

ЗВІТ
директора Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок)
Крижовець Жанни Юріївни
за 2021-2022 н.р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55, зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Крижовець Жанна Юріївна, директор Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок), звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2021-2022 навчальний рік.

Як і всі мої колеги, свою діяльність директора ЗДО у 2021-2022 навчальному році я здійснювала у відповідності до нормативно-правових актів:

1. Організаційні питання

Закон України «Про дошкільну освіту»

Збірник нормативних документів щодо роботи закладів освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

Національний стандарт ДСТУ 4163:2020 «Державна уніфікована система документації. Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», прийнятий наказом ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості» (ДП «УкрНДНЦ») від 01.07.2020 № 144

Постанови КМУ:

«Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800

«Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 530

«Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684

«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305» від 27.01.2021 № 86 (зміни до Положення про заклад дошкільної освіти)

Постанова Головного санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 25.08.2021 № 8

Накази МОН:

«Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 від 16.03.2020 № 406

«Про затвердження Примірною положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти» від 16.04.2018 № 372

Державні будівельні норми:

ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»

ДБН В.2.2-40:2018 «Будинки і споруди. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення»

Листи МОН:

«Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-484

«Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9-249

«Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» від 11.10.2017 № 1/9-546

«Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344

«Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» від 10.08.2021 № 1/9-406

2. Організація харчування

Постанови КМУ:

«Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24.03.2021 № 305

«Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 28.07.2021 № 786

«Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305» від 18.08.2021 № 871

Листи:

МОН «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб» від 22.01.2021 № 1/9-50

МОЗ щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21

МОН, МОЗ «Щодо окремих питань організації харчування у 2021–2022 роках у закладах дошкільної, загальної середньої освіти» від 07.07.2021 № 1/9-347/26-04/19995/2-21
Мінекономіки «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти» від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06

3. Приймання, переведення, вибуття дітей

Наказ МОН «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 № 128

Лист МОН «Щодо порядку зарахування дітей до інклюзивних та спеціальних груп закладів дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 1/9-235

4. Освітній процес

Накази МОН:

«Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» від 23.04.2018 № 414

«Про затвердження Примірною переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» від 19.12.2017 № 1633

«Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446

«Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція» від 12.01.2021 № 33

Листи МОН:

«Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» від 25.06.2020 № 1/9-348

«Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини» від 16.06.2020 № 1/9-328

«Про застосування державної мови в освітньому процесі» від 17.09.2019 № 1/9-581

«Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» від 12.12.2019 № 1/9-766

«Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти» від 12.12.2019 № 1/9-765

«Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480

«Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти» 16.03.2021 № 1/9-148

«Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» від 09.12.2019 № 1/9-750

5. Психологічна служба

Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477

Лист МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» від 16.07.2021 № 1/9-363

6. Безпека життєдіяльності

Указ Президента України «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні» від 24.12.2019 № 948/2019

Накази МОН:

«Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу» від 16.05.2019 № 659

«Про затвердження примірною тематичного плану та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» від 31.02.2019 № 97

«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» від 26.12.2017 № 1669

«Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» від 15.08.2016 № 974

Лист МОН «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 № 1/11-1419

7. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Наказ Державної служби якості освіти України «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» від 30.11.2020 № 01-11/71

Порадник «Як створити внутрішню систему забезпечення якості освіти»

1. Загальні відомості про заклад

- Клеванський заклад дошкільної освіти №2 (ясла-садок) Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області.
- Юридична адреса: 35311, Рівненська область, Рівненський район, селище Клевань, вул. Б. Хмельницького, 52, тел. 270158 (додаток 1).
- Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) розрахований на 65 місць.

3 01 вересня 2021р. в ЗДО відвідувало 79 дітей. З них 76 – загального розвитку і 3 вихованців з особливими освітніми потребами. Мережа груп ЗДО повністю відповідає меті, завданням, специфіці нашого закладу. Облік вихованців ведеться відповідно до вимог з дотриманням інструкцій. Зарахування малюків до ЗДО відбувається з дотриманням правил прийому за чергою. Діти переводяться з групи в групу на початок навчального року за віковим принципом, враховуючи індивідуальні особливості психічного та фізичного розвитку малюків (додаток 2).

- Режим роботи закладу у звітному періоді був 10,5 годин в день, вихідні – субота, неділя.
- Освітній процес в закладі проводиться на державній мові.

2. Матеріально-технічна база

Під час підготовки закладу до 2021-2022 навчального року було виконано:

- ряд ремонтних робіт (додаток 3).
- Замінено підлогу в старшій групі та частково поміняно в спальні молодшої групи.
- Проведено поточний ремонт харчоблоку, ремонт господарських будівель та допоміжних споруд.
- Проведено ремонт вхідних сходів біля групи раннього віку.
- Проведено косметичний ремонт групових блоків та коридорів.
- Замінено електроплиту на харчоблоці.
- Відремонтовано і пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках .
- Зроблено косметичний ремонт овочесховища.
- Забетоновано доріжки та площадки навколо ЗДО.
- Проведено планове чищення водонагрівачів у всіх групах та на харчоблоці .
- Упорядковано територію, квітники, насадження в рабетках і горшках.

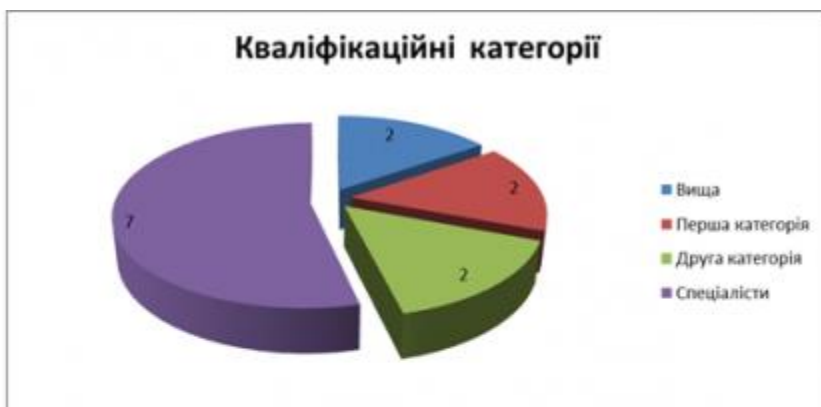
За період ремонтних робіт використано:

Витрати на ремонт за 2021рік				
№ п/п	Назва	К-сть	Сума, грн.(бюджетні)	Сума, грн.(спонсорські)
1	дошка полова, кріпильні матеріали		39100,00	
2	послуга по демонтажу та вкляданню підлоги,шліфування, лакування		48700,00	
3	фарба		8090,50	
4	господарчі товари		7009,00	
5	демонтаж, облицювання плиткою вхідних сходів		6000,00	60000,00
6	бетонування доріжок навколо ЗДО		10270,00	
Разом			119169,50	60000,00
Придбання				
№ п/п	Назва	К-сть	Сума, грн.(бюджетні)	Сума, грн.(спонсорські)
1	Плита ПЕ 4Ш Економ (для кухні)	1	22910,00	
2	М'ясорубка Електрична МШМ-300 (для кухні)	1	15900,00	
3	Холодильник АТЛАНТ МХ 5810-72	1	7799,00	
Разом		3	46609,00	0,00

