

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

ЗВІТ
директора Клеванського ЗДО
№2 (ясла-садок)
Крижовець Жанни Юріївни
за 2020-2021 н.р.



Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55, зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Крижовець Жанна Юріївна, директор Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок), звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2020-2021 навчальний рік.

Як і всі мої колеги, свою діяльність директора ЗДО у 2020-2021 навчальному році я здійснювала у відповідності до нормативно-правових актів:

1. Закон України «Про освіту»
2. Закон України «Про дошкільну освіту»
3. Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (нова редакція).
4. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» від 24 грудня 1993 р. №3808-XII, зі змінами від 18 червня 1999 р.
5. Закон України «Про охорону дитинства» від 26 квітня 2001 р. №2402-III, зі змінами від 24 квітня 2008р.
6. Конвенція про права дитини.
7. Конституція України.
8. Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних-загально-освітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОН України №128 від 20.02.2002).
9. Про організацію обліку дітей дошкільного віку (лист МОН України №1/9-263 від 07.05.2007р.).
10. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Клеванський заклад дошкільної освіти №2 (ясла-садок) розпочав функціонування 19 липня 1960 року. На даний момент функціонує 4 групи денного перебування. Приміщення закладу пристосоване, тому відсутня спортивна і музична зала. У приміщенні і на території ЗДО є відокремлені куточки, де діти можуть гратися або працювати наодинці чи невеличкими групами, забезпечено простір для ігор, занять, відпочинку дітей. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Діяльність закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;

- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту далі;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти України;
- здійснення інклюзивної освіти;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сімей.

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) розрахований на 65 місць.

З 1 вересня 2020р. в ЗДО відвідувало 78 дітей. З них 74 – загального розвитку і 4 вихованців з особливими освітніми потребами. Мережа груп ЗДО повністю відповідає меті, завданням, специфіці нашого закладу. Облік вихованців ведеться відповідно до вимог з дотриманням інструкцій. Зарахування малюків до ЗДО відбувається з дотриманням правил прийому за чергою. Діти переводяться з групи в групу на початок навчального року за віковим принципом, враховуючи індивідуальні особливості психічного та фізичного розвитку малюків. Термін роботи закладу у звітному періоду був 10,5 годин в день, вихідні – субота, неділя.

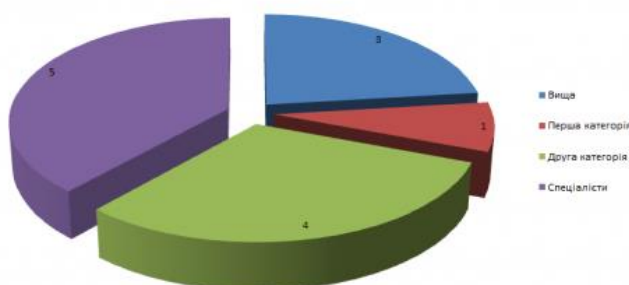
Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в закладі дошкільної освіти, упродовж навчального року колектив закладу цілеспрямовано працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній віковій групі (додаток 1)

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В закладі працює 13 педагогів та 17 чоловік обслуговуючого персоналу. Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) укомплектований педагогічними кадрами на 90% (додаток 2).

- Так за рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

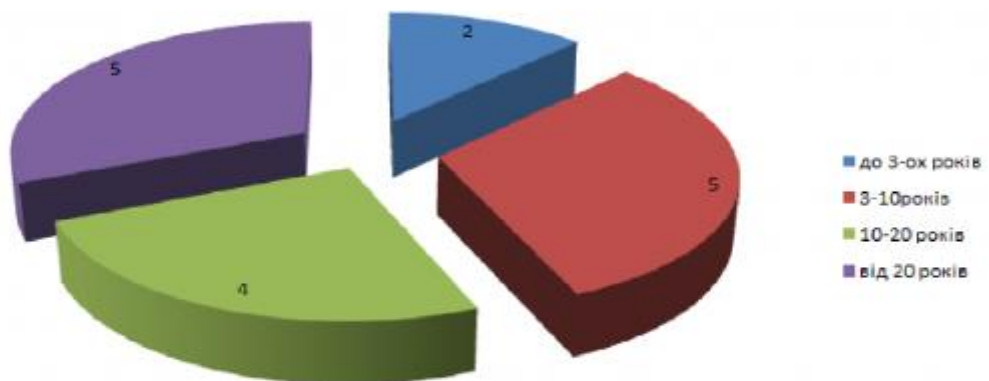
Кваліфікаційні категорії



Рівень освіти



Стаж роботи педагогічних працівників Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок)



Протягом 2020-2021 н.р. в РОІППО підвищили фахову майстерність вчитель-логопед Карєва Б.П., асистент вихователя Шеремет О.В., вихователі – Жовтянська Р.Ю., Захарчишина Н.М.

4. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював в умовах адаптивного карантину, тому колектив виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» з дотриманням карантинних вимог. Методичні заходи в більшій мірі проводились онлайн.

Методична робота в ЗДО у 2020-2021 н. р. була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність закладу дошкільної освіти на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи ОТГ та можливостей Клеванського ЗДО № 2. Належна увага в ЗДО приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники взаємовідвідували заняття колег, різні методичні заходи закладу.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи (додаток 3):

- *Майстер-клас вчителя-логопеда: «Вчимося говорити правильно»*
- *Майстер-класи вихователя Дзюби І.Р.*
- *Колективні перегляди до педради №2, №3, №4.*
- *На виконання пріоритетних завдань закладу протягом року було проведено 4 педагогічних ради:*
 1. «Оптимізація освітнього процесу у новому 2020-2021 навчальному році»
 2. «Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток дошкільника».
 3. «Самоосвіта вихователів ЗДО»
 4. «Підсумки освітньої роботи за 2020-2021 н.р.».
- *Семінари-практикуми: «Можливості STREAM- освіти в сучасному ЗДО: розвивальне середовище»; «Розвиток мовленнєвої компетенції засобами художнього слова»; «Формування художньо-мовленнєвої діяльності у дітей»*
- *Консультації для вихователів:*
 - «Сюжетно-рольові та дидактичні ігри патріотичного спрямування»;
 - «Які назва і структура оновленої програми «Я у Світі»;
 - «Структура ефективного розвивального заняття в дошкільному закладі»;
 - «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в сучасному ЗДО»;
 - «Використання художньої літератури і народної творчості у морально-етичному вихованні дошкільників»;
 - «Оволодіння новими освітніми технологіями»;
 - «Сучасні підходи до планування освітнього процесу»;
 - «Як вибрати книжки для дітей»;
 - «Теоретичні основи математичного формування у дошкільників уявлень про класифікацію геометричних фігур»;

- «Використання коректурних таблиць Наталії Гавриш вихователями у роботі з дітьми дошкільного віку»;
 - «Забезпечення функціонування веб-сайту закладу як засобу його інформаційної відкритості для відвідувачів Інтернет-мережі та формування іміджу»;
 - «Майстер-клас як форма підвищення кваліфікації педагогів»;
 - «Організовуємо колективні перегляди в дитячому садку»;
 - «Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти».
- *Творчі звіти педагогів, що атестувалися.*

В 2020-2021 навчальному році в закладі атестувалися 4 педагогічних працівники. За результатами атестації: підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст» вихователю Жовтянській Раїсі Юхимівні та асистенту вихователя Шеремет Олені Василівні; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю Захарчиній Надії Миколаївні та вчителю-логопеду Каревій Богдані Петрівні. В процесі атестації проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників.

Простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. Педагоги Захарчина Н.М., Шеремет О.В., Карева Б.П., Жовтянська Ж.Ю., які атестувалися, були активними учасниками методичної роботи в закладі. Провели творчі звіти-презентації, колективні перегляди, виставку-презентацію кращих зразків навчально-методичного та дидактичного матеріалу для впровадження освітньої діяльності.

Діяльність Клеванського закладу у 2020-2021 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у перспективному та річному планах роботи на забезпечення якості освітньої діяльності, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу. Колектив закладу працює над розв'язанням науково-методичної проблеми закладу «Використання інноваційних педагогічних технологій в процесі формування особистості дитини дошкільного віку». Роботу над проблемою розпочато з 2018 року та відповідно до перспективного плану роботи має продовжуватися до 2023 року. В 2020-2021 н. р. колектив працював на III етапі реалізації даної проблеми. Протягом року здійснювалося впровадження науково-методичної проблеми в практику роботи колективу. Творча група з реалізації науково-методичної проблеми здійснювала планування системи заходів, спрямованих на розв'язання запропонованих завдань у вирішенні проблеми закладу. Колектив закладу плідно працював над основними аспектами проблеми:

- Впровадження досягнень психолого-педагогічної науки з даної проблеми;
- Впровадження в роботу нових педагогічних технологій, ППД за напрямком проблеми;
- Збагачення розвивального середовища для різних форм і видів активності дітей;
- Виконання БКДО;
- Спрямування проблемних індивідуальних тем по самоосвіті педагогів на розв'язання проблеми закладу;
- Спрямування методичних заходів на реалізацію проблеми.

Досягнуто очікуваних результатів роботи в процесі III етапу реалізації науково-методичної проблеми закладу:

- Підвищення рівня науково-методичного забезпечення дошкільної освіти в закладі;
- Забезпечення якості дошкільної освіти в закладі;
- Впровадження в практику науково-педагогічних ідей, методичних рекомендацій, нових педагогічних технологій, кращих педагогічних досвідів.

З метою реалізації проблеми закладу в 2020-2021 році систематично проводились: заняття з використанням ІКТ та інноваційних технологій (вихователі Дзюба І.Р., Захарчишина Н.М., Юрчук Ю.О.); педагогічні читання «Інтеграція освітнього процесу у ЗДО на засадах спадщини В. Сухомлинського», з метою підвищення науково-методичного рівня професійної компетентності педагога за активної участі асистента вихователя Шеремет О.В.

З метою сприяння створенню єдиного освітнього простору дитини в умовах переходу від дошкільної до початкової ланки освіти було сплановано та проведено роботу по взаємодії ЗДО і школи, ознайомлено педагогів закладу з основними аспектами концепції НУШ. Традицією стало проводити педагогічні ради, семінари, круглі столи педагогів обох навчальних закладів, відвідування дошкільниками початкової ланки школи.

Моніторинг оцінювання рівня знань, умінь і навичок дошкільників усіх 4 вікових груп Клеванського ЗДОН^{№2} (ясла-садок) проводився в період із 21 квітня по 18 травня 2021 року і передбачав мету - правильно оцінити ступінь спрямованості та причини відхилення фактичних результатів рівнів розвитку дітей від прикінцевої мети, коригування та прогнозування розвитку дошкільників у відповідності до Державних стандартів дошкільної освіти та програми «Я у Світі».

Основне завдання моніторингу – отримати об'єктивну інформацію про якість дошкільної освіти в закладі та прогнозувати її подальший розвиток.

В моніторинговому дослідженні взяло участь:

- 11 дітей раннього віку;
- 21 дитина молодшого дошкільного віку;
- 20 дітей середнього дошкільного віку;
- 26 дітей старшого дошкільного віку.

Всього – 78 дит.

Зміст моніторингу полягав у відстеженні рівнів розвитку дітей усіх вікових груп ЗДО, реєстрації змін від початку навчального року, що засвідчують динаміку розвитку вихованців та підвищення якості надання їм освітніх послуг у відповідності до індивідуальних програм розвитку. Моніторинг оцінювання рівня знань, умінь і навичок дітей проводився шляхом збору та проведення аналізу інформації про рівень виконання дітьми основних вимог (показників) до обсягу життєво важливих знань, умінь і навичок за всіма освітніми лініями БҚДО, які є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу в ЗДО.

В ході моніторингу використовувалися основні методи:

- контрольні та підсумкові заняття (у всіх старших групах);
- спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);
- міні-заняття з окремими дітьми; - бесіда з дитиною (як допоміжний метод);
- метод доручень (як один з видів природного експерименту);
- вивчення продуктів діяльності дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості);
- контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних освітніх ліній;
- дидактичні ігри та вправи;

- розвивальні ігри (ігри з інтелектуальним навантаженням);
- вивчення листків здоров'я кожної дитини;
- анкетування (опитування) батьків;
- аналіз мовлення батьків і рідних дитини;
- кваліметричні методи тощо.

При визначенні рівня виконання випускниками ЗДО державних стандартів дошкільної освіти та якості надання їм освітніх послуг напередодні вступу до школи була використана програма доктора педагогічних наук Єльнікової Г.В. «Кваліметрична модель оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку», яку активно застосували і при оцінюванні рівня виконання дітьми програми у кожній віковій групі.

Моніторинг знань, умінь та навичок дітей за всіма освітніми лініями БКДО в усіх вікових групах показав, що найкращий показник виконання програми з освітніх ліній «Гра дитини» (71,3%) та «Дитина в світі культури» (68,2%), найнижчий показник належить освітній лінії «Мовлення дитини» (55% по ЗДО) і «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» - 53,8%

Отже, вихователям дошкільного закладу необхідно посилити роботу з мовленнєвого та з пізнавального розвитку дітей, які тісно пов'язані з інтелектуально-пізнавальним, креативним розвитком дитини, долученням її до основ морально-етичної, емоційно-ціннісної культури тощо.

Рівень розвитку дітей з особливими освітніми потребами (4 дитини у ЗДО) також вплинув на зниження рівня виконання державних стандартів дошкільної освіти.

