦ.

Всього за 2022/2023 проведено 3 засідання КППС 19.09.2022р., 11.01.2023р. та 08.05.2023р., на яких були визначені напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг. Розроблена індивідуальна програма розвитку; проведено моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для дитини з (ООП) з метою коригування та визначення динаміки розвитку

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) розташований у пристосованому приміщенні.

Заклад заснований у 1965 році, розрахований на 65 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, буфетна. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полицки для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Всі приміщення використовуються раціонально. Але відсутня музична, спортивна зала, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-логопеда, кімната театралізації, сенсорно-ресурсна кімната.

Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор відсутній.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля дошкільного закладу знаходиться близько від проїзної частини, але з усіх сторін облаштована огорожою. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Заслуговує на увагу, що силами працівників здійснюється облаштування території сучасним ландшафтним дизайном (додаток 9)

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території закладу розміщено 4 ігрових майданчика. Постійно проводиться робота щодо його фарбування, але потребує заміни спортивне обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи недостатньо забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці.

Обладнання на групових ділянках хоча і застаріле, проте надійно закріплено та безпечне для використання. Під керівництвом директора в ЗДО створені належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Проведено значний обсяг робіт щодо поновлення м'якого інвентарю.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну у відповідності до перспективного плану ремонтних робіт.

Методичний кабінет частково забезпечено сучасною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками, які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками тощо.

Інтерактивна, мобільна пісочниця з підсвічуванням, яка вміщує кварцовий пісок, дошку для крейди, дошку для маркерів, прозоре скло, панель для ігри в конструкторські ігри Lego, забезпечує цікаві та корисні ігри.

Групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвиваюче середовище, належні умови щодо утримання дітей. Протягом останніх років проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Поновлені дитячі столи, стільці, шафи для роздягання, лави в роздягальнях, вішалки для рушників, шафи для м'ячів засобів. Дані меблі зручні у використанні, мають сучасний дизайн.

Для інформаційного забезпечення в закладі дошкільної освіти є в наявності 1 комп'ютер та 3 принтера, 2 ноутбука, 2 телевізора SAMSUNG.

Варто відмітити, що ЗДО підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ЗДО і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями тощо.

Укомплектування груп здійснюється згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України 19.12.2017р. за №1633.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Приміщення старшої групи використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музичний кабінет забезпечений музичними інструментами, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В закладі є музичний центр, акордеон, набір CD-дисків, касети з записами класичної та сучасної музики, музичною акустичною системою підсилювачем звуку, 1 дрововим мікрофоном. Все це дозволяє організувати музичне дозвілля дошкільнят на високому рівні.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. Але на території закладу відсутнє зовнішнє освітлення.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Додатковими джерелами фінансування ЗДО є - надання субвенції для забезпечення корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

З метою поліпшення матеріально-технічної, створення комфортного освітнього середовища, вчасної та якісної підготовки до нового навчального року в дошкільному навчальному закладі:

1) проведено:

- поточні внутрішні та зовнішні ремонтні роботи;
- огорожено нагрівальні прилади дерев'яними решітками в молодшій і в групі раннього віку;
- лабораторні дослідження питної води;
- протипожежні заходи;
- повірку контуру заземлення, вагів, лічильників води, манометрів, розпломбування та опломбування лічильників;
- дезінсекцію, дератизацію;
- лабораторні заміри піску, освітлення;
- перезарядку вогнегасників;
- промивання систем тепlopостачання;

2) поновлено харчоблок погрузним блендером та кухонним посудом.

На модернізацію матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти використано:

На ремонт:

- фарба на суму 23327,00 грн.
 - дошка соснова обрізна – 18580,00 грн.
 - Дошка соснова обрізна – 1176,00 грн.
- На миюче та дезинфікуюче – 38283,00 грн.

Придбання товарів:

- Стіл кухонний – 5990,00 грн.
- Унітази (2 шт) – 7260,00 грн.
- Металеві перегородки в туалет (5 шт) – 10063,56 грн.
- Посуд – 3750,00 грн.
- Постіль дитяча (45 шт) – 15750,00 грн.
- Принтер – 6000,00 грн.
- Міксер занурювальний НМ-305 – 10600,00 грн.
- Лічильник електричний – 2500,00 грн.

Використано на придбання послуг:

- Лабораторні аналізи води 5308,82 грн.
- Обслуговування котла – 1000,00 грн.
- Огляд димоходу – 100 грн.
- Обслуговування лічильника – 1992,32 грн.
- Послуги по лакуванню дерев'яних решіток – 15000 грн.
- Послуги по встановленню металевих перегородок – 2600,00 грн.
- Навчання кочегарів (2 особи) – 1800,00 грн.
- Навчання по цивільному захисту – 1620,00 грн.
- Навчання теплових установках – 660,00 грн.
- Навчання по пожежній – 700,00 грн.
- Навчання по охороні праці – 680,00 грн.
- Пожежно-страхова – 3900,00 грн.
- По замірах опору – 2970,00 грн.
- Медичний огляд працівників – 5527,94 грн.
- Перезарядка вогнегасників – 1686,00 грн.
- Придбано послуги (електронні журнали) – 3224,00 грн.

Не дивлячись на досягнення, які має заклад дошкільної освіти, на цей час заклад потребує покращення матеріально-технічної бази, необхідні кошти для встановлення протипожежної системи сигналізації, проведення капітального ремонту харчоблоку, обробку дерев'яних поверхонь вогнестійкими засобами, закупівлі ноутбуків та інших інформаційних ресурсів кожної вікової групи, для придбання ігрового обладнання на дитячі майданчики.

Кадрове забезпечення ЗДО

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про заклад дошкільної освіти, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

За штатним розписом у дошкільному навчальному закладі працює 29 працівник.

Педагогічний склад – 12 осіб: директор, музичний керівник, вчитель-логопед, 7 вихователів, 1 асистент вихователя, керівник гуртка хореографії.