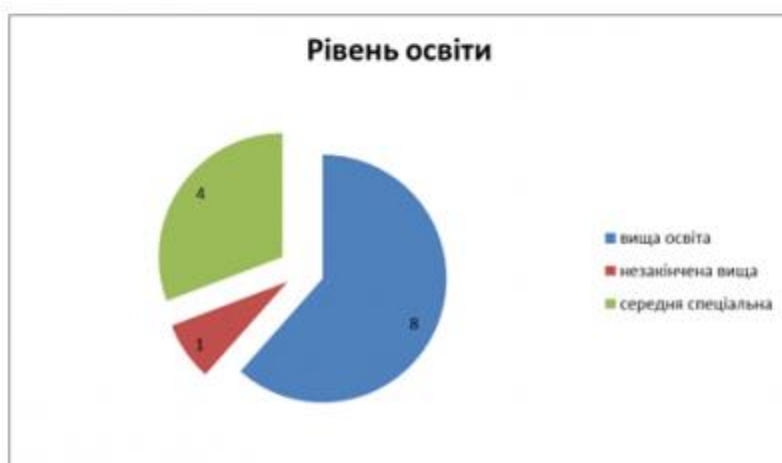
- Впорядковано та озеленено територію закладі згідно сучасних вимог (додаток 4).
- Створене сучасне освітнє середовище по всіх вікових групах (додаток 5).
- Дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності проводяться на достатньому рівні. Протягом року проводяться Тижні та уроки безпеки життєдіяльності дітей (додаток 6)

3. Кадрове забезпечення закладу

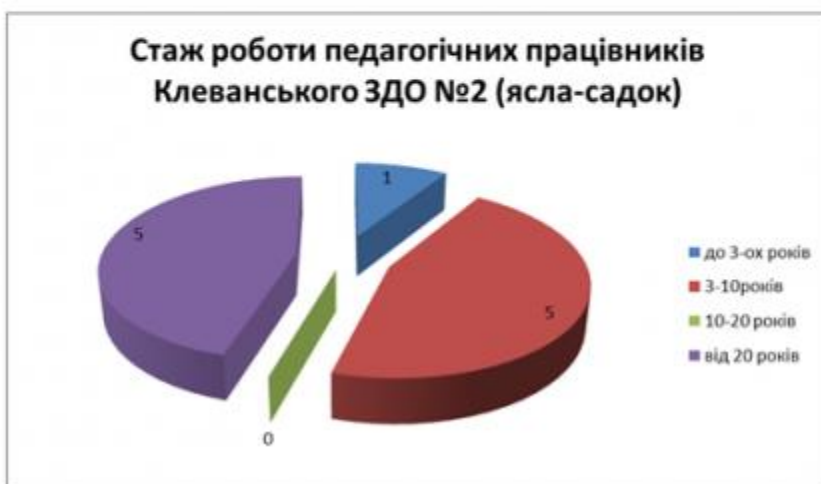
- В закладі працює 13 педагогів, 4 спеціалісти та 13 чоловік обслуговуючого персоналу. Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) укомплектований педагогічними кадрами на 95% (додаток 7).
- За рівнем кваліфікації у закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:



За рівнем освіти педагоги мають:



За стажем педагогічної діяльності:



Протягом 2021-2022 н.р. в РОІППО підвищили фахову майстерність директор Крижовець Ж.Ю. (організація освітньої роботи в ЗДО), вихователь-методист Янковська Л.А. (курси керівників та методистів).

4. Медичне обслуговування дітей у ЗДО

Питання зміцнення та збереження здоров'я малят завжди були основним пріоритетним напрямком нашого закладу.

Завдання та зміст фізичного виховання у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) визначаються вимогами Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програмою розвитку дітей «Я у Світі».

Враховуючи актуальність проблеми нашого часу, та зважаючи на умови сьогодення, екологію та високий показник захворюваності дітей в країні, педагогічний та медичний колектив Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) працює над збереженням здоров'я дітей через організацію рухового режиму. Педагоги та медична сестра прищеплюють дітям розуміння здорового способу життя, виховують у них стійкий інтерес до рухової активності, надають інформацію батькам про важливість життєво-необхідних рухових умінь. Вихователі керуються перспективним та поточним планами, де фізкультурно-оздоровча робота посідає важливе місце. Фізкультурно-оздоровчі форми роботи з дітьми в нашому закладі включають:

- Заняття з фізкультури ;
- Вправи на свіжому повітрі;
- Рухливі та спортивні ігри;
- Різні види гімнастики;
- Фізкультхвилинки, фізкультпаузи;
- Спортивні свята та розваги;
- Дні здоров'я.

Провідне місце посідають заняття з фізкультури. Їх структура та дозування вправ відповідають методичним вимогам. Ці заняття з квітня по жовтень проводяться відповідно по розкладу та режиму дня на спортивному майданчику за сприятливих погодних умов. Вихователі будують заняття так, щоб вони були цікавими, заповнені ігровими сюжетами та імітаціями.

Не менш важливі та дієві ранкова гімнастика та корегуюча гімнастика після денного сну. Ранкова гімнастика створює емоційний фон для подальшої діяльності дітей протягом дня. Вона сприяє поглибленню дихання, посиленню кровообігу, відбувається обмін речовин та формується правильна постава. Гімнастика після денного сну сприяє активізації фізіологічних процесів організму після поступового підйому дітей;

Фізкультпаузи проводяться в перерві між малорухливими видами діяльності та заняттями з метою зняття втомлюваності. Це нескладні рухові вправи або ж рухливі ігри тривалістю до 10 хвилин.

Також організуємо дитячий туризм у формі прогулянок за межі дитячого садка. Такі походи дають хороший апетит, міцний сон та сприяють зміцненню здоров'я малят в рази.

Проводимо фізкультурні свята, розваги та дні здоров'я. В сценарій включаємо ігри, розваги, змагання, естафети, пісні, загадки та конкурси (додаток 8).

Батькам наших вихованців пропонуємо «Криничку порад для батьків», де вони можуть отримати консультації про здорове харчування, вітаміни та їх значення, фізкультурно-оздоровчу роботу вдома, дихальні вправи для дітей, про ходіння босоніж, масаж кистей рук, як зняти психологічне напруження в дітей, рецепти наших бабусь та ін.

В садочку здійснюються оздоровчо-загартувальні заходи, що доповнюють і підвищують ефективність усіх форм роботи з фізичного виховання.

Вони мають два види: спеціальні та повсякденні. До повсякденних належать прогулянки на свіжому повітрі, обтирання рук та обличчя водою, полоскання рота після прийому їжі. А спеціальні загартувальні процедури - це сонячні та повітряні ванни, сухе та вологе обтирання частин тіла рукавичкою, сон при відкритих кватирках.

Однією з умов збереження та зміцнення здоров'я дитини, підвищення опору її організму до хвороб є повноцінне харчування, яке здійснюється згідно чинних норм та санітарних правил. В обов'язковому порядку є вивіска меню, графік видачі їжі, добові проби, ведеться контроль за дотриманням правил організації харчування. Всі продукти відповідають вимогам державних стандартів. В меню дітей є крупи, масло, риба, сир, м'ясо, овочі, фрукти, соки.