Повний аналіз результатів педагогічного діагностування дітей за освітніми лініями засвідчує позитивну динаміку рівнів розвитку дітей: низькі показники рівня розвитку дітей у вікових групах на початок навчального року змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі. Це свідчить про достатню динаміку й організацію належного освітнього процесу в закладі, відповідальність педагогічних працівників перед вихованцями, батьками і державою за надання якісної дошкільної освіти відповідно до державних стандартів, виконання яких обов'язкове для кожного ЗДО, незалежно від форм власності. Рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти у старших вікових групах високий, що відповідає 75%; рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти по закладу в цілому – достатній, що відповідає 68%.

Узагальнені результати моніторингу відповідно до показників дослідження зведені у таблиці:

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ
результатів моніторингу якості дошкільної освіти
у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)
станом на кінець 2020-2021 н.р.

Освітні лінії	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі культури	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Гра дитини	Середня оцінка рівня виконання програми у вікових групах (%)	Середній показник виконання програми та БКДО за віковими категоріями (%)
Старша	75%	79%	74%	72%	69%	74%	72%	74 ВС	75 (ВР)
Середня	66%	69%	66%	66%	66%	69%	66%	67 ВС	68 % (ВС)
Молодша	68%	68%	71%	66%	71%	63%	73%	69 ВС	60% (СР)
Група раннього віку	63%	78%	74%	75%	72%	72%	79%	73 ВС	67% (ВС)
Виконання програми за ОЛ	66,5%	70,2%	66,2%	66,4%	67,4%	65,5%	70,3%	68% (ВС)	
Загальна оцінка рівня виконання програми та БКДО по ЗДО									

Висновок:

- рівень виконання програми та державного стандарту дошкільної освіти у старшій віковій групі високий, що відповідає **75%**;
- по ЗДО в цілому - достатній, що відповідає **68%**.

Зведена таблиця
результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників та якості
дошкільної освіти в Клеванському ЗДО №2 станом на травень 2021 року

Вікові групи	Ясельна група(11 д.)				Молодша група(21 д.)				Середня група (20 д.)				Старша група (26 д.)			
	В	ВС	С	Н	В	ВС	С	Н	В	ВС	С	Н	В	ВС	С	Н
Рівні розвитку																
Освітня лінія «Особистість дитини»	5д.-45%	5д.-45%	1д.-10%	-	7д.-33%	9д.-43%	3д.-14%	2д.-10%	7д.-35%	7д.-35%	6д.-30%	-	14д.-52%	11д.-44%	1д.-4%	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	3д.-28%	5д.-45%	2д.-18%	1д.-9%	7д.-33%	7д.-33%	5д.-24%	2д.-10%	2д.-10%	9д.-45%	7д.-35%	2д.-10%	16д.-60%	10д.-40%	-	-
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	-	8д.-72%	3д.-28%	-	9д.-43%	6д.-29%	5д.-23%	1д.-5%	1д.-5%	9д.-45%	2д.-10%	-	9д.-35%	9д.-35%	8д.-30%	-
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	4д.-36%	3д.-28%	4д.-36%	-	8д.-38%	7д.-33%	6д.-29%	-	10д.-50%	5д.-25%	5д.-25%	-	5д.-20%	9д.-35%	8д.-30%	4д.-15%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	5д.-45%	6д.-55%	-	-	9д.-43%	6д.-29%	4д.-18%	2д.-10%	1д.-5%	2д.-10%	15д.-75%	2д.-10%	9д.-35%	4д.-15%	10д.-38%	3д.-12%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	5д.-45%	3д.-28%	1д.-9%	2д.-18%	8д.-38%	4д.-18%	7д.-33%	2д.-10%	2д.-10%	4д.-20%	11д.-55%	3д.-15%	8д.-30%	8д.-30%	6д.-24%	4д.-16%
Освітня лінія «Гра дитини»	-	6д.-55%	5д.-45%	-	9д.-43%	8д.-38%	3д.-14%	1д.-5%	11д.-55%	5д.-25%	4д.-20%	-	7д.-26%	15д.-58%	1д.-4%	3д.-12%
Всього за рівнем	3	5	2	1	8	7	5	1	5	6	7	1	10	9	5	4
Всього в %	28%	45%	18%	9%	41%	36%	26%	7%	26%	32%	36%	6%	39%	36%	18%	7%

Результати вивчення показали що поряд з позитивним досвідом роботи педагогів було виявлено і певні недоліки насамперед у плануванні освітньої роботи, а саме: мало планується комплексних мовленнєвих занять, на формування граматичної будови мови, навчання грамоти, підготовки руки дитини до письма. Вихователі групи недостатньо уваги приділяють плануванню індивідуальної роботи з дітьми.

Необхідно підвищити ефективність взаємодії родини, дошкільного закладу та школи щодо підготовки дітей 5-6-річного віку до шкільного життя, створення умов для здобуття дошкільниками якісної освіти, формування дошкільної зрілості.

Аналіз роботи вихователів за рік показав і певні недопрацювання:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;
- недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
- недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів;

Проаналізована діяльність закладу дошкільної освіти щодо вирішення пріоритетних завдань на 2020-2021 навчальний рік, а саме:

1. *Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників як універсального засобу формування юної особистості.*
2. *Забезпечення спільної роботи медичних і педагогічних працівників щодо зміцнення здоров'я вихованців й захисту прав дітей з особливими освітніми потребами.*
3. *Продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника*

як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Зміст освітнього процесу в ЗДО визначається Базовим компонентом дошкільної освіти і реалізується відповідно до Програми розвитку дитини від народження до 6 років «Я у Світі».

В освітньому процесі нашого закладу використовуються такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята та розваги, гуртки тощо.

Основною формою організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку залишаються заняття з різних розділів програми (тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінуючі та ін.).

Організована навчальна діяльність дітей у формі занять планується переважно у першу половину дня. В окремих випадках допускається проведення деяких занять у другій половині дня. Це може стосуватися занять з фізичної культури, образотворчої діяльності в групах дітей старшого дошкільного віку. Елементи навчальної діяльності включаються також до інших форм роботи з дітьми в повсякденні (ігри, самостійна діяльність, індивідуальна робота, спостереження, чергування тощо).

З огляду на те, що провідною у дошкільному віці є ігрова діяльність, гра широко використовується у освітньому процесі нашого закладу як самостійна форма роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку, виховання і навчання в інших організаційних формах.

Упродовж усього дня організовуються різні види ігор з урахуванням віку дітей, їхніх ігрових інтересів, місця гри в режимі дня, місця проведення, змісту попередніх і наступних форм роботи, сезонних умов, ступеня фізичного та інтелектуального навантаження на дітей.

Переорієнтація освітнього процесу на розвиток дитячої особистості надає особливої ваги таким формам організації життєдіяльності дошкільника як його самостійна діяльність та індивідуальна робота з ним.

Самостійна діяльність дітей організовується в усіх вікових групах щодня в першій та другій половині дня.