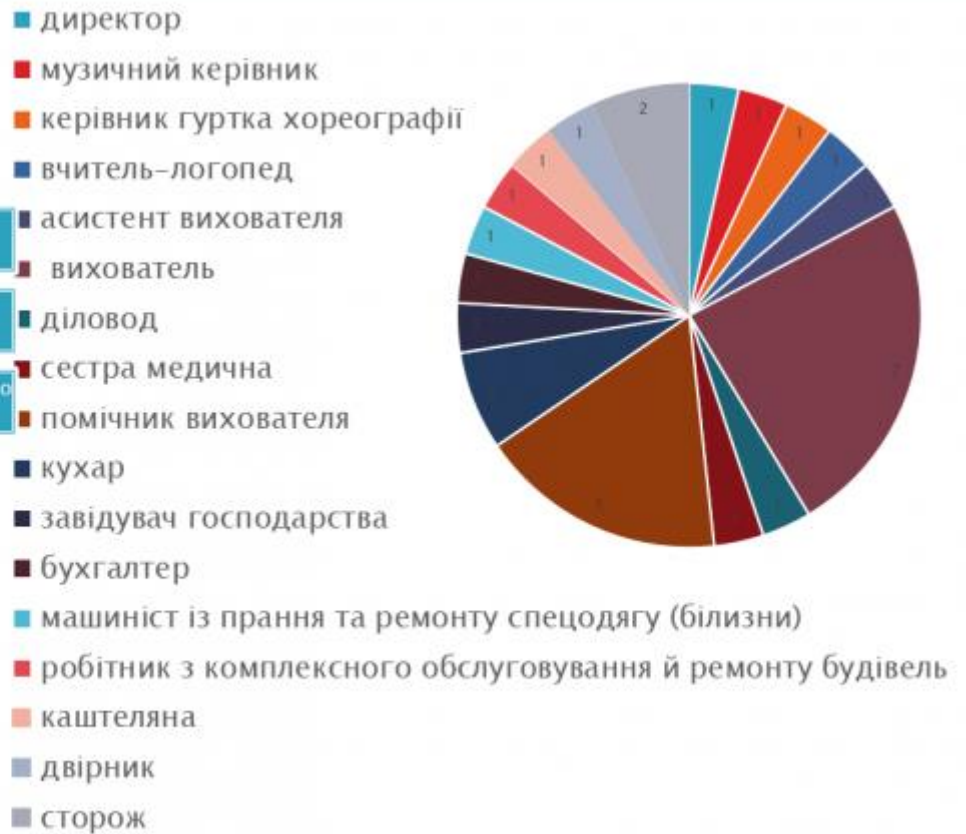
Проте на жаль, з січня 2023 у закладі вакантна посада практичного психолога, а також є вакансії вихователя-методиста та інструктора з фізичної культури. Відсутність кадрового забезпечення з даних професій зумовлені тим, що згідно з нормативним штатним розписом на ці посади передбачено ставки.

Кількісний склад працівників

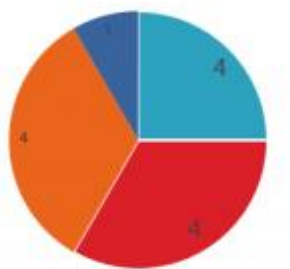
29 – всього працівників

Вихователь-методист, інструктор з фізкультури, практичний психолог (вакансії)

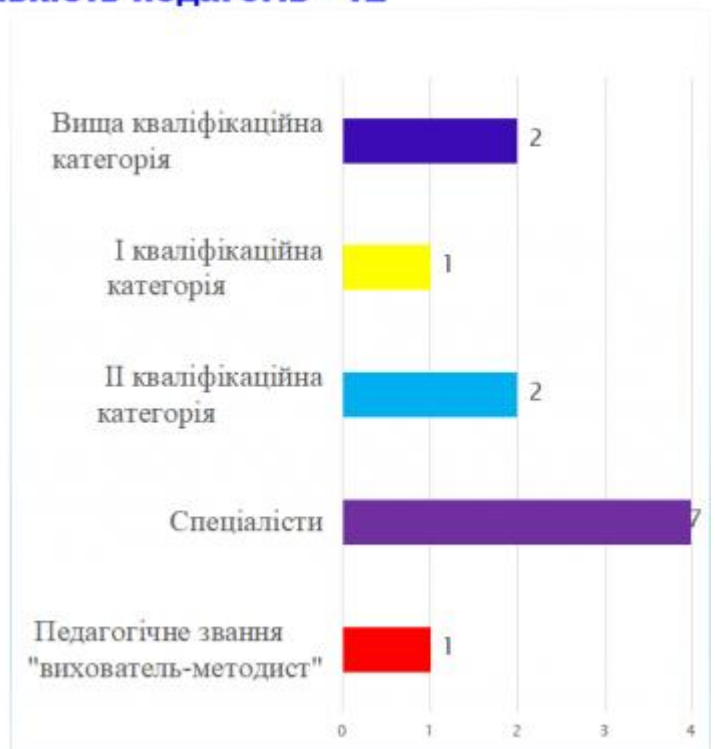
12 – педагогів
4 – спеціалісти
13 – обслуговуючого персоналу



Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів Загальна кількість педагогів - 12



■ Магістр
■ Вища
■ Середня спеціальна
■ Незакінчена вища



На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів. Упродовж 2022/2023 навчального року 11 педагогів постійно підвищували свій фаховий рівень проходження курсової перепідготовки, пролонгованих курсів, брали участь в онлайн-навчанні за різною тематикою, прослуховували вебінари та семінари та отримували відповідні сертифікати, а також шляхом самоосвіти опрацьовували різні новинки методичної літератури фахових видань і лише 1 вихователь не займався підвищенням свого фахового рівня, про що свідчить зошит самоосвіти та відсутність сертифікатів та низький рівень педагогічної майстерності. Повністю реалізований план проходження педагогів курсів підвищення

кваліфікації при Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, а також пролонговані курси.

№	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів	%
1.	Курси підвищення кваліфікації	4	3	80
2.	Самоосвіта	12	11	90
3.	Участь у роботі творчої групи	3	3	100
4.	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	12	11	90

П.І.П.	Посада	Курси
Дзюба Ірина Романівна	вихователь	курси вихователів СПК№ 02139765432523 23.01.2023р.-16.03.2023р.
Квятковська Валентина Володимирівна	асист.вих.	курси асистентів вихователів СПК№ 02139765413723 10.01.2023р.-10.03.2023р.
Захарчишина Надія Миколаївна	вихователь	підвищення кваліфікації за програмою «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», Сертифікат ПК № 004402 від 03.05.2023 з 03.05.2023 по 31.05.2023

Підвищували свою майстерність педпрацівники, беручи участь в інтернет-конференціях. В інтернет-семінарах брали участь 10 педагогів закладу. Найбільш активними були педпрацівники у вебінарах. Варто відмітити, що 4 педагогів пройшли спецкурс «Інноваційні технології дошкільної освіти», один педагог взяла участь у форумі «STEM-освіта: досвід упровадження, перспективного розвитку». Результати навчання педпрацівники вміло впроваджували у свою практичну діяльність. Досвід своєї діяльності 11 педагогів закладу висвітлювали у засобах масової інформації, соціальних мережах та групах Viber. Один вихователь не висвітлювала своєї роботи.