Поєднання фізичних вправ, засобів загартування та повноцінне харчування сприяє поліпшенню фізичного та психічного здоров'я вихованців Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок).

5. Організація харчування

Харчування в ЗДО здійснюється на підставі:

- Закон України від 23.12.1997 р. №771/97-ВР «Про забезпеченість та якість харчових продуктів»;
- Наказ № 590 від 01 жовтня 2012 року «Вимоги щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)»;
- Закон України від 23 грудня 1997 року № 771 «Про основні принципи та вимоги щодо безпечності та якості харчових продуктів»;
- [Положення № 305 л.](#) 27 ЗДО забезпечує збалансоване харчування дітей, необхідне для їх нормального росту і розвитку, із дотриманням натурального набору продуктів, визначених МОЗ спільно з МОН за погодженням з Мінфіном.
- Певні вимоги до організації харчування дітей у ЗДО визначені *розд. IX Санітарного регламенту*
- Накази МОН України:
 - від 21.11.2002 №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
 - від 25.07.2005 №431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;

- Спільні накази МОН, МОЗ України:
 - від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»;
 - від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Державні санітарні норми та правила «Медичні вимоги до якості та безпечності харчових продуктів та продовольчої сировини» (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України 29.12.2012 № 1140 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 9 січня 2013 року за № 88/22620»
- Рішення Клеванської селищної ради №208 від 10.12.2021р. «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради», відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Медичний персонал ЗДО одночасно з керівництвом закладу здійснює постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за умовами і строками зберігання продуктів харчування та їх реалізації, технологією приготування страв, дотриманням норм харчування тощо.

З метою підвищення якості та ефективності організації харчування у ЗДО засновники (власники) та керівник закладу забезпечують виконання *Інструкції № 298/227*.

Режим харчування залежить від режиму роботи ЗДО і затверджується керівником закладу.

У Клеванському закладі дошкільної освіти №2 (ясла-садок) організовано триразовий режим харчування дітей.

Режим роботи ДНЗ	Кількість прийомів їжі	Періодичність харчування
При 10,5 і 12-годинному перебуванні дітей у закладі	Триразовий режим харчування	Орієнтовно- для ясельних груп: сніданок (8:00 — 8:20), обід (11:30 — 12:00), вечеря (15:30 — 16:00); для дошкільних груп: сніданок (8:30 — 8:50), обід (12:30 — 13:00), вечеря (16:30 — 16:50)

Також під час оздоровчого періоду організовано додатковий прийом їжі — другий сніданок з 10:00 до 11:00 у вигляді фруктів, соків, які видаються під час прогулянки.

Окрім того, забезпечується оптимальний питний режим дітей водою за індивідуальною потребою. При цьому кип'ячену воду дають після охолодження до кімнатної температури. Її зберігають у добре вимитому посуді і міняють не рідше ніж 1 раз на добу.

Розподіл їжі за калорійністю протягом дня відповідає нормам:

- сніданок — 30 %;
- обід — 45 %;
- вечеря — по 25 %.

Тривалість сніданку і вечері — по 20 хв, обіду — 25 — 30 хв. Об'єм їжі відповідає віку дитини.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано двома кухарями та підсобним працівником, які забезпечують організацію харчування дітей.

Приміщення харчоблоку дошкільного закладу частково відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого Наказом МОЗ України від 24.03.2016 року № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 року № 563/28693.

Харчоблок оснащений: електричною плитою, електром'ясорубкою, водонагрівачем (обладнання потребує заміни). Крім того, там встановлено металеві мийки з нержавіючої сталі та раковину для миття рук. Все обладнання (потребує заміни). На харчоблоці є промарковані металеві столи та металеві стелажі для сирії та готової продукції, холодильник для зберігання денної норми продуктів та молочних продуктів.

Влітку 2021 року на харчоблоці було встановлено електричну плиту та придбано електричну м'ясорубку, а також частково замінено кухонний посуд.

На виконання Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019р.

№1/9-552 «Щодо порядку запровадження системи НАССР в дошкільних закладах» приміщення нашого харчоблоку необхідно:

1. Поповнити харчоблок технологічним обладнанням:

- Піч пароконвекційна
- Шафа електрична жарова
- Електросковорідка
- Блендер
- Овочерізка
- Тістоміс

Продукти харчування і продовольчу сировину постачають регулярно та в повному обсязі відповідно складених договорів з постачальниками та відповідно до заявок на продукти харчування. Продукти приймаються у заклад із супровідними документами, які гарантують їх якість.

Складання меню-розкладу покладається на сестру медичну з дієтичного харчування Онищук Т.А.

Примірне двотижневе меню складається згідно сучасних санітарних вимог, з дотриманням картотеки страв на зимово-весняний і літньо-осінній періоди року або на кожен сезон року окремо, погоджується з територіальним органом Держпродспоживслужби в Рівненській області і затверджується керівником закладу освіти. З 01 грудня 2022 року ми почали впроваджувати роботу приготування страв за Є.Клопотенком (додаток 9). Смачні, корисні, привабливі, нові страви підсилюють апетит наших дітей та бажання їх скуштувати.

Частота та обсяг завезення продуктів харчування і продовольчої сировини повинні залежати від терміну їх реалізації та кількості дітей, які відвідують заклад.

При цьому для того, щоб продукти були свіжими, частота завезення становить 2 — 3 рази на тиждень (м'ясні страви готуються 5 рази на тиждень, сирні та рибні — 2 — 3 рази).

За фактичною інформацією виконання норм харчування дітей у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) становить 83%.

В закладі безоплатно харчуються **5 дітей**, з них:

- 1- дитина-інвалід,
- 2-дітей з особливими освітніми потребами,
- 1-дитина-напівсирота,
- 1-дитина-переселенець Донецької області),

Згідно рішення селищної ради №49 від 08.04.2021р., відповідно до Програми «Дитяче харчування на 2021 рік»;

За актами перевірки закладу Держпродспоживслужбою та територіальним органом Державної санітарно-епідеміологічної служби України приміщення закладу та харчоблоку утримується в належному санітарному стані.

Домашнє харчування має доповнювати раціон ЗДО. Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, розглядається на загальних зборах колективу, виробничих нарадах, висвітлюється в інформаційних куточках та на web-сайті ЗДО. Для отримання інформації батьками про харчування дітей в закладі, на вході до закладу, в інформаційних куточках груп та харчоблоку щодня розміщується меню.

6. Освітньо-виховна робота у ЗДО

Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював в умовах адаптивного карантину та військового стану в країні, тому колектив виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» з дотриманням карантинних вимог.

Освітньо-виховна робота проводилась згідно річного плану роботи до початку військового стану в країні.

Основними пріоритетними напрямками освітньої було:

1. *Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.*
2. *Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.*
3. *Розвивати професійну компетентність педагогів щодо формування ціннісних орієнтацій особистості через впровадження різних інноваційних форм методичної взаємодії та ІКТ технологій.*
4. *Збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки.*

Зміст освітнього процесу в ЗДО визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до Програми розвитку дитини від народження до 6 років «Я у Світі».