Індивідуальна робота з дітьми як самостійна організаційна форма проводиться з дітьми всіх вікових груп у вільні години (під час ранкового прийому, прогулянок тощо) в приміщеннях і на свіжому повітрі.

Додатковою організаційною формою освітнього процесу є гурток хореографії. В нашому закладі відсутня фізкультурна зала та спортивний майданчик, що є проблемою для повноцінного проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі.

Всю освітню роботу закладу щоденно висвітлюємо на сайті закладу та сторінці Facebook.

Всі педагогічні працівники творчо, наполегливо протягом року працювали над вирішенням пріоритетних завдань. Це і дало позитивний результат, який відображено в знаннях дошкільників.

(Додаток 4, додаток 5)

5. ОЗДОРОВЧА РОБОТА

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Протягом останніх років, водночас з обов'язковими формами роботи у щоденному житті, ЗДО використовує різноманітні оздоровчі технології: пальчикову гімнастику, дихальну гімнастику, гімнастику для очей, психогімнастику, фітболгімнастику, корекційну гімнастику та профілактика плоскостопості та сколіозу (елементи стретчингу).

Аналізуючи рівень захворюваності дітей протягом останніх років, колектив ЗДО прийшов висновку, що оздоровчі заходи сприяють зменшенню захворюваності, зміцненню здоров'я та є запорукою гармонійного фізичного і психічного здоров'я. В закладі постійно здійснюється контроль за виконанням завдань з фізичного виховання, відповідного розділу чинної програми, БКДО, моніторинг фізичного розвитку вихованців. Протягом року систематично проводились Тижні фізкультури, Дні здоров'я, спортивні розваги.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників, хоча і в закладі відсутня фізкультурна зала для належного проведення фізкультурних занять (Додаток 6).

Протягом року постійно здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та оздоровленням дітей. Медична сестра Онищук Т.А. постійно оцінювала стан здоров'я, рівень фізичного розвитку, функціональних можливостей і динаміки формування рухів дітей. Відповідно до листа МОН від 12.12.2019р. №1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях фізкультури в закладах дошкільної освіти» контроль здійснювався в кожній віковій групі двічі на рік (на початку і в кінці навчального року) з фіксацією результатів, визначалося оптимальне загальне навантаження на дітей з метою якісної організації заняття з фізкультури.

На початку навчального року медичною сестрою Онищук Т.А., за лікарським висновком у закладі здійснювався розподіл дітей до груп за станом здоров'я – основної, підготовчої та спеціальної. Розподіл дітей на медичні групи здійснювався для фізкультурних занять і загартування: індивідуальних призначень обсягів, дозування фізичних навантажень у руховому режимі та загартування. В кожній групі заведено листок здоров'я вихованців. Відповідно до запису, у листку відбувається здійснення індивідуального та диференційованих підходів, враховується стан індивідуального здоров'я дитини під час фізичних навантажень. Медичне обслуговування дітей у закладі здійснювалось за планом роботи медичної сестри . Онищук Т.А. постійно проводила моніторинг захворюваності та відвідуваності, подавала інформацію до наказу, до відома працівників та аналізувала стан профілактичних робіт на виробничих нарадах. Забезпечувала дотримання всіх заходів та рекомендацій роботи в умовах адаптивного карантину. Тому протягом року серед працівників закладу, хворих на COVID-19 виявлено не було.

6. ХАРЧУВАННЯ.

Харчування в ЗДО здійснюється на підставі:

- Закон України від 23.12.1997 р. №771/97-ВР «Про забезпеченість та якість харчових продуктів»;
- Постанови Кабінету Міністрів України:
- від 26.08.2002 №1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»;
- від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;
- від 22.06.2005 №507 «Про внесення змін до пункту 1 постанови КМУ від 26.08.2002 №1243»;
- Накази МОН України:
 - від 21.11.2002 №667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
 - від 25.07.2005 №431 «Про внесення змін до Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах»;
- Спільні накази МОН, МОЗ України:
 - від 01.06.2005 №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах»;
 - від 17.04.2006 №298/227 «Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах»;
- Державні санітарні норми та правила «Медичні вимоги до якості та безпечності харчових продуктів та продовольчої сировини» (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України 29.12.2012 № 1140 Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 9 січня 2013 року за № 88/22620»
- Рішення Клеванської селищної ради №29 від 22.12.2020р. «Про плату за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради», відповідно до програми «Дитяче харчування на 2021 рік».

Основні принципи організації харчування в дошкільному закладі:

- енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей;
- збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності;
- забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв;
- врахування індивідуальних особливостей дітей.

У Клеванському закладі дошкільної освіти №2 (ясла-садок) організовано триразовий режим харчування дітей.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано двома кухарями та підсобним працівником (0,5 ставки), які забезпечують організацію харчування дітей.

Приміщення харчоблоку дошкільного закладу частково відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого Наказом МОЗ України від 24.03.2016 року № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 року № 563/28693.

Харчоблок оснащений: **електричною плитою, електром'ясорубкою, водонагрівачем** (обладнання потребує заміни). Крім того, там встановлено металеву ванну з нержавіючої сталі та раковину для миття рук. Все обладнання

(потребує заміни) . На харчоблоці є промарковані металеві столи та металеві стелажі для сирової та готової продукції, холодильник для зберігання денної норми продуктів та продовольчої сировини.

Влітку 2020 року на харчоблоці було встановлено **вентиляційну систему очищення повітря** та придбано шафи для інвентарю та одягу кухонних працівників, а також частково замінено кухонний посуд.

На виконання Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019р.№1/9-552 « Щодо порядку запровадження системи НАССР в дошкільних закладах» приміщення нашого харчоблоку необхідно:

- 1. Поповнити харчоблок технологічним обладнанням:**
 - **електричним котлом для води, приготування перших страв, молока тощо;**
 - **електричною сковородою;**
 - **м'ясорубкою для риби та м'яса.**
- 2. Замінити стару електроплиту.**
- 3. Придбати побутовий холодильник.**

Продукти харчування і продовольчу сировину постачають регулярно та в повному обсязі відповідно складених договорів з постачальниками та відповідно до заявок на продукти харчування. Продукти приймаються у заклад із супровідними документами, які гарантують їх якість.

Складання меню-розкладу покладається на дітсестру Оніщук Т.А. Меню складається згідно сучасних санітарних вимог, з дотриманням картотеки страв та погоджується з Держпродспоживслужбою в Рівненській області двічі на рік (літньо-осінній і зимово-весняний періоди).

За фактичною інформацією виконання норм харчування дітей у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) становить 88%.

В закладі безоплатно харчуються **5 дітей**, з них:

- **3 дітей** (дитина-інвалід, дитина воїна АТО, дитина-переселенець Донецької області), згідно рішення селищної ради №515 від 17.12.2019р., відповідно до Програми «Дитяче харчування на 2020 рік»;
- **2 дітей**, згідно розпорядження селищного голови №149 від 09.09.2020р. «Про безоплатне харчування дітей, які здобувають освіту у дошкільних закладах Клеванської селищної ради на 2020-2021 н.р.»