Протягом 2022-2023 року атестація педагогічних працівників не проводилась.

У 2022/2023 навчальному році план курсової перепідготовки майже виконаний, оскільки ще одні курси заплановані на вересень. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги згідно графіка.

Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що педагоги, які займаються самовдосконаленням своєї професійної діяльності, демонструють високий рівень професіоналізму під час освітньої діяльності.

Самооцінювання професійної майстерності та моніторинг педагогічних компетентностей педагогів показав, що 11 педагогів мають високий кваліфікаційний рівень професійної діяльності і лише 1 вихователь, який відмовився проводити само оцінювання своєї фахової діяльності, не відповідає вимогам Професійного стандарту вихователя та має низький рівень педагогічної компетентності.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників

Організація харчування дітей в закладі, здійснювалася згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України №590 від 01.10.2012р. та Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021р.

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році здійснювалось за перспективним чотирьохтижневим меню, яке затверджувалось в Управлінні Держпродспоживслужби на осінній, зимовий, весняний та літньо-оздоровчий періоди. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 91%.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; обладнання знаходилось у справному стані).

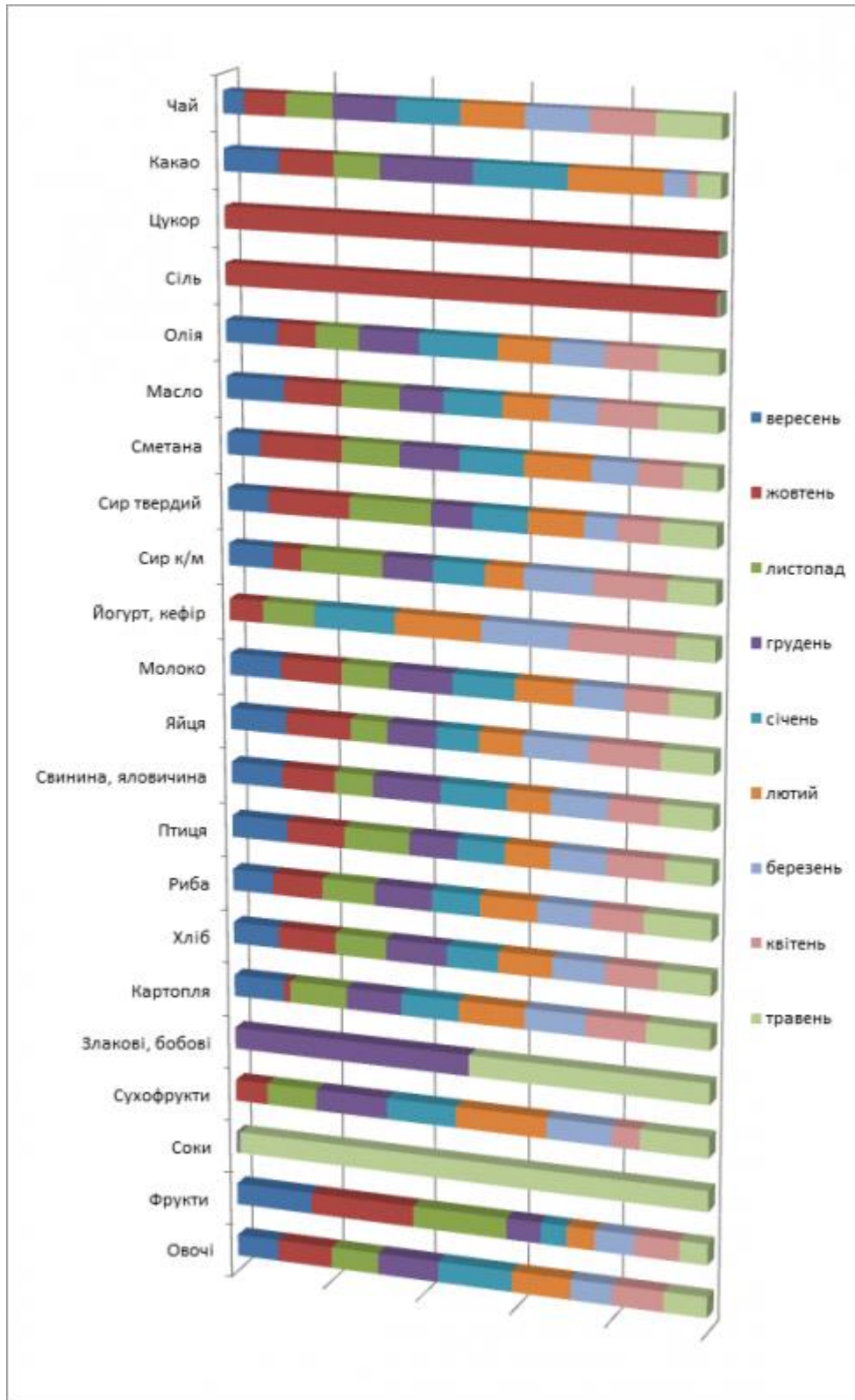
Інтервали між прийомами їжі суворо витримувались. Протягом навчального року у закладі перебували діти пільгового контингенту. Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра.

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 07.08.2020 року

№ 41 «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідностей на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Бракеражна комісія закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Харчування дітей протягом навчального року не завжди відповідало встановленим грошовим нормам. Харчування дітей пільгового контингенту здійснювалось за рахунок селищної ради. На основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину у закладі щомісячно проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Встановлено, що вихованці за навчальний рік спожили у середньому:



Інформація використання норм харчування за 2022-2023 навчальний рік:

	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень
Овочі	69%	91%	79%	101%	122%	97%	68%	84%	70%
Фрукти	94%	127%	115%	42%	31%	34%	48%	54%	34%
Соки	100%	104%	93%	69%	94%	33%	62%	32%	645
Сухофрукти	0%	60%	93%	133%	128%	167%	120%	50%	125%