В освітньому процесі нашого закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі та ін.).

Організована навчальна діяльність дітей у формі занять планується переважно у першу половину дня. В окремих випадках допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури, образотворчої діяльності в групах дітей старшого дошкільного віку. Елементи навчальної діяльності включаються також до інших форм роботи з дітьми в повсякденні (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, чергування тощо).

З огляду на те, що провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність, гра широко використовується у освітньому процесі нашого закладу як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організаційних формах.

Упродовж усього дня організуються різні види ігор з урахуванням віку дітей, їхніх ігрових інтересів, місця гри в режимі дня, місця проведення, змісту попередніх і наступних форм роботи, сезонних умов, ступеня фізичного та інтелектуального навантаження на дітей.

Переорієнтація освітнього процесу на розвиток дитячої особистості надає особливої ваги таким формам організації життєдіяльності дошкільника як його самостійна діяльність та індивідуальна робота з ним.

Самостійна діяльність дітей організовується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня.

Індивідуальна робота з дітьми як самостійна організаційна форма проводиться з дітьми всіх вікових груп у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок тощо) в приміщеннях і на свіжому повітрі.

Додатковою організаційною формою освітнього процесу є гурток хореографії.

В нашому закладі відсутня фізкультурна зала та спортивний майданчик, що є проблемою для повноцінного проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі.

Всю освітню роботу закладу щоденно висвітлюємо на сайті закладу та сторінці Facebook.

Всі педагогічні працівники творчо, наполегливо протягом року працювали над вирішенням пріоритетних завдань. Це і дало позитивний результат, який відображено в знаннях дошкільників. *(Додаток 10)* Методична робота в ЗДО у 2021-2022 н. р. була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи ОТГ та можливостей Клеванського ЗДО №2.

Належна увага в ЗДО приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, перегляд онлайн вебінарів і конференцій, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники взаємовідвідували заняття колег, різні методичні заходи закладу.

Вся освітня робота в дошкільному закладі проводилась згідно «Річного плану роботи ЗДО» і була спрямована на розв'язання зазначених основних пріоритетних завдань. До річного планування залучаються всі працівники закладу, враховуючи їхню кваліфікацію, творчі здібності, можливості, їхні запити, побажання, зауваження, а також на основі аналізу за минулий навчальний рік, комплексного вивчення результатів, здобутків, педагогічних знахідок. Види і форми планування освітнього процесу в закладі обговорюються та схвалюються педрадою на початку навчального року. Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи (додаток 3):

- *Тренінг для вихователів «Дорослі в світі ЛЕГО»*
- *Коучинг для педагогічних працівників «Правильно говорити – прикладом для дітей служити»*
- *Педагогічний лікбез «Педагогічна культура»*
- *Тематичні дні*
- *Колективні перегляди до педради №2, №3.*
- *На виконання пріоритетних завдань закладу протягом року було проведено 4 педагогічні ради:*
 1. *«Дошкільна освіта: реальні кроки в наявних умовах»*
 2. *«Інтеграція сучасної інноваційної LEGO-технології в освітній процес ЗДО»*
 3. *«Фізична культура – запорука здоров'я дітей»*
 4. *«STREAM-освіта як новий інтегрований підхід до навчання та виховання дітей дошкільного віку» (педрада-коучинг) (не була проведена у зв'язку з призупиненням навчального процесу з причини військового стану в країні)*
 5. *«Про підсумки роботи дошкільного закладу за 2021/2022 н.р.*
- *Консультації для вихователів:*
 - *«Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку»;*
 - *«В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;*
 - *«Медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури в ЗДО»*
 - *«Молодий педагог і батьки, або Авторитет не залежить від віку»;*
 - *«Підготовка матеріалів до участі в ярмарці педідей»;*
 - *«Виготовлення нетрадиційного обладнання для фізкультурно-оздоровчої роботи своєї вікової групи»;*
 - *«Структура спортивної прогулянки»;*
 - *«Використання валеохвилинок та валеопауз у роботі з дошкільниками»;*
 - *«Оцінювання діяльності педагогічних працівників ЗДО»;*
 - *«Дистанційна робота дитячого садка: перевірено практиками»;*
 - *«Інклюзивна освіта в закладах ЗДО»;*
 - *Педагогічна година (з досвіду роботи) «Вплив розвитку дрібної моторики на формування мовлення дітей дошкільного віку»;*
 - *«Формування у дітей мотиваційної готовності до шкільного навчання»*
 - *"Готовність дитини до НУШ: важливі аспекти!";*
 - *«Дистанційне спілкування вихователя з батьками дошкільників за допомогою Інтернет-ресурсів»;*

- "Використання нетрадиційних технік малювання на заняттях з образотворчого мистецтва при ознайомленні з пейзажем".
- *Свята та розваги:*
 - Музичне свято в середній групі: «Осінь в гості завітала» (вихователь Захарчишина Н.М., муз. керівник Бусел Т.В., кер. гуртка хореографії Добродзій Л.А.);
 - Музична розвага в молодшій групі: «Подорож в осінній казковий ліс» (вихователь Жовтянська Р.Ю., музичний керівник Бусел Т.В.)
 - Гра-розвага у групі раннього віку: «Осінь в гості завітала» (вихователь Юрчук Ю.О., асистент вихователя Шеремет О.В.);
 - Музичне свято в старшій групі «Ми діти козацького роду, землі української цвіт» (вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.);
 - Розвага в середній групі «Зимові свята» (вихователь Захарчишина Н.М., Ваколюк Н.Й.);
 - Свято піжамок з Вередливою принцесою (старша група, вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.);
 - Розвага у групі раннього віку «До нас іде Святий Миколай» (вихователь Ваколюк Н.Й., асистент вихователя Шеремет О.В.);
 - Святий Миколай в гостях у дітей молодшої групи (вихователь Власенко І.С.);
 - Новорічне свято в старшій групі «Зупинений час» (вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.);
 - Новорічне свято в групі раннього віку «Рукавичка в гостях у малят» (вихователь Юрчук Ю.О., асистент вихователя Шеремет О.В.);
 - Новорічне свято в середній групі «Пригоди в іграшковому магазині» (вихователь Захарчишина Н.М.);
 - Новорічний ранок у молодшій групі «Рукавичка» (вихователь Жовтянська Р.Ю., Власенко І.С.);
 - Тематична розвага для дітей дошкільного віку «Від Різдва до Водохреща»;
 - Розвага «У світі емоцій» (вихователь Дзюба І.Р., Захарчишина Н.М.);
 - Розвага в середній групі «Ми любимо рідну мову» (вихователь Захарчишина Н.М.);
 - Музична розвага в старшій групі «Стрітення» (вихователь Петрук Т.А.).