За актами перевірки закладу Держпродспоживслужбою приміщення закладу та харчоблоку утримується в належному санітарному стані.

7. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;
- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства.

Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності працівників закладу дошкільної освіти під час навчально-виховного процесу, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка.

На виконання Закону «Про цивільну оборону» в закладі систематично планується робота з підготовки цивільної оборони на календарний поточний рік: навчання персоналу правилам поведінки та основних способів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації;

За звітний період нещасних випадків травмування дітей не було.

На виконання річного плану роботи на 2020-2021 н.р., наказу по Клеванському закладі дошкільної освіти №2 (ясла – садок) №28 від 06.03.2021 р. «Про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності », з метою удосконалення організаційної та практичної роботи з питань безпеки дітей, підвищення ефективності проведення роботи по виробленню дій, правил та навичок безпечної поведінки у випадку виникнення надзвичайних ситуацій та профілактики травматизму серед дітей, виховання свідомого та дбайливого ставлення дітей до власного здоров'я в період з 19.04.2021 року по 23.04.2021 року був проведений **Тиждень знань безпеки життєдіяльності**.

Робота по організації навчання безпеки життєдіяльності спрямувалась у трьох напрямках:

- робота з дітьми;
- робота з працівниками ЗДО;
- робота з батьками вихованців.

Творчою групою було розроблено план підготовки до проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності» та план заходів по роботі з дітьми, працівниками закладу та батьками вихованців. Для успішного і гармонійного засвоєння знань з безпеки життєдіяльності сформували п'ять напрямків роботи:

- Природа-друг, коли ти добре її знаєш;
- Вивчи правила і знай та завжди їх пам'ятай;
- Корисні речі в умілих руках;
- З пожежною безпекою дружи – здоров'я своє бережи! ;
- Допоможи собі сам .

Протягом тижневика в закладі дошкільної освіти проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, піші переходи до проїжджої частини, консультації для вихователів, помічників вихователів.

Щоб сформувати у дітей розуміння цінності власного життя і здоров'я з дошкільниками було проведено **цикл тематичних занять**, дидактичних та сюжетно – рольових ігор, розваг.

Призначеною особою з питань ЦЗ завідувача господарством Кравчук О.К. 19.04.2021 року проведено інструктажі з працівниками закладу з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, а також консультації: 16.11.2020 року «Охорона праці під час проведення прогулянки», 19.11.2020 року «Безпека життєдіяльності дітей на заняттях з фізичного розвитку».

Під час проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності» було оновлено та поповнено інформаційно-довідковий куточок для та персоналу закладу. А також вихователі кожної вікової групи зробили добірку художніх творів «Безпека нашого життя», яку надали батькам в групах Viber.

Усі заходи, які проходили в рамках тижневика сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей, допомогли дітям, їх батькам і співробітникам дошкільного закладу узагальнити свої знання про вміння діяти у надзвичайних ситуаціях та про значення здоров'я і безпеки в житті людини.

Робота з батьками проводиться відповідно до плану проведення Тижня безпеки дитини:

- проведено консультації, бесіди, розміщено інформацію для батьків в соціальних мережах viber, facebook, «Особиста безпека дитини», «Безпека дітей у наших руках», «Діти та гаджети», «Що робити, коли дитину вкусила комаха: бджола, оса, комар, гедзь», «Дотримуйтесь правил дорожнього руху», «Як правильно переходити вулицю», «Безпека дитини в побуті», «Ігри на прогулянці – на річці, на дачі, на природі, на пікніку», «Користь та небезпека від води», «Безпека дитини влітку», «Правила безпечної поведінки з тваринами», «Пам'ятка безпечної поведінки вдома та на вулиці», «Правила безпеки вдома для дітей», «Діти і вогонь», «Зроби життя безпечним для дітей», «Причини виникнення пожежі»;
- розміщено пам'ятки для батьків в соціальних мережах viber, facebook «Попередження дорожньо-транспортного травматизму», «Безпека дитини», «Протипожежна безпека малюка», «Правила поведінки під час пожежі», «Профілактика інфекційних та кишкових захворювань», «Небезпечні речі для малечі», «Правила під час карантину, про які не слід забувати», «Попередження пожежі від дитячих пустощів з вогнем», «Небезпечне в природі», «Як допомогти, коли помітили кліща», «Про отруйні рослини», «Небезпечні комахи»;
- виготовлено папки-пересувки «Особиста безпека дитини», «Безпека дорожнього руху», «Правила пожежної безпеки», «Небезпека в побуті», «Бережемо життя і здоров'я дітей».

Всі заходи, які були заплановані протягом Тижня безпеки дитини – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки, адже знання подавалися в цікавій ігровій формі.

Завдання дорослих — педагогів і батьків — не залякувати дітей, а, користуючись їх природною допитливістю, навчити правил поведінки, не забороняти або приховувати небезпечні предмети і речі, а в ґрунтовній, цікавій, пояснювальній роботі вчити правильно користуватися ними. Потрібно спрямовувати свою роботу на:

- формування свідомої обачності у малят,
- навичок орієнтування та швидкого реагування на надзвичайні ситуації.

Завжди пам'ятаймо – наша увага, наша турбота і допомога – найдієвіші кроки до захисту дітей від будь-якої небезпеки.

(Додаток 7)

Завдання педагогічного колективу на літньо-оздоровчий період 2021 року

1. *Оздоровчі завдання:*

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої безпеки та безпеки життєдіяльності дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності з фізичним дистанціюванням дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;
- організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

2. *Освітні завдання:*

- спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей та комплексне вирішення освітніх завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти та чинною Програмою «Я у Світі»;
- розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;
- продовження поглибленої роботи з розвитку у дошкільників позитивного ставлення до духовних цінностей через ознайомлення з літніми народними та календарними святами;
- активізація взаємодії з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах дошкільного закладу на початку нового навчального року.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року 305 (із змінами), плану роботи закладу дошкільної освіти на літній оздоровчий період 2020-2021 навчального року та з метою забезпечення ефективного оздоровлення і повноцінного відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи з дітьми дошкільного віку, в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) був проведений літньо-оздоровчий період з 01 червня по 11 червня 2021 року.