Злакові, бобові	24%	97%	99%	825	86%	86%	100%	93%	825
Картопля	118%	15%	133%	128%	134%	151%	140%	137%	145%
Хліб	100%	126%	112%	133%	111%	116%	112%	113%	113%
Риба	100%	125%	130%	142%	118%	140%	131%	125%	163%
Птиця	100%	104%	117%	86%	84%	80%	98%	103%	82%
Свинина, яловичина	120%	125%	90%	158%	154%	100%	131%	117%	121%
Яйця	179%	210%	117%	158%	135%	137%	206%	225%	164%
Молоко	26%	31%	24%	32%	31%	29%	25%	22%	22%
Йогурт, кефір	0%	19%	29%	0%	45%	48%	48%	58%	21%
Сир к/м	66%	42%	120%	74%	76%	56%	100%	105%	69%
Сир твердий	50%	100%	100%	50%	67%	67%	40%	50%	67%
Сметана	67%	166%	117%	120%	128%	133%	90%	88%	67%
Масло	100%	100%	100%	75%	100%	80%	80%	100%	100%
Олія	200%	150%	167%	233%	300%	200%	200%	200%	225%
Сіль	100%	1005	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%
Цукор	67%	1005	67%	67%	69%	67%	55%	53%	48%
Какао	60%	60%	50%	100%	100%	100%	25%	10%	25%
Чай	33%	67%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Аналіз показав, середнє виконання норм продуктів харчування на одну дитину становить 91 %, поквартально: I квартал – 93%; II квартал – 86%; III квартал – 82%; IV квартал – 93%

Питання захворюваності, відвідування, харчування та безпеки життєдіяльності дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення.

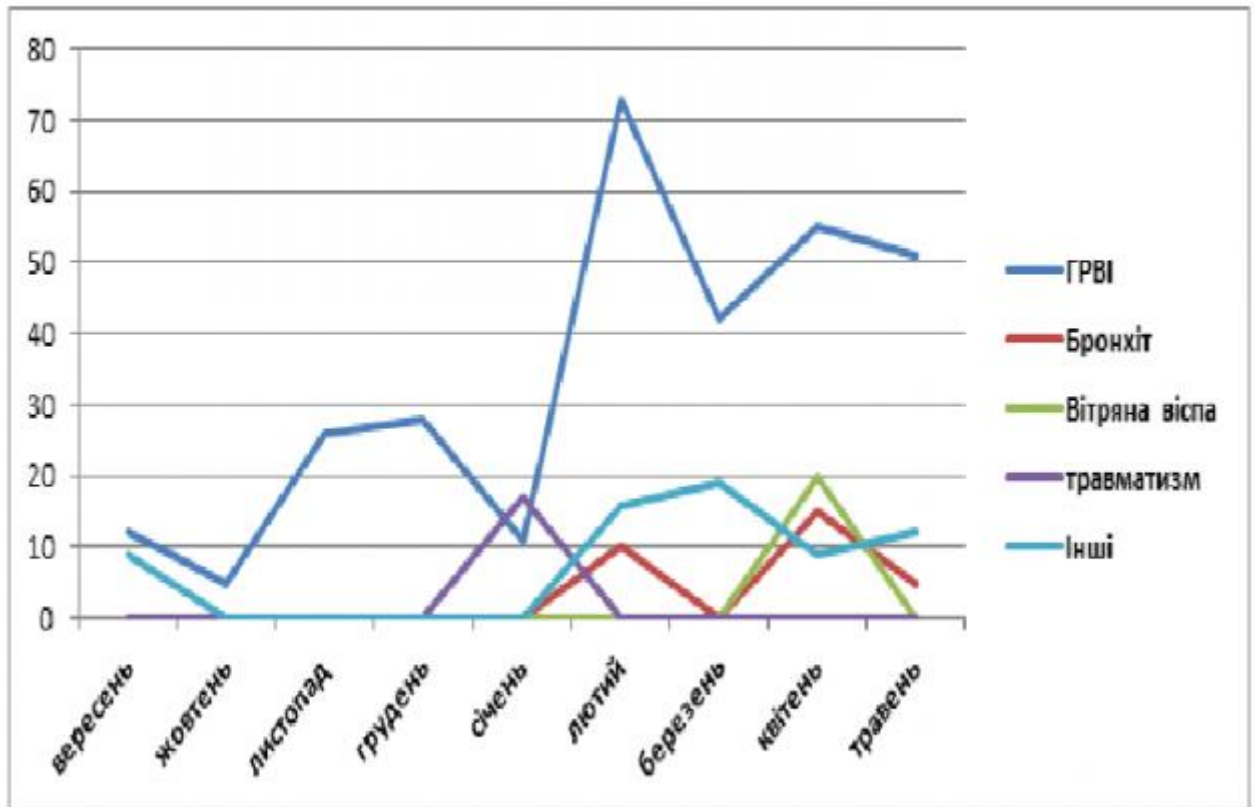
Організація медико-профілактичної роботи

Роботу даного напрямку у закладі здійснює сестра медична Онищук Т.А.

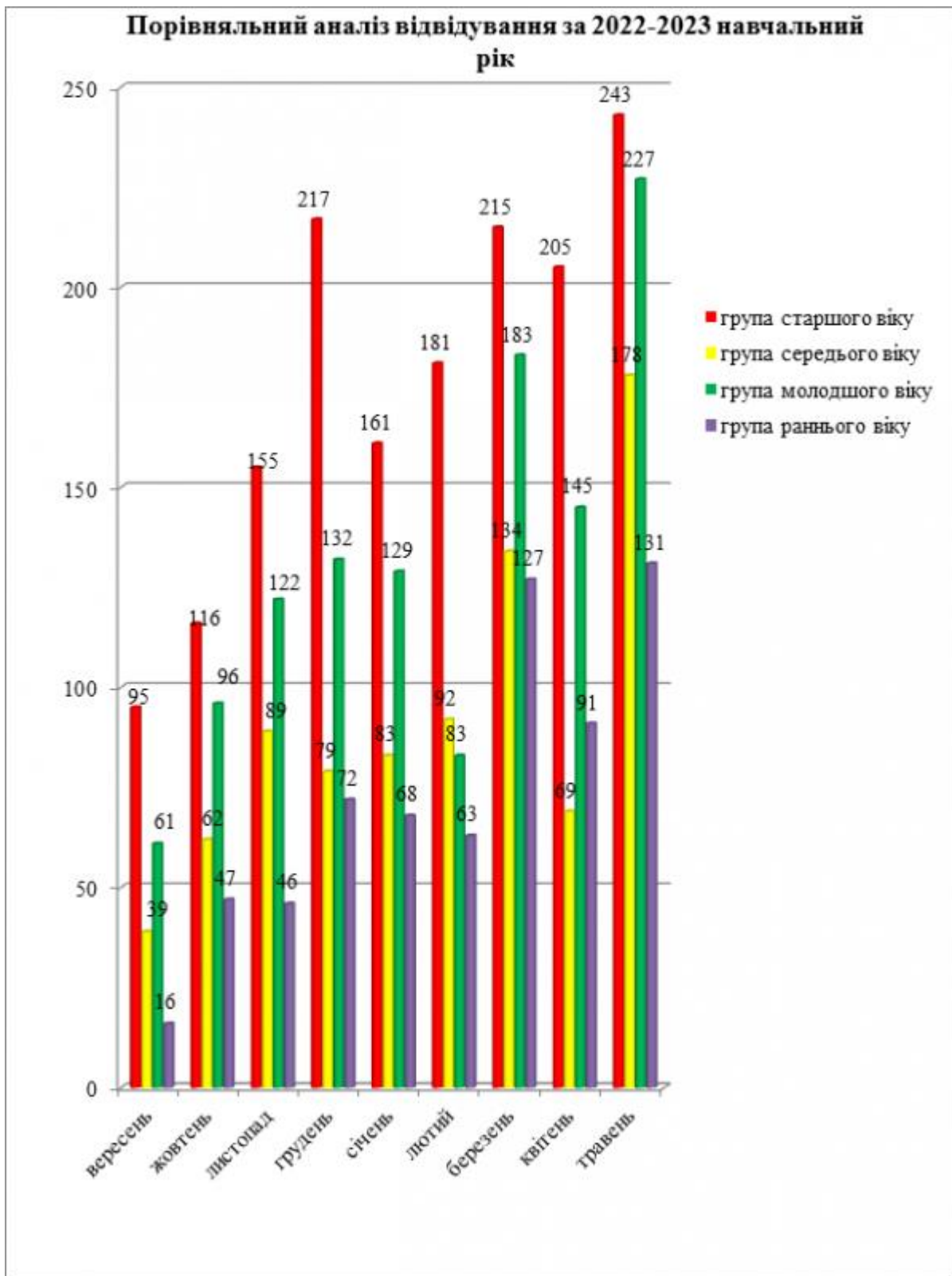
План роботи медичної служби на 2022/2023 н.р. виконаний на 90%.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складаються плани роботи і звіти. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності та проводиться постійний порівняльний аналіз захворювання протягом року