Діяльність Клеванського закладу у 2021-2022 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у перспективному та річному планах роботи на забезпечення якості освітньої діяльності, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Колектив закладу працює над розв'язанням науково-методичної проблеми закладу «Використання інноваційних педагогічних технологій в процесі формування особистості дитини дошкільного віку». Роботу над проблемою розпочато з 2018 року та відповідно до перспективного плану роботи має продовжуватися до 2023 року. В 2021-2022 н. р. колектив працював на IV етапі реалізації даної проблеми. Протягом року здійснювалося впровадження науково-методичної проблеми в практику роботи колективу. Творча група з реалізації науково-методичної проблеми здійснювала планування системи заходів, спрямованих на розв'язання запропонованих завдань у вирішенні проблеми закладу. Колектив закладу плідно працював над основними аспектами проблеми:

- Впровадження досягнень психолого-педагогічної науки з даної проблеми;
- Впровадження в роботу нових педагогічних технологій, ППД за напрямком проблеми;
- Збагачення розвивального середовища для різних форм і видів активності дітей;
- Виконання БКДО;
- Спрямування проблемних індивідуальних тем по самоосвіті педагогів на розв'язання проблеми закладу;
- Спрямування методичних заходів на реалізацію проблеми.

Досягнуто очікуваних результатів роботи в процесі IV етапу реалізації науково-методичної проблеми закладу:

- Підвищення рівня науково-методичного забезпечення дошкільної освіти в закладі;
- Забезпечення якості дошкільної освіти в закладі;
- Впровадження в практику науково-педагогічних ідей, методичних рекомендацій, нових педагогічних технологій, кращих педагогічних досвідів.

З метою реалізації проблеми закладу в 2021-2022 році систематично проводились заняття з використанням ІКТ та інноваційних технологій (вихователь Дзюба І.Р., Захарчишина Н.М., Петрук Т.А., Власенко І.С., Ваколюк Н.Й.).

З метою сприяння створенню єдиного освітнього простору дитини в умовах переходу від дошкільної до початкової ланки освіти було сплановано та проведено роботу по взаємодії ЗДО і школи, ознайомлено педагогів закладу з основними аспектами концепції НУШ. Традицією стало проводити педагогічні ради, семінари, круглі столи педагогів обох навчальних закладів, відвідування дошкільниками початкової ланки школи.

До кінця року згідно Річного плану було заплановано провести педради №4 «STREAM-освіта як новий інтегрований підхід до навчання та виховання дітей дошкільного віку» (педрада-коучинг) і №5 «Про підсумки роботи дошкільного закладу за 2021/2022 н.р.». Відповідно мали проводитись й інші форми роботи з педагогами та дітьми, але на жаль в умовах військового стану робота закладу призупинена.
(Додаток 11)

Моніторинг оцінювання рівня знань, умінь і навичок дошкільників усіх 4 вікових груп Клеванського ЗДОН№2 (ясла-садок) проводився станом на 24 лютого 2022 року, у зв'язку з введенням в країні військового стану, і передбачав мету - правильно оцінити ступінь спрямованості та причини відхилення фактичних результатів рівнів розвитку дітей від прикінцевої мети, коригування та прогнозування розвитку дошкільників у відповідності до Державних стандартів дошкільної освіти та програми «Я у Світі».

Основне завдання моніторингу – отримати об'єктивну інформацію про якість дошкільної освіти в закладі та прогнозувати її подальший розвиток.

В моніторинговому дослідженні взяло участь:

- 19 дітей раннього віку;
- 21 дитина молодшого дошкільного віку;
- 23 дітей середнього дошкільного віку;
- 18 дітей старшого дошкільного віку.

Всього – 81 дит.

Зміст моніторингу полягав у відстеженні рівнів розвитку дітей усіх вікових груп ЗДО, реєстрації змін від початку навчального року, що засвідчують динаміку розвитку вихованців та підвищення якості надання їм освітніх послуг у відповідності до індивідуальних програм розвитку. Моніторинг оцінювання рівня знань, умінь і навичок дітей проводився шляхом збору та проведення аналізу інформації про рівень виконання дітьми основних вимог (показників) до обсягу життєво важливих знань, умінь і навичок за всіма освітніми лініями БКДО, які є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу в ЗДО.

В ході моніторингу використовувалися основні методи:

- контрольні та підсумкові заняття (у всіх старших групах);
- спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);
- міні-заняття з окремими дітьми; - бесіда з дитиною (як допоміжний метод);
- метод доручень (як один з видів природного експерименту);
- вивчення продуктів діяльності дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості);
- контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних освітніх ліній;
- дидактичні ігри та вправи;
- розвивальні ігри (ігри з інтелектуальним навантаженням);
- вивчення листків здоров'я кожної дитини;
- анкетування (опитування) батьків;
- аналіз мовлення батьків і рідних дитини;
- кваліметричні методи тощо.

При визначенні рівня виконання випускниками ЗДО державних стандартів дошкільної освіти та якості надання їм освітніх послуг напередодні вступу до школи була використана програма доктора педагогічних наук Єльнікової Г.В. «Кваліметрична модель оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку», яку активно застосували і при оцінюванні рівня виконання дітьми програми у кожній віковій групі.

Моніторинг знань, умінь та навичок дітей за всіма освітніми лініями БКДО в усіх вікових групах показав, що найкращий показник виконання програми з освітніх ліній «Гра дитини» (74%) та «Дитина в соціумі» (74%), найнижчий показник належить освітній лінії «Особистість дитини» (69,5% по ЗДО) і «Мовлення дитини» - 70,5%

Отже, вихователям дошкільного закладу необхідно посилити роботу з мовленнєвого та з пізнавального розвитку дітей, які тісно пов'язані з інтелектуально-пізнавальним, креативним розвитком дитини, долученням її до основ морально-етичної, емоційно-ціннісної культури тощо.

Рівень розвитку дітей з особливими освітніми потребами (3 дитини у ЗДО) також вплинув на зниження рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти.

Повний аналіз результатів педагогічного діагностування дітей за освітніми лініями засвідчує позитивну динаміку рівнів розвитку дітей: низькі показники рівня розвитку дітей у вікових групах на початок навчального року змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Це свідчить про достатню динаміку й організацію належного освітнього процесу в закладі, відповідальність педагогічних працівників перед вихованцями, батьками і державою за надання якісної дошкільної освіти відповідно до державних стандартів, виконання яких обов'язкове для кожного ЗДО, незалежно від форм власності. Рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти у старших вікових групах високий, що відповідає 75%; рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти по закладу в цілому – достатній, що відповідає 72%.

Узагальнені результати моніторингу відповідно до показників дослідження зведені у таблиці:

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ

результатів моніторингу якості дошкільної освіти у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)

станом на кінець 2021-2022 н.р.

Освітні лінії	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довіллі	Дитина у світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Гра дитини	Середня оцінка рівня виконання програми у вікових групах (%)	Середній показник виконання програми та БҚДО за віковими категоріями (%)
Старша	76%	79%	75%	73%	72%	74%	73%	75 ВС	75 (BP)
Середня	69%	72%	69%	70%	71%	71%	71%	70 ВС	68 % (BC)
Молодша	64%	69%	72%	67%	72%	64%	74%	70 ВС	60% (CP)
Група раннього віку	64%	79%	75%	76%	73%	73%	79%	73 ВС	67% (BC)
Виконання програм и за ОЛ	69,5%	74%	73%	71,5%	72%	70,5%	74%	72% (BC)	
Загальна оцінка рівня виконання програми та БҚДО по ЗДО									

Висновок:

- рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти у старшій віковій групі високий, що відповідає **75%**;
по ЗДО в цілому - достатній, що відповідає **72%**.