Був затверджений План заходів проведення літньо-оздоровчого періоду на 2021 рік, згідно якого були проведені такі заходи:

1. **Середа 02.06.2021р.** – День2: «Винахідницький» (відповідальна вихователь Юрчук Ю.О.)
2. **Четвер 03.06.2021р.** – День3: «Кольоровий» (відповідальна вихователь Захарчишина Н.М.)
3. **П'ятниця 04.06.2021р.** – День 4: «Мистецький» (відповідальна вихователь Шеремет О.В.)
4. **Понеділок 07.06.2021р.** – День 5: «Грайливий» (відповідальні вихователь Дзюба І.Р.)
5. **Вівторок 08.06.2021р.** – День 6: «Спортивний» (відповідальна інструктор з фізкультури Яцук В.В.)
6. **Середа 09.06.2021р.** – День 7: «Театральний» (відповідальна вихователь Жовтянська Р.Ю.)
7. **Четвер 10.06.2021р.** – День 8: «Працьовитий» (відповідальна вихователь Ваколюк Н.Й.)
8. **П'ятниця 11.06.2021р.** – День 9: «Заключний» (відповідальна музичний керівник Бусел Т.В.)

(Додаток 8)

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ

За минулий 2020-2021 н. р. в закладі було здійснено наступні ремонтні роботи:

- Косметичний ремонт всіх вікових груп
- Проведено будівництво внутрішньої огорожі (70 м)
- Проведено косметичний ремонт коридорів
- Проведено поточний ремонт харчоблоку, ремонт господарських будівель та допоміжних споруд.
- Відремонтовано і пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках
- Зроблено косметичний ремонт овочесховища
- Зроблено вентиляційну систему на харчоблоці
- Проведено планове чищення водонагрівачів у всіх групах та на харчоблоці
- Упорядковано територію, квітники, насадження в рабетках і горшках

Для покращення матеріально-технічної бази закладу та роботи в умовах карантину протягом 2020-2021 н. р. були використані бюджетні кошти:

- **На придбання товарів для роботи в умовах карантину:**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
1.	медикаменти		5462,50
2.	термометри інфрачервоні	2	2847,00
3.	килимкии для дезінфекції взуття	5	2250,00
4.	деззасоби	21	5775,00
5.	дозатори на рідке мило	14	2824,00
6.	диспенсери	3	1260,00
7.	пульверизатор ручний з пляшкою	1	78,00
8.	антисептик	2	1000,00
9.	маска марлева	155	1495,00
10.	паперові рушники	272	5928,00
11.	відро з педаллю для використаних масок	5	408,00
12.	кварцові лампи	2	1940,00
	Разом		31267,50

- **На ридбання та встановлення котла:**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
1.	дифлектор до котла	1	2309,00
2.	котел	1	39973,61
3.	встановлення котла	1	11488,61
	Разом	3	53771,22

- **На встановлення вентиляційного обладнання на харчоблоці**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
1.	вентилятор	1	19986,00
2.	припливна установка	1	29085,00
3.	встановлення		49975,00
	Разом	2	99046,00

- **На закупівлю необхідних матеріалів для ремонту:**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
	фарби, пензлі, розчинник, плівка та ін.	557	21703,00
			21703,00

- **На придбання меблів:**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
Кухня			
1.	кухонна тумба	3	10050,00
2.	кухонна шафа	1	5000,00
3.	кухонний набір	1	4250,00
4.	шафа 3-х дверна для інвентарю	1	3298,17
5.	шафа 3-х дверна з антресолями	1	3950,00
Разом		7	26548,17
Медичний кабінет			
6.	стіл письмовий	1	2900,00
7.	шафа одержна	1	3420,00
8.	шафа під скло	1	3760,00
9.	шафа для документів	1	2870,00
Разом		4	12950,00

- **На встановлення внутрішньої огорожі (70 м):**

№п/п	Найменування	Кількість/одиниць	Сума, грн.
1.	стовпчик залізобетонний	12	2736,00
2.	металовироби	26	4876,00
3.	штахетник дерев'яний	250	1050,00
Разом		288	8662,00

- **Придбано та замінено:**

столовий посуд в старшу групу (30 наборів) – 4500,00 грн
 кухонний посуд(каструлі (30л.) , сковорідки (2), чайники (5),деко(2) – 5200,00 грн.
 постільна білизна (50 комплектів) – 12500,00грн.
 спецодяг для МОП (7шт.) - 2800.00грн.

Разом: 25000.00грн.

Загальна сума витрачених бюджетних коштів для зміцнення матеріально-технічної бази Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла – садок) в 2020 році становить: **278947,90 грн.**

(Додаток 9)

9.РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом поточного навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та ЗДО.

Протягом року вихователями проводились консультації для батьків в режимі онлайн:

- «Гаджети в житті дитини: за і проти», «Сім'я, як партнер педагогів у формуванні ціннісних орієнтацій дитини», «Ігри з малюком на природі» (вихователь Захарчишина Н.М.);
- «Культура поведінки дітей дошкільного віку» (вихователь Дзюба І.Р.);

- «Розвиток мовлення засобами художньої літератури», «Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку» (директор Крижовець Ж.Ю.);
- «Прочитай мені, мамо» (вихователь Ваколюк Н.Й.)

Медичною сестрою Онищук Т.А. розроблені рекомендації: «Коронавірусне захворювання: «Що повинні знати батьки»

Організовані виставки малюнків та виставки поробок з художнього матеріалу: «Сім кольорів дитинства»; «Осінь феєрія», виставка малюнків до Тижня безпеки. Залучено батьків до виготовлення фото зони для випускників 2021 року. За кошти батьків було поповнено ігрові осередки та дидактичний матеріал у всіх вікових групах.

(Додаток 10)

10. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК

Визначаючи стратегічні пріоритети розвитку нашого закладу, ми визначили на перспективу такі завдання:

- Продовжувати вдосконалювати роботу закладу дошкільної освіти щодо збереження, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.
- Підвищення професійного росту та самореалізації педагогічних працівників.
- Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних потреб учасників навчально-виховного процесу.
- Впровадження STREAM- освіти в життєдіяльність дошкільників.

11. ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати. Це:

- капітальний ремонт харчоблоку,
- усунення приписів пожежної безпеки,
- заміна підлоги в груповій кімнаті старшої групи та спальні молодшої групи.
- облаштування території ЗДО новим цементним покриттям,
- оновлення спортивного і ігрового обладнання на ігрових майданчиках.

Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальним питання розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та взаємодія суспільного та родинного виховання.

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем, але колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій та модернізації .

Склад вихованців

Група раннього віку
(вихователі Жовтянська Р.Ю.,
Юрчук Ю.О.)



Молодша група
(вихователі Захарчишина Н.М.,
Юрчук Ю.О.)



Середня група
(вихователі Дзюба І.Р.,
Юрчук Ю.О.)



Старша група
(вихователі Ваколюк Н.Й., Юрчук Ю.О.)