Враховуючи безпекову ситуацію в країні, діти часто проводять час в укритті, де температура в холодну пору року не відповідає вимогам санітарного регламенту. В зв'язку з цим, рівень захворюваності зріс.



Протягом року сестрою медичною контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні виміри в садових групах ЗДО - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави, огляд на педиккульоз та проводився аналіз відвідування дітьми закладу освіти.



Порівняльний аналіз відвідування показав рівень знижування відвідуваності вихованцями закладу зумовлений тим, що в закладі відсутнє укриття. Тому частина батьків обрали для своєї дитини дистанційну форму навчання

Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничих нарадах: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО, шляхи його покращення.

Систематично проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання дітей, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням занять фізкультурою», де контролюється навантаження та розподіл дітей на групи для занять фізкультурою. У кожній групі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять.

На даний час не було зафіксовано жодного випадку захворювань дітей на гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

З метою зниження захворювання в ЗДО проводяться різнопланові заходи.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для всіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Порушень не було.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р) що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у квітні 2023 року були проведені практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників; щоквартально проводився Тиждень безпеки. (додаток 10).

Заслужують на увагу:

- розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини», «Правила поведінки в захисній споруді», «мінна безпека»;
- проведено конкурс на кращий лепбук з безпеки життєдіяльності дітей;
- виготовлено муляжі мін, дидактичні ігри;
- Поповнено матеріалами розвивальне середовище кожної вікової групи: «Безпека вашої дитини», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Мінна безпека», «Правила поведінки у сховищі», «Ігри з дітьми в укритті» у кожній віковій групі тощо.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводиться контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Два рази на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ЗДО проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність впродовж 5 років випадків дитячого травматизму.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативним по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: в закладі розроблено Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспівковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями

Завдання дошкільного закладу полягає в реалізації мети дошкільної освіти, забезпеченні всебічного розвитку дитини. А досягнення зазначеної мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграли батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми. З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьків вихованців (налагодження зв'язку, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями, підтримки дітей та їх батьків) педагогічний колектив організовував різні форми співпраці використовуючи сайт закладу, групи Viber, Telegram (у режимі чату) для допомоги дитині у здобутті дошкільної освіти разом з батьками:

- застосовували ефективні *інструменти* організації роботи з дітьми та їх батьками у дистанційній формі;
- проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ;
- надіслали свої відеоматеріали, що містили відеозвернення, елементи занять та різних видів діяльності;
- проводили батьківські збори, батьківські конференції, відео-зустрічі за допомогою платформ ZOOM, Google Meet.

Впродовж 2022/2023 н.р. було заплановано та проведено:

	заплановано	проведено
Загальні збори трудового колективу та батьків	2	2
Засідання батьківського комітету	2	2

Діяльність адміністрації з питань управління

У 2022/2023 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО. Складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в закладі, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії. В закладі існує робоча група, яка розробляє стратегію розбудови системи для забезпечення функціонування всіх компонентів даної системи якості освіти.

На 2022/2023 н.р. закладом було розроблено програма контролю в ЗДО щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2022/2023 н.р., яка забезпечила охопити функціонування компонентів внутрішньої системи.

Найбільша увага була приділена напрямом освітньої діяльності ЗДО:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж року з вересня 2022 по травень 2023 року були проведені заплановані контролі: тематичний, оглядовий, попереджувальний, комплексний (додаток 11):

Тематичний:

- Про стан адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов ЗДО (жовтень 2022р.)
- Про стан роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров'я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу (листопад 2022р.)
- Про стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників (січень 2023р.)
- Про стан фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО (березень 2023р.)

Підсумковий:

- Готовність до навчального року (серпень 2022р.)
- Сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей (грудень 2022р.)
- Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти (квітень 2023р.)

Оперативний:

- Доцільність зонування предметно ігрового середовища (вересень 2022р.)
- Ведення ділової документації педагогами (жовтень 2022р.)

- Готовність педагогів до робочого дня (листопад 2022р.)
- Якість виконання рішень педагогічних рад (грудень 2022р., лютий, квітень 2023р.)
- Проведення режимних моментів (жовтень, листопад 2022р., січень 2023р.)
- Організація освітнього процесу (листопад, грудень 2022р., лютий 2023р.)
- Дотримання правил безпеки життєдіяльності (грудень 2022р.)
- Наповнення групових осередків (вересень 2022р., січень 2023р.)