**Зведена таблиця
результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти в Клеванському
ЗДО №2
станом на 24 лютого 2022 року**

Вікові групи	Група раннього віку(19 д.)				Молодша група(21 д.)				Середня група (23 д.)				Старша група (18 д.)			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	2-10%	7-40%	9-45%	1-5%	2-10%	9-43%	8-37%	2-10%	8-35%	9-39%	5-22%	1-4%	6-33%	8-44%	3-17%	1-6%
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	2-10%	10-55%	6-30%	1-5%	4-21%	8-37%	8-37%	1-5%	10-44%	6-26%	6-26%	1-4%	6-33%	9-50%	3-17%	-
Освітня лінія «Дитина у природному довіллі»	7-40%	6-30%	5-25%	1-5%	3-15%	8-37%	9-43%	1-5%	9-39%	8-35%	5-22%	1-4%	8-44%	6-33%	3-17%	1-6%
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	7-40%	9-45%	2-10%	1-5%	3-15%	9-43%	7-32%	2-10%	8-35%	8-35%	5-22%	2-8%	5-28%	8-44%	4-22%	1-6%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	7-40%	8-42%	4-18%	-	3-15%	7-32%	9-43%	2-10%	10-44%	10-44%	2-8%	1-4%	6-33%	8-44%	3-17%	1-6%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	7-40%	5-25%	5-25%	2-10%	2-10%	8-37%	9-43%	2-10%	9-39%	7-31%	6-26%	1-4%	4-22%	8-44%	3-17%	3-17%
Освітня лінія «Гра дитини»	2-10%	6-30%	10-55%	1-5%	6-29%	8-37%	6-29%	1-5%	9-39%	10-44%	4-17%	-	11-55%	7-39%	1-6%	-
Всього за рівнем	5	7	6	1	3	8	8	2	9	8	5	1	7	8	2	1
Всього в %	25%	40%	30%	5%	16%	37%	37%	10%	39%	35%	22%	4%	39%	44%	11%	6%

7. Управлінська діяльність у ЗДО

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавчальних характер, сприяли підвищенню професійної

компетентності педагогів, покращення якості володіння різноманітними методами роботи, відповідали принципам інтеграції. Протягом року було проведено ряд тематичних, вибіркових перевірок, за результатами яких складемо довідки. Довідки заслухані на оперативних та виробничих нарадах:

Перелік видів контролю:

Оперативний:

- Організація роботи з охорони життя та здоров'я дітей.
- Організація навчально-виховного процесу
- Організація початку навчального року
- Стан ведення документації
- Результати обстеження дітей (медичного)
- Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі дня
- Організація харчування
- Відвідування дітьми ЗДО
- Виконання режиму дня
- Виконання санітарного режиму
- Питання наступності ЗДО і школи
- Дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку
- Охорона праці та техніка безпеки працівників ЗДО
- Рівень батьківської плати
- Робота харчоблоку і їх працівників
- Робота помічників вихователів
- Робота машиніста з прання білизни
- Робота медичної сестри, завідувача господарством

Вибірковий:

- Виконання вимог санітарії на харчоблоці
- Підготовка вихователів до робочого дня
- Планування самоосвіти
- Зміцнення матеріально-технічної бази

Порівняльний

- Стан формування знань з художньо-естетичного виховання виховання (листопад, 2021р.)

Комплексний

- Фізкультурно-оздоровчі ігри та вправи з навчальним навантаженням

Тематичний

- Вивчення стану готовності груп до нового навчального року(вересень 2021р)

Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку (березень 2022р.)

(Додаток 12)

В закладі розроблено та затверджено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти». Управлінська діяльність спрямована на виконання основних вимог цього Положення.

8. Робота з батьками та громадськістю

Робота з батьками в нашому закладі направлена на оновлення стратегії і тактики, в основі якої лежить педагогіка партнерства:

- Взаємодія та співпраця між педагогом, дитиною та батьками. Вихованці, батьки і педагоги об'єдналися спільними цілями та прагненнями.
- Бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Наш заклад ініціює нові форми і зміст співпраці, намагаємось залучити родину до побудови освітньої траєкторії дитини. Педагогіка партнерства спонукала нас до оновлення змісту співпраці з батьками вихованців, а саме:

- Створено інформаційно-просвітницький простір для батьків;
- Підвищено фахову майстерність педагогів через ознайомлення з родинним досвідом виховання;
- Сприяємо інтеграції родинного виховання в суспільне;
- Заохочуємо батьків брати активну участь в освітньому процесі;
- Узгоджуємо єдність виховних впливів на дитину в родині та ЗДО;
- Формуємо у педагогів та батьків позитивне ставлення до партнерської взаємодії.

Забезпечення єдності вимог дошкільного закладу і сім'ї в освітньому процесі досягаємо завдяки проведенню з батьками таких форм роботи:

Дні відкритих дверей, перегляди занять, батьківські збори, тренінги, індивідуальні консультації. Належну увагу приділяємо наочним формам роботи. Широко використовуємо стенди, тематичні виставки, папки-пересувки, скриньки довіри, анкетування.

(Додаток 13)

9. Робота в умовах воєнного стану

На час призупинення освітнього процесу, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану, ми спрямували свою роботу по таких основних напрямках:

- Плетіння маскувальних сіток;
 - Приготування їжі для ВП осіб, для людей з найбільш постраждалих міст України, військовослужбовців;
 - Виготовляли перев'язочний матеріал
- Займались облаштуванням благоустрою закладу та селища.
(Додаток 14)

ДОДАТКИ

Додаток 1





Група раннього віку
вихователь Ваколюк Н.Й.,
Петрук Т.А.)



Молодша група
вихователь Жовтянська Р.Ю.,
Власенко І.С.)







Старша група



Средняя группа



Молодша група



Група раннього віку



Родягальні



Тиждень безпеки життєдіяльності дитини





День 2:
«ДИТИНА І ВУЛИЦЯ»





**День 3:
«ДИТИНА І ГРА»**









Аромотерапія, фітотчай,
дихальна гімнастика,
самомасаж з
використанням лимонів
(молодша група)



Аромотерапія, фітотчай,
дихальна гімнастика
(група раннього віку)





Аромотерапія, фіточай, дихальна гімнастика, дихальні вправи з водою, полоскання горла
(середня група)



Аромотерапія, фіточай, дихальна гімнастика, самомасаж з використанням морської солі
(старша група)









Котлета рибна, каша кукурудзяна, капуста білокачанна підсмажена



Борщ полтавський з галушками, болоньезе, пюре картопляне





**биточок
перловий,
бурак тушк в
смет, яблуко
запеч з сиром**



**Макаронник
з м'ясом, бурак з
чорносливом**





Нагетси курячі, макарони з овочами



Омлет, салат з варених овочів





Рулет
яєчний,
морква з
родзинками



Банош, по-гуцульський, хлібець рибний





**Зрази «Картопляні човники»,
бігос овочевий, суп гороховий**



Локшинник з соусом із сухофруктів



Діяльність закладу щодо вирішення пріоритетних завдань

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.