Кваліфіковані кадри

**Онищук Тетяна
Анатоліївна –
медична сестра**



**Крижовець
Жанна Юріївна
– директор**

**Кравчук Ольга
Костянтинівна –
завідувач
господарства**



**Жовтянська Раїса
Юхимівна –
вихователь**



**Бусел Тетяна
Василівна –
музичний керівник**



**Ваколюк
Наталія
Йосипівна –
вихователь**



**Юрчук Юлія
Олександрівна -
вихователь**



**Дзюба Ірина
Романівна -
вихователь**



**Ваколюк
Наталія
Йосипівна –
вихователь**



**Захарчишина Надія
Миколаївна –
вихователь**



**Шеремет Олена
Василівна
– асистент вихователя**



**Квятковська
Валентина
Володимирівна
– асистент
вихователя**



**Юцишина Олена
Сильвестрівна –
практичний психолог**



**Яцук Вікторія Вікторівна –
інструктор з фізкультури**



**Добродзій Любов
Адольфівна –
керівник гуртка
хореографії**



Форми методичної роботи

**Майстер-клас вчителя-логопеда
Карєвої Б.П. для вихователів
закладу: "Вчимося говорити
правильно"**



Майстер-клас з паперопластики вихователя

**Дзюби Ірини
Романівни**



Майстер-клас для педагогів у виготовленні роздаткового матеріалу для занять з логіко-математичного розвитку з фетру «Галлявина для метелика» (вихователь Дзюба І.Р.)



Колективний перегляд до педради
Гра-подорож: «В гості до «Ріпки»
(розвиток мовлення засобами усної
народної творчості
(середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



**Колективний перегляд до педради
Драматизація казки в групі раннього віку:
"Червона Шапочка" (вихователь
Жовтянська Р.Ю.)**



**Колективний перегляд до педради.
Заняття з художньо-мовленнєвої
діяльності з використанням ІКТ:
"Казкові каруселі"
(молодша група, вихователь
Захарчишина Н.М.)**





**Тема педради №1:
«Оптимізація освітнього
процесу у новому
2020-2021 навчальному році»**



**ПЕДРАДА №2 на тему:
«Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний
розвиток дошкільника»**



**ПЕДРАДА №3:
«Самоосвіта
вихователів
ЗДО»**



ПЕДРАДА №4
на тему: «Підсумки освітньої роботи
за 2020-2021 навчальний рік»



Творчий звіт вихователя ЗДО №2 (ясла-садок)
Жовтянської Раїси Юхимівни



**Творчий звіт вихователя ЗДО №2 (ясла-садок)
Захарчишиної Надії Миколаївни**



**Творчий звіт вчителя-логопеда Карєвої
Богдани Петрівни**



**Творчий звіт асистента вихователя
Шеремет Олени Василівни**



Діяльність закладу щодо вирішення пріоритетних завдань

1. Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників як універсального засобу формування юної особистості.

Гра-драматизація казки по-новому
"Вовк та козенята" К.Ушинського



Настільний театр «Вовк та семеро козенят»



Перегляд відео: «Казки
К.Ушинського»



Читання українських народних казок



Настільний театр «Червона шапочка»



Українські поети та письменники



Бесіда «Моя країна - Україна»



Малювання: «Символи України»



Народна гра «Подільнячка»



Переказ казки з дітьми з ООП



Інтегроване заняття з пріорітетом художньо-мовленнєвих завдань: «Рукавичка» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Інсценізація вірша Т.Г.Шевченка: «Зацвітає в долині червона калина»



Дидактична гра: «Послідовність казки «Колобок»»



**Прогулянка
«Спостереження
за куцем калини»**



**Драматизація української народної казки:
«Лисиця і глечик»**



**Дидактична гра з використанням ІКТ: «Знайди
лисичку у народних казках»**



**Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-
мовленнєвих завдань: «Подорож казками»**



2.Забезпечення спільної роботи медичних і педагогічних працівників щодо зміцнення здоров'я вихованців й захисту прав дітей з особливими освітніми потребами.



3.Продовження роботи по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

**Вихователь
Дзюба Ірина Романівна**



**Вихователь
Ваколюк Наталія Йосипівна**



**Вихователь
Захарчишина Надія Миколаївна**



**Вихователь
Юрчук Юлія Олександрівна**



**Вихователь
Жовтянська Раїса
Юхимівна**



**Музичний керівник
Бусел Тетяна
Василівна**



Музично-дидактичні картки для визначення вокального виконання твору

Музично-дидактичні картки на визначення регістрів у музиці



Кращі зразки дидактичного матеріалу для занять з художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників

Багатофункціональний дидактичний посібник «Теремок» (вихователь Дзюба І.Р.)



Мнемотаблиці та мнемодоріжки для складання казок та віршів (вихователь Лавронюк В.М.)



«Квадрати Нікітіних» і «Майстерня речень» (вихователь Юрчук Ю.О.)



Інтерактивні ігри для художньо-мовленнєвої діяльності (логопед Карєва Б.П.)



Лепбук «Казка мудрості навчас» (вихователь Захарчишина Н.М.)



Мнемотаблиці за творами В.Сухомлинського (ас. вихователя Шеремет О.В.)



«Тіньовий театр» (вихователь Ваколюк Н.И.)



Заняття в середній групі з використанням авторського дидактичного посібника: «Зуєноград» (вихователь Юрчук Ю.О.)



Заняття з використанням ІКТ

Інтегроване заняття: «Осінь наступає, я її відчуваю» (молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Бесіда «Отруйні ягоди і гриби» (молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Тематичне заняття з математики «Цифра і число 6» (старша група, вихователь)



Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань «Подорож на літаючому килимі» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Інтегроване заняття: «Лісова галявина» з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням авторського посібника Лепорелло (середня група, вихователь Дзюба І.Р.)



Інтегроване заняття в середній групі (фізкультура+природа+аплікація): «Сонце, повітря і вода - наші найкращі друзі» (вихователь Юрчук Ю.О., Інструктор з фізкультури Яцук В.В.)



Літературна розвага в середній групі: «Барви золотої Осені» (вихователь Дзюба І.Р., Юрчук Ю.О.)



Заняття з логіко-математичного розвитку в старшій групі «Королева Математика» (вихователь Ваколюк Н.Й.)



Ігри та заняття з ОБЖД протягом дня в середній групі (вихователь Дяуба І.Р.)



Інтегроване заняття з елементами кольоротерапії та пошуково-дослідницької діяльності в молодшій групі на тему "Слідами Колобка" (вихователь Захарчишина Н.М.)



Заняття з валеології в молодшій групі на тему: «Здоров'я – найцінніший скарб» (вихователь Юрчук Ю.О.)



Заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань: «Подорож математичними стежинами» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Ігрове заняття з групою раннього віку: "Зима-чарівниця" (вихователь Лавренко В.М.)



Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань в середній групі: «Казкова подорож до зимового лісу» (вихователь Дяуба І.Р.)



Інтегроване заняття з елементами пошуково-дослідницької діяльності: «Лабораторія пані Кралльєнки» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Заняття-подорож в минуле: "У кожній хустки своя історія" (старша група, вихователь Ваколюк Н.Й.)





Заняття для дітей раннього віку з сенсорно-пізнавального розвитку: «Форму підбери, колір називай» (вихователь, Лавренко В.М.)