Результати вивчення за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядаються на виробничих нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, доповідні записки, картки аналізу.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітний період 2022/2023, в період зафіксовано 50 звернень громадян, а саме:

- 3 питань працевлаштування - 5 осіб.
- Батьки дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 25 осіб.
- Відрахування дітей з ЗДО – 11.
- З приводу надання довідок –6.
- батьки дітей з особливими потребами – 3 особи.

Всі звернення були прийняті у письмовому виді та телефонних дзвінках. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Всі звернення розглядалися вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядаються на виробничій нараді. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Отже, заплановану роботу в 2022/2023 н. р. можна вважати виконаною на 80%.

Від імені всього колективу нашого закладу і наших вихованців хочу подякувати працівникам закладу, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. Ми цінуємо Вашу турботу про розвиток ЗДО. Сподіваємося на подальше розуміння у роботі та тісну співпрацю в цей нелегкий для наших дітей час. Завдяки Вашій небайдужості, активності, Вашому розумінню всіх наших життєвих проблем - ми працюємо. Все буде Україна, разом до Перемоги!

Дякую за увагу!

ДОДАТКИ

Педагогічні ради

**ПЕДРАДА №1 (настановча) від 31.08.2022р.
«Новий навчальний рік – нові пріоритети в умовах війни» («круглий стіл»)**



**ПЕДРАДА №2
від
30.11.2022р.
«Булінг в дитячому садку – міф чи реальність»**



**ПЕДРАДА №3
«Патріотичне
виховання
дошкільнят в умовах
сьогодення»**



**Педрада №4 від 30.03.2023р.
«Впровадження сучасних
інноваційних технологій в
організацію освітнього процесу
ЗДО» (ділова гра)**



**ПЕДРАДА №5 від 30.05.2023р.
«Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми,
реалії» (підсумкова)**



**Група
раннього віку**



**Вихователі
Дзюба І.Р.,
Привалова Н.В.**



**Молодша
група**



**Вихователі
Петрук Т.А.,
Квятковська В.В.,
асистент вихователя
Шеремет О.В.**



Середня група

**Вихователі
Власенко І.С.,
Жовтянська Р.Ю.**



Старша група

**Вихователі
Захарчишина Н.М.
Привалова Н.В.**



Основні завдання ЗДО
у 2022-2023 навчальному році

1. Впровадження та систематизація інноваційних технологій в освітній процес закладу.

Театралізована діяльність. Розповідання української народної казки «Ріпка» з показом настільного театру (молодша група, вих. Квятковська В.В., ас.вих. Шеремет О.В.)



Заняття-квест з використанням ІКТ в старшій групі «Подорож в країну дружби» (вих. Захарчишина Н.М.)



Музичне заняття в старшій групі з елементами орфпедагогіки «Я і ти в оркестрі разом» (муз.кер. Бусел Т.В.)



Казкотерапія за технологією Л. Фесюкової (зміна ситуації в знайомій казці)



Музичне заняття з використанням системи Карла Орфа в старшій групі «На гостинах у Домісольки» (гра на традиційних і нетрадиційних музичних інструментах, муз.кер. Бусел Т.В.)



Заняття в молодшій групі з ознайомлення з соціумом «Одягаємо ляльку Катрусю на прогулянку» (вих. Петрук Т.А., ас.вих. Шеремет О.В.)



Інтегроване заняття в середній групі «Пролісок» (вихователь Власенко І.С.)



Заняття з використанням інтерактивних методів з розвитку мовлення (група раннього віку, Дзюба І.Р.)





Музичне заняття в старшій групі. Гра на нетрадиційних музичних інструментах з використанням системи Карла Орфа» (муз.кер.Бусел Т.В.)



Навчання дітей зв'язного діалогічного мовлення за допомогою методів інсценування з різними предметами під час розваги «Весна у капелюшку» (середня група. Власенко І.С.)

Інтегроване заняття в молодшій групі з використанням інноваційних технологій розвитку мовлення дітей «Півник-свищик»(молодша група, вих.Петрук Т.А., ас.вих. Шеремет О.В.)



Використання інтерактивних технологій у розвитку мовлення дітей (старша група, Захарчишина Н.М)

«Бесіда-діалог» з використанням спілбука «Весна яка?»



«Мозкова атака» з використанням гри на асоціативне мислення



ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ в групі раннього віку

з використанням інноваційних технологій для мовленнєвого розвитку дошкільнят (спадщина В.Сухомлинського, мнемотаблиці) (вих. Дзюба І.Р.)



Казкотерапія за технологією Л. Фесюковот (зміною ситуації в знайомій казці)



Мовленнєві ігри на прогулянці в групі раннього віку (Дзюба І.Р.)



Театралізована діяльність в молодшій групі «Перелітні птахи» (вих.Квятковська В.В.)



Ігри з мовленнєвого розвитку з використанням «ЛЕГО – шість цеглинок» (Захарчишина Н.М.)



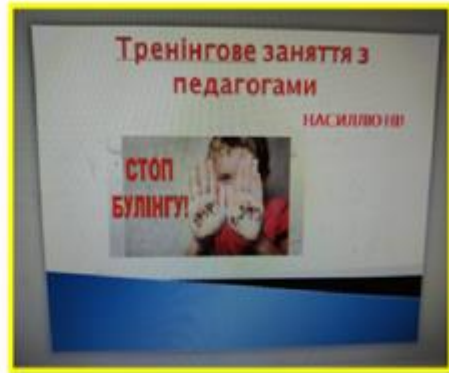
Бесіда, як метод інноваційної діяльності в мовленні дошкільників під час занять з пріоритетом еколого-природничих завдань: "Збережемо природу нашої планети Земля" (вихователь Квятковська В.В.)



1. Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу.

Тренінг з педагогами «Стоп булінг!».

Практичний психолог Лавренюк В.М.



Тематичне вивчення «Про стан роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров'я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу»

Директор Крижовець Ж.Ю.

Бесіда «Дружба і друзі»
(група раннього віку, вих.
Дзюба І.Р.)

Коло «Дружби»
(молодша група, вих. Петрук Т.А.)



Допомагаємо один одному
(старша група, вих.
Захарчишина Н.М.)

**«Спільні ігри граємо,
Один одному допомагаємо»**

**Цікава прогулянка та
дружні змагання
«Бульбашко-шоу»**

(середня група вих. Власенко І.С.)



**Трудова діяльність в
куточку природи**
(молодша група, вих.
Петрук Т.А.,
ас.вих.
Шеремет О.В.)



Спільна праця згуртовує
(вих. Захарчишина Н.М.)