**Заняття з вчителем-логопедом
Марією Звягінцевою в молодшій групі:
"Чарівні цеглинки"**



**Музично-дидактичні ігри з
використанням LEGO (середня
група, музичний керівник
Бусел Т.В.)**





Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та конструювання в молодшій групі «Подорож маленької рибки» (вихователь Жовтінська Р.Ю.)



Гра з LEGO з дітьми раннього віку «Підбери за кольором» (вихователь Ілона ВЛАСЕНКО)



Гра з LEGO в молодшій групі
«Підбери за кольором»
(вихователь Ілона ВЛАСЕНКО)



Інтегроване заняття з
пріоритетом логіко –
математичних завдань в
середній групі «Пошуки
зниклих казок» (вих. Надія
ЗАХАРЧИШИНА)





1. Розпочати детальне вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти дошкільників як новою інтеграційною підходу до розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку.



1. Розвивати професійну компетентність педагогів щодо формування ціннісних орієнтацій особистості через впровадження різних інноваційних форм методичної взаємодії та ІКТ технологій.

Інтегроване заняття з використанням ІКТ та нетрадиційних технік малювання «Любе літчко, прощай!» (старша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Інтегроване заняття: «Перлина – Україна на весь світ єдина» з використанням ІКТ та інтерактивних технологій розвитку мовлення дітей дошкільного віку (старша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Заняття з пріоритетом виробничих завдань та використанням ІКТ: «Гриби» (молодша група, вихователь Власенко І.С.)



Три заняття з мовленнєвого спілкування з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням іншої таблиці та ІКТ: «Казка на новий лад. Колобок» (старша група, вихователь Досюба І.Р., помічник вихователя Квятковська В.В.)



1. Збереження та зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дошкільнят, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки.

День фізкультури та спорту



Фізкультурна розвага в старшій групі «КАРГОЛІД-ФЕСТ» (вихователь Датоєв І.Р., асистент вихователя Житковська В.В., інструктор з фізкультури Якук О.С.)



**Спортивна розвага на свіжому повітрі «Веселі старты»
(вихователі Даюба І. Р. та
Захарчишина Н. М.)**



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ

**Фізкультурно-оздоровча робота
в групі раннього віку (перша
половина дня, вихователь
Юрчук Ю.О.)**



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Сюжетне заняття з фізичної культури за мотивами казки «Лисичка та журавель» (середня група, вихователь Захарчишина Н.М.)



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Заняття - гра : «Олімпійські ігри»(вихователь Дзюба І. Р. , старша група).



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ

**«Ігровитміка , як здоров'язбережувальна технологія в старшій групі»,
(вихователь Дзюба І. Р.)**



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Інтегроване заняття-етюд із пріоритетом фізично-оздоровчих завдань у середній групі на тему "Подорож листочків" (вихователь Янковська П. А.).



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Заняття-гра в старшій групі на тему: «Спортивна лісова школа» (вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.)



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Заняття з пріоритетом фізкультурно-оздоровчих завдань та формування основ безпечної поведінки «Кицькин дім» (група раннього віку, вихователь Юрчук Ю.О.)



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Перша половина дня в середній групі: «Якщо дитина бігає і грається, її здорова усміхається» (вихователь Захарчишина Н.М.)



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ



Гімнастика пробудження в середній групі (вихователь Захарчишина Н.М.)



ТИЖДЕНЬ ФІЗКУЛЬТУРИ

ПЕДРАДА №1
на тему: «Дошкільна
освіта: реальні кроки в
наявних умовах»





Коллективный перегляд "Музично-дидактичні ігри з використанням LEGO (середня група, музичний керівник Бусел Т.В.)



Коллективный перегляд в середній групі «Сонячні фантазії» (вихователь Захарчишина Н.М.)



**Колективний перегляд гри з LEGO «Акробат»
(середня група, пр.психолог Олена ЮЩИШИНА)**



**Заняття з вчителем-логопедом
Марією Звягінцевою в молодшій
групі : "Чарівні цеглинки"**



**Колективний перегляд гри з LEGO
в молодшій групі «Підбери за
кольором» (вихователь Ілона
ВЛАСЕНКО)**



**ПЕДРАДА №2:
«Інтеграція сучасної інноваційної
LEGO-технології в освітній процес ЗДО»**





Колективний перегляд фізкультурно-оздоровчої роботи з використанням нетрадиційних атрибутів (молодша група, вихователь Жовтянська Р.Ю.)



Колективний перегляд фізкультурно-оздоровчої роботи з використанням нетрадиційного обладнання (група раннього віку, вихователь Воколук Н.И.)



Колективний перегляд рухливої гри «Горобчики та собачка»
(група раннього віку, вихователь Петрук Т.А.)



Колективний перегляд ранкової
гімнастика з м'ячем
(молодша група вихователь Власенко І.С.)



Колективний перегляд спортивної прогулянки (старша група, вихователь Петрук Т.А.)



Використання нетрадиційного обладнання для фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми з ООП

(асистент вихователя Квятковська В.В.,
асистент вихователя Шеремет О.В.)



ПЕДРАДА №3
ТЕМА: «Фізична культура –
запорука здоров'я дітей»



Тренінг для вихователів «Дорослі в світі ЛЕГО»



В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»:

- Презентація: «16 днів проти насильства»
- Перегляд відео «Домашнє насильство – діти між двох вогнів»

Вихователь-методист

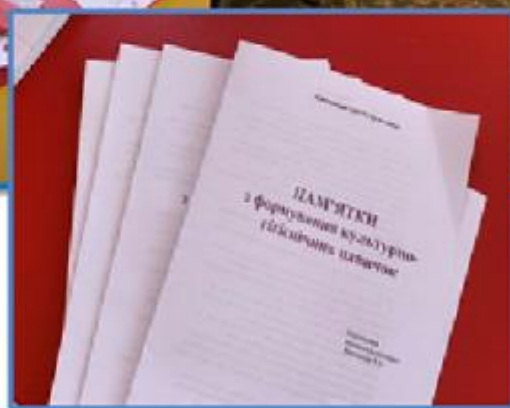
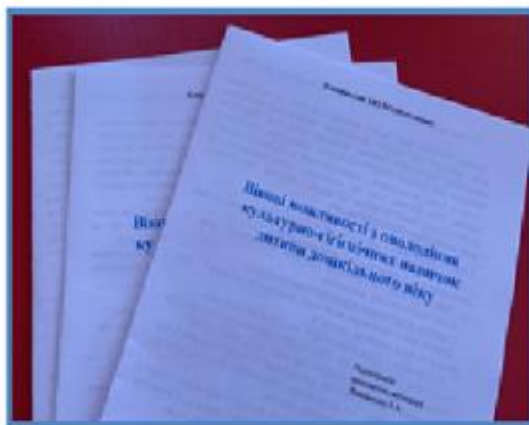
Янковська Л.А.