Інтегроване заняття: «Небезпека електроприладів» (молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань: «Кімната для ляльки» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Інтегроване заняття: «Новорічно-різдвяні клопоти» (середня група, вихователь Дзюба І.Р.)



Гра-заняття для дітей раннього віку: «Маленькі кухарі» (вихователь Лавренко В.М.)



Інтегроване заняття з пріоритетом завдань з пошуково-дослідницької діяльності та використанням нетрадиційних технік малювання: «Зимова казка» (вихователь Дзюба І.Р.)



Гра-заняття в середній групі: "Різдво іде, радість несе!" (вихователь Юрчук Ю.О.)



Інтегроване заняття з використанням ІКТ "Математичні зимові канікули" (молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)





Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичних завдань: «В гостях у математики» (середня група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Заняття-квест в середній групі: «Подорож країнами світу» (вихователь, Дябо І.Р.)



Заняття із впровадження освіти зі сталого розвитку в середній групі: «Допомога паперовій країні» (вихователь, Дябо І.Р.)



Заняття з інтелектуального розвитку шляхом використання методики кола Ейлера: «Математичне скарбнича» (середня група, вихователь Дябо І.Р.)



Заняття з розвитку мовлення для дітей середнього дошкільного віку з використанням символічної синкретики та методичного посібника «Кільця Луллія» на тему: «Кавказька країна Мультиляндія» (вихователь Дябо І.Р.)



Комплексне заняття з використанням пошуково-дослідницької діяльності: «Наша планета Земля» (молодша група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Інтегроване заняття в середній групі з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням нетрадиційних технік малювання: «Терем-теремок» (вихователь Дябо І.Р., в рамках проведення Тижня Книги)



Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань: «Подорож в підводний світ» (молодша група, вихователь Юрчук Ю.О.)

**Інтегроване заняття в старшій групі:
"Мандрівка рідним краєм" (вихователь
Ваколюк Н.Й., асистент вихователя
Шеремет О.В.)**



**Тематичне заняття в старшій групі:
«Вишиванка-вишиваночка»
(вихователь Лавренко В.М.)**



**Інтегроване заняття з
розвитку мовлення:
«Народна іграшка»
(ранній вік,
вихователь
Жовтянська Р.Ю.)**



**Комбіноване заняття (ознайомлення з
природним довкіллям + фізкультура) в
середній групі: «У світі тварин»
(вихователь Дзюба І.Р., інструктор з
фізкультури Яцук В.В.)**



**Інтегроване заняття з використанням ІКТ:
«Свійські тварини» (молодша група,
вихователь Захарчишина Н.М.)**



**Інтегроване заняття в молодшій групі:
"Знавець українських народних казок"
(вихователь Захарчишина Н.М.)**



**Комбіноване заняття (ознайомлення з
природним довкіллям + фізкультура) в
середній групі: «У світі тварин»
(вихователь Дзюба І.Р., інструктор з
фізкультури Яцук В.В.)**



**Літературно-музичні
посиденьки в середній групі:
«У слові, у пісні душа
Кобзаря»
(вихователь Дзюба І.Р.)**



Музична розвага в старшій групі: «В пошуках скарбів для найдорожчих» (вихователь Ванюлюк Н.Й., ас. вихователя Шеремет О.В., муз.керівник Бусел Т.В., керівник гуртка хореографії Добродзій Л.А.)



Заняття з елементами STREAM-освіти в молодшій групі (вихователь Захарчишина Н.М.)



Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-мовленчеських завдань на тему: «Вербові котики» (молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Фізкультурно-оздоровча робота

Фізкультурно-оздоровча робота в першій половині дня (фізкультурна хвилинка в старшій групі, інструктор з фізкультури Яцук В.В.)



Фізкультурно-оздоровча робота в першій половині дня (ранкова гімнастика в середній групі, інструктор з фізкультури Яцук В.В.)



Фізкультурно-оздоровче заняття в молодшій групі: «Малята-Здоров'ята» (вихователь Захарчишина Н.М., інструктор з фізкультури Яцук В.В.)



Фізкультурна розвага в групі раннього віку: «Веселі звірята» (інструктор з фізкультури Яцук В.В., вихователь Жовтянська Р.Ю.)



Охорона праці



Тиждень безпеки життєдіяльності дитини (жовтень 2020 рік)



**День 2.
«Дитина і вулиця»**



**День 3.
«Дитина і гра»**





День 4. «Дитина і природа»



День 5. «Дитина і здоров'я»



Тиждень безпеки життєдіяльності дитини (квітень 2021 рік)



День 1. «Природа»



День 2. «Культура»





**День 3.
«Я сам»**



**День 4.
«Люди»**



**День 5.
«Підсумковий день»**



Літньо-оздоровчий період

*1 червня
День захисту дітей*



День 2.

*«Винахідницький»
(досліди з водою і повітрям)*



День 3.

«Кольоровий»



День 4. «Мистецький»



День 5. «Грайливий»





День 6.

*«Спортивний»
В рамках Всеукраїнського
фізкультурно-оздоровчого
заходу: «Рух – це здорово».*



День 7. «Театральний»



**День 8.
«Працьовитий»**



**День 9.
«Танцювальний»**



Робота по зміцненню матеріально-технічної бази

**Встановлена
внутрішня
огорожа**



Вентиляційна система на кухні



**Встановлено новий
газовий котел**



Дезінфектори



**Придбані нові кухонні
гарнітури**



**Придбано шафи в
медичний кабінет**

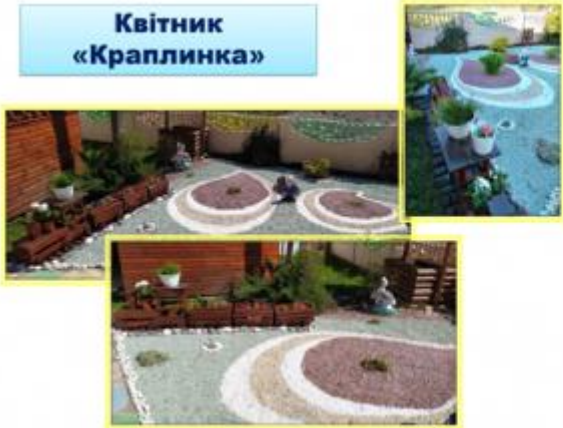


**Впорядкування
ігрового середовища
на вулиці**





Квітник «Краплинка»



Квітник «Милуючий»



Квітник «Місточок»



**Квітник
«Потяг-веселун»**



**Квітник
«Тасмничий
пень»**



«Квітучі рабатки»



**«Квітникова
доріжка»**



**«Доріжка
здоров'я»**



Робота з батьками

Батьківські збори



**Малюнки на тему: «Сім кольорів дитинства»
(молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)**



Осіння феєрія



**Виготовлення фото зони батьками на
Випускний – 2021**