1. Формування у дошкільнят соціально-громадянської компетентності за допомогою соціоігрових ситуацій громадянсько-патріотичного змісту



Молодша група



Група раннього віку



Інтегроване заняття з пріоритетом завдань з українознавства «Український віночок»



Квятковська В.В.
Молодша група



Заняття з народознавства в старшій групі «Український національний одяг»
(вих. Захарчишина Н.М.)



Патріотичне заняття до дня Збройних Сил України

**Захарчишина Н.М.
Старша група**



Патріотичне заняття до
Дня Української Армії



Квятковська В.В.,
Шеремет О.В.
Молодша група



День української хустки в
групі раннього віку



Заняття в старшій групі
«Мов березиня вроди –
хустка здавен у нашій
стороні»

Флеш-моб
«Ми
Українці.
Хустка –
наш оберіг»



Петрук Т.А.
Шеремет О.В.
Молодша група



Заняття у групі
раннього віку «Калина»
(вих.Дзюба І.Р.)



Національна шафа

Дзюба І.Р.,
група раннього віку



1. Формування рухової та здоров'язберезувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

*Естафети з фізкультури в
старшій групі
вих. Захарчишина Н.М.)*



Флешмоб з фізкультури
(старша група, вих. Захарчишина Н.М.)



Руханка-танок «Осінні човники»
(старша група, вих. Захарчишина Н.М.)



Нетрадиційна техніка малювання «кляксографія» як оригінальний дихальний тренажер (вчитель-логопед Звягінцева М.Р.)



Заняття з фізкультури (вих.Петрук Т.А., ас.вих. Шеремет О.В.)



Заняття з фізкультури в молодшій групі
«Маленькі кошенята»
(вих. Петрук Т.А., ас.вих. Шеремет О.В.)



Дихальна
гімнастика в
молодшій групі



Фізкультура
«Малята-козачата»



Власенко І.С..
Середня група



Заняття з фізкультури «Дошкільнята
циркачі» в старшій групі (вих.
Захарчишина Н.М.)



Ранкова зарядка в
молодшій групі

Петрук Т.А.
Молодша група



День здоров'я



Захарчишина Н.М.
Старша група



Заняття з фізкультури
«Циркова вистава»



Петрук Т.А.
Шеремет О.В.
Молодша група



Дистанційне навчання

Зворотній зв'язок



Група раннього віку



Зворотній зв'язок



Молодша група



Зворотній зв'язок



Зворотній зв'язок



Старша група



**Сюжетно-рольова гра
«Лікарня»
(старша група,
вих.Захарчишина Н.М.)**



**Дидактична гра «Частини
тіла: органи чуття»
(старша група вих.
Захарчишина Н.М.)**



**День здоров'я в
групі раннього
віку «Лікуємо
лялю Марусю»**



**Бесіда-спостереження:
«У гості до лікаря»
(молодша група,
вихователь Петрук Т.А.,
ас. вих. Шеремет О.В.)**



**Заняття «Різдво на
Україні»**

**Захарчишина Н.М.
Старша група**



**Заняття до Дня
Соборності України
«З Україною в серці»**

**Петрук Т.А.
Молодша група**



**Заняття з народознавства
«Український посуд»**



**Захарчишина Н.М.
Старша група**



**Міні-заняття: «День
Єднання»**

**Квятковська В.В.
Шеремет О.В.
молодша група**



Заняття з українознавства в молодшій групі «Український національний одяг» (вих. Квятковська В.В., ас.вих. Шеремет О.В.)



Заняття з народознавства «Українські традиційні страви» (старша група, вих. Захарчишина Н.М.)



Розвивальне середовище груп

Старша група



Средня група



Молодша група



Група раннього віку



Використання інноваційних технологій під час освітнього процесу

Заняття з мовленнєвого спілкування з використанням мнемотехніки «Тече вода з під явора»



Петрук Т.А.
Шеремет О.В.
Молодша група



Тематичне заняття з використанням мнемотаблиць в старшій групі «Тарас Григорович Шевченко – великий народний поет і художник»



Захарчишина Н.М.
Старша група



Заняття в з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням інноваційних технологій («Кільця Лулія», мнемотаблиці) «Червона калина»

Петрук Т.А.
Шеремет О.В.
Молодша група



Мнемотехніка.
Мнемодоріжка
«Погода яка?»»

Монтессорі. Кольорові
геометричні фігури

Дзюба І.Р.
група раннього віку



Гра «Мікрофон»
(під час інтегрованого заняття
з використанням сенсорних
завдань «Допитливі звірята»)



Читання казки «Казка про щастя»,
«Гаряча квітка» в мнемотаблицях
(В.Сухомлинської)



Захарчишина Н.М.
Старша група



Театрально-мовленнєва діяльність як засіб
розвитку мовленнєво-творчої і креативної
особистості «Веселі малята – жовтенячі
курчата» (Петрук Т.А. Квятковська В.В.
Шеремет О.В., молодша група)



Інтегроване заняття з пріоритетом
інтелектуально-мовленнєвих завдань
(з використанням коректурних
таблиць) «На гостини до весни»
Захарчишина Н.М. (старша група)



Комплексне заняття з мовленнєвого спілкування «Що з весною настає?» з використанням коректурних таблиць та мнемотаблиць (молодша група, Квятковська В.В.)



Заняття з грамоти в старшій групі з використанням ІКТ «Голосні та приголосні звуки» (старша група, Захарчишина Н.М.)



Майстер-клас для педагогів «Використання мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку» (Дзюба І.Р.)



Майстер-клас для педагогів «Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації та вправи» (Звягінцева М.Р.)



Художньо-мовленнєва діяльність в середній групі, переказ оповідання В.Сухомлинського «Лялька з відірваного рукою» (активізація освітньої роботи щодо морально-етичного виховання дошкільників засобами художньої літератури) (вихователь Власенко І.С.)



Гра-заняття на свіжому повітрі «Котик-Воркотик» в групі раннього віку (вивчення вірша Наталі Забіли з використанням мнемотаблиць)



Відкрите заняття в старшій групі на тему: «Будівництво дитячого садка для лісових звірів» до педради №4



Вивчення вірша Ліни Костенко "Полкові дзвіночки" з допомогою мнемотаблиць



Інтегроване заняття в молодшій групі «Казка для малечі» з використанням арт-терапії (молодша група, вих. Петрук Т.А.)



Театрально-мовленнєва діяльність як засіб розвитку мовленнєво-творчої і креативної особистості. Інтегроване заняття «Зайчикова хатка» в середній групі (інсценізація української народної казки на новий лад та використання нетрадиційних технік малювання, вих. Власенко І.С.)



Заняття з використанням інтерактивних методів навчання як ефективного засобу розвитку мовлення дошкільників в молодшій групі «Вода-це справжнє диво» (вих.Квятковська В.В.)