**КОНСУЛЬТАЦІЯ
для педагогів:
«Оцінювання діяльності
педагогічних
працівників ЗДО»**



Консультація для вихователів «Виховання культурно-гігієнічних навичок у дітей дошкільного віку»



Консультація для педагогів «Медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури в ЗДО»

*Сестра медична Оніщук Т.А,
вихователь-методист Янковська Л.А.*



Коучинг для педагогічних працівників «Правильно говорити – прикладом для дітей служити» (вихователь-методист Янковська Л.А.)



**Педагогічний лікбез
«Педагогічна
культура»
(вихователь-методист
Янковська Л.А.)**



Тематичні дні



День дошкілля





КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ в середній групі (виховательі Захарчишина Н.М., Янковська Л.А.)



ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ПИСЕМНОСТІ



Тематичне свято в старшій групі: «Мова наша калинова» (вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.)





ДЕНЬ СИНІЧКИ в закладі.
Інтегроване заняття з пріоритетом
логіко – математичних завдань в
старшій групі: «Синичка маленька та
дуже гарненька» (вихователь
Янковська Л.А.)



ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ
(вихователь старшої групи
Дзюба І.Р., асистент
вихователя Квятковська В.В.)



ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДОМАШНІХ ТВАРИН
(заняття-гра в старшій групі
«Дай лапу...», вихователь Ірина Дзюба)



ДЕНЬ ІМЕННИКА
(вихователь Дзюба І.Р.,
асистент вихователя
Квятковська В.В.)



ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДИТИНИ
(середня група, вихователь
Захарчишина Н.М.)



ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ХУСТКИ



ДЕНЬ ЄДНАННЯ
16 лютого 2022 року



ДЕНЬ ПІДНОЇ МОВИ



Свята та розваги



Музичне свято в середній групі «Осінь в гості завітала» (вихователь Захарчишина Н.М., муз. керівник Бусел Т.В., кер. гуртка хореографії Добродай Л.А.)



Музична розвага в молодшій групі «Подорож в осінній казковий ліс» (вихователь Жовтянська Р.Ю., музичний керівник Бусел Т.В.)





Гра-розвага у групі раннього віку: «Осінь в гості завітала» (вихователь Юрчук Ю.О., асистент вихователя Шеремет О.В.)



Музичне свято в старшій групі «Ми діти козацького роду, землі української цвіт» (вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.)





Розвага в середній групі «Зимові свята» (вихователі Захарчишина Н.М., Ваколюк Н.Й.)



Свято піжмамок з Вередливою принцесою (старша група, вихователь Дзюба І.Р., асистент вихователя Квятковська В.В.)





Розвага у групі раннього віку «До нас іде Святий Миколай» (вихователь Ваколюк Н.Й., асистент вихователя Шеремет О.В.)



Святий Миколай в гостях у дітей молодшої групи (вихователь Власенко І.С.)





Новорічне свято в старшій групі «Зупинений час»
(вихователь Дзюба І.Р.,
асистент вихователя
Келтковська В.В.)



Новорічне свято в групі
раннього віку «Фукавичка в
гостях у малят»
(вихователь Юрчук Ю.О.,
асистент вихователя
Шеремет О.В.)





Новорічне свято в середній групі «Тригоди в іграшковому магазині» (вихователь Захарчишина Н.М.)



Новорічний ранок у молодшій групі «Фукавічка» (вихователь Жовтянська Р.Ю., Власенко І.С.)





Тематична розвага
для дітей дошкільного
віку «Від Різдва до
Водохреща»



Розвага «У світі емоцій»
(вихователі Дзюба І.Р.,
Захарчишина Н.М.)



Розвага в середній групі «Ми любимо рідну мову» (вихователь Захарчишина Н.М.)



Музична розвага в старшій групі «Стрітенки» (вихователь Петрук Л.А.)



ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА
з логіко-математичного розвитку дошкільнят

Дидактична гра
«Геометричні
фігури» (середня
група, вих.
Захарчишина Н.М.)



Перегляд відео
«Вчимо цифри разом»
(середня група, вих.
Захарчишина Н.М.)



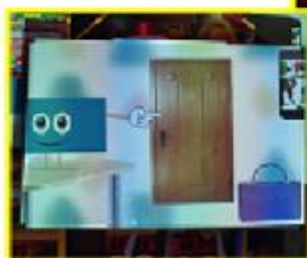
Заняття з сенсорики для дітей раннього віку з використанням інтерактивних методик «В гостях у киці» (вихователь Юрчук Ю.О., асистент вихователя Шеремет О.В.)



Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та конструювання в молодшій групі «Подорож маленької рибки» (вихователь Жовтянська Р.Ю.)



**Перегляд відео
«Геометричні
фігури» (середня
група, вих.
Захарчишина Н.М.)**



**Дидактична гра
«Встанови
відповідність»
(середня група, вих.
Захарчишина Н.М.)**



ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА
«Стяг запровадження однорічних технологій в роботу закладу освіти»



Ранкова
Гімнастика з м'ячем

(мелодична група
вихователь Власенко І.С.)



Дихальна гімнастика



(середня група,
вихователь
Захарнишина Н.М.)



Естафета «Передай
м'яч»





Прогулянка
«В гості до Білочки» (бесіда,
 рухливі ігри, фізкультура на свіжому
 повітрі) (група раннього віку, вихователь
 Ваколюк Н.Й.)



Ходьба
зміякою

(група
 раннього віку,
 вихователь Петрук Т.А.,
 ас.вихователя Шеремет О.В.)

Стрибки на двох
ногах з обруча
в обруч





Використання нетрадиційного обладнання «Сенсомоторні доріжки» на заняттях з логопедом (вчитель-логопед Звягінцева М. Р.)



Багатофункціональний дидактичний посібник для фізкультурно-оздоровчої роботи «Веселковий парашут» (вихователь Захарчишина Н.М.)



Дихальна гімнастика «Акваріум»

(вихователь Захарчишина Н. М.)



Гра на розвиток мовного дихання, слухової уваги, голосу, звуковимови «Гарячий борщ»
(музичний керівник Бусел Т. В.)

Ігрова вправа з метою вивчення плавного вільного видиху «Здмухни сніжинку»
(музичний керівник Бусел Т. В.)



Гра на традиційних і нетрадиційних музичних інструментах (дихальна гімнастика)



Координаційна вправа «Гра зі сніжками»



Іграшка для дихальної гімнастики «Слоник»
(середня група, вихователь Петрук Т.А.)



**Батьківські збори в групі раннього віку
(вихователі Юрчук Ю.О, Власенко І.С.)
«Давайте познайомимось!»**



Тренінг для батьків «Я мрію, щоб моя дитина...»



Слайдшоу «Успіхи наших дітей»



Вибір батьківського комітету



Подарунки батькам



«Осінні фантазії 2021»



Облаштування фотозон



Новорічні поробки



Флешмоб з батьками



Плетіння маскувальних сіток



Приготування їжі для ВП осіб, для людей з найбільш постраждалих міст України, військовослужбовців







Виготовлення перев'язочного матеріалу



Облаштування благоустрою закладу та селища