Заняття з ознайомлення із соціумом «Водичка» (з використанням мнемотаблиць) (середня група, вих.Жовтянська Р.Ю.)



ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ
в групі раннього віку
з використанням інноваційних технологій
для мовленнєвого розвитку дошкільнят
(спадщина В.Сухомлинського,
мнемотаблиці) (вих. Дзюба І.Р.)



Казкотерапія за технологією Л. Фесюкової (зміною ситуації в знайомій казці)



Мовленнєві ігри на прогулянці в групі раннього віку (Дзюба І.Р.)



Театралізована діяльність в молодшій групі «Перелітні птахи» (вих.Квятковська В.В.)



Методична робота

Колективний перегляд в молодшій групі «Подорож до країни Сенсорики» (асистент вихователя Шеремет О.В.)



Колективний перегляд в середній групі «Калина символ України» (вих. Власенко І.С.)



Колективний перегляд в групі раннього віку «Гра разом» (ігрова діяльність)



Колективний перегляд в молодшій групі. Інтегроване заняття «Дружба починається з посмішкою» (вих. Пилип Т.А., асист. Шеремет О.В.)



Колективний перегляд в молодшій групі. Сюжетна заняття-гра для дітей молодшого віку «День народження» (ас.вих. Шеремет О.В.)



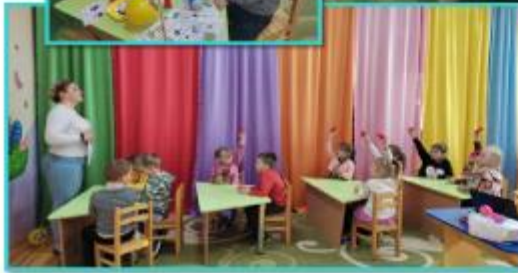
Відкрите заняття в старшій групі на тему: «Будівництво дитячого садка для лісових звірів» до педради №4



Захарчишина Н.М.
Старша група



Контрольне заняття з грамоти в старшій групі «В гостях у студії 1+1» (старша група Захарчишина Н.М.)



Контрольне заняття в старшій групі "Подорож до королеви Математики" (вихователь Захарчишина Н.М.)



Контрольне заняття з логіко-математичного розвитку в середній групі "Пошуки зниклих казок" (вихователь Власенко І.С.)



Контрольно-підсумкове заняття з розвитку мови у молодшій групі «На допомогу дідуся й бабусі» (вихователь Петрук Т.А., асистент вихователя Шеремет О.В.)



Контрольно-підсумкове заняття у групі раннього віку «Дитячий садок для лісових звірят» (вихователь Дзюба І.Р.)



Тренінги

ТРЕНІНГ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ
«Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільників»



Артикуляційна гімнастика



Пальчикова гімнастика



Вправи для розвитку думки



Вправи з ілюстраціями та дидактичними матеріалами, робота в групах (робота)



Вчитель-логопед
Звягінцова М.Р.



Майстер-класи

Майстер-клас для вихователів «Виготовлення новорічної прикраси з фомірану (глітер), символ року»
(Вихователь групи раннього віку Дзюба І.Р.)



Майстер-клас для педагогів
«Використання мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку»



Дзюба І.Р.
Група раннього віку



Тематичні дні



День української хустки



День Соборності України



Захарчишина Н.М.
Старша група



ДЕНЬ ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ДЕРЖАВНОГО Прапора
України



День
вишиванки



Свята та розваги

Свято осені в закладі



Музична розвага «Різдвяні
колядки за народними
традиціями»



Свято Миколая



Зимові свята



*Розвага до Дня святого
Валентина «Всім серцем
люблю Україну»*

*Захарчишина Н.М.
Старша група*



СВЯТО СТРІТЕННЯ



Розвага «Мова – душа і серце нації»



Захарчишина Н.М. Старша група

Музична розвага
«Веселкове поні»



Захарчишина Н.М.
Старша група



Музична розвага «Великдень –
милий гість»



Музичний керівник
Бусел Т.В.



*Літературна розвага в старшій групі «Вишиванка – символ єднання української нації»
(вихователь Захарчишина Н.М.)*



*Свято «День вишиванки»
(середня група, вихователь
Власенко І.С.)*



ВИПУСК 2023 у старшій
групі (вихователь
Захарчишина Н.М.)



Виробничі наради



Виробнича нарада №2 від 04.10.2022р.









Робота в інклюзивній групі



Засідання №3 команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП



Робота в групі



Індивідуальна робота
з практичним психологом

Вивчаємо кольори
«Лабіринт пірамідка»



Розвиваємо когнітивну
сферу



Індивідуальна робота з асистентом вихователя Шеремет О.В.



Індивідуальна робота з вчителем-логопедом



Мовленнєва гра «Весняний одяг».
Дидактичні ігри «Весняні пазли, «Веселі
бедрики»



Ландшафтний дизайн









ОБЖД

*Об'єктові тренування переходу
дітей і працівників до споруди
цивільного захисту*



**Практичний тренінг з евакуації дітей
Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) при
сигналі замінування закладу**



Тижні ОБЖД

з 31.10.2022р. по 04.11.2022 року

**День перший
«Дитина і побут»**



**День другий
«Дитина і вулиця»**



**День третій
«Дитина і небезпека війни»
(вогнебезпечні предмети)**



**День четвертий
«Дитина і природа»**



**День п'ятий
«Дитина і здоров'я»**



з 24 по 28 квітня 2023 року

День 1.
«Допоможи собі
сам»



День 2.
«Обережно, небезпека!»



День 3.
«Правила безпеки знай
і в біду не потрапляй»



День 4. «Практичний тренінг з
евакуації та надання першої
домедичної допомоги»



День 5
«Бережи себе, малюк!»



Перевірки



ДОВІДКА

**«Про стан роботи з громадянсько-патріотичного виховання дошкільників в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)»
(16 – 23 січня 2023 року)**

Підготувала
директор
Кришковиць Ж.Ю.

Січень 2023 року



**ДОВІДКА
про результати тематичного вивчення
стану роботи з упровадження
інноваційних методик і технологій з
розвитку мовлення**

Підготувала
директор
Кришковиць Ж.Ю.

Березень 2023 року



ДОВІДКА
про результати проведення
комплексного вивчення стану
організації освітньої роботи з дітьми
старшого дошкільного віку

Травень 2023 року

ДОВІДКА
про результати проведення комплексного
вивчення стану організації освітньої
роботи з дітьми середнього дошкільного
віку

Травень 2023 року

