

**ЗВІТ**  
**директора Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок)**  
**Крижовець Жанни Юріївни**  
**за 2019-2020 н.р.**



## **ЗВІТ**

### **директора закладу дошкільної освіти за 2019-2020 навчальний рік**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 55, зміст звіту зроблений відповідно до «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Крижовець Жанна Юріївна, директор Клеванського закладу дошкільної освіти №2 (ясла-садок), звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2019-2020 навчальний рік.

Як і всі мої колеги, свою діяльність директора ЗДО у 2019-2020 навчальному році я здійснювала у відповідності до:

- Конституція України
- Закони України:
- «Про освіту» (редакція від 16. 01. 2020);
- «Про дошкільну освіту» (редакція від 16. 07. 2019);
- «Про охорону дитинства» (редакція від 09. 08. 2019);
- «Про місцеве самоврядування в Україні» (редакція від 01. 03. 2020);
- Конвенція про права дитини (редакція від 20.11.2014);
- Базовий компонент дошкільної освіти;
- Концепція національного патріотичного виховання дітей та молоді (редакція від 29. 07. 2019) та інших нормативних документів, які стосуються дошкільної освіти

### **1.ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Клеванський заклад дошкільної освіти № 2 (ясла-садок) розпочав функціонування 19 липня 1960 року. На даний момент функціонує 4 групи денного перебування. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик з ігровим обладнанням і спортивними спорудами, є спортивний майданчик. Однак обладнання і спортивні споруди застарілі і потребують заміни. Також відсутня спортивна і музична зала. У приміщенні і на території ДНЗ є відокремлені куточки, де діти можуть гратися або працювати наодинці чи невеличкими групами, забезпечено простір для ігор, занять, відпочинку дітей. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Діяльність закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;

- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту далі;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти України;
- здійснення інклюзивної освіти ;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сімей.

## 2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) розрахований на 65 місць.

З 1 вересня 2019р. в середньому садок відвідувало 94 дитини. З них 92 – загального розвитку і 2 вихованців з особливими освітніми потребами. Мережа груп ЗДО повністю відповідає меті, завданням, специфіці нашого закладу. Облік вихованців ведеться відповідно до вимог з дотриманням інструкцій. Зарахування малюків до садочка відбувається з дотриманням правил прийому за чергою. Діти переводяться з групи в групу на початок навчального року за віковим принципом, враховуючи індивідуальні особливості психічного та фізичного розвитку малюків.

Термін роботи закладу у звітному періоді був 10,5 годин в день, вихідні – субота, неділя.

Створюючи умови для оптимального розвитку дітей в дошкільному закладі, упродовж навчального року колектив дошкільного закладу цілеспрямовано працював над збагаченням та оновленням розвивального середовища в кожній віковій групі.





### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

В закладі працює 13 педагогів та 18 чоловік обслуговуючого персоналу.

ЗДО №2 «Сонечко» укомплектований педагогічними кадрами на 90%.

- Так за рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:
- «Вища»: 1
- «Перша»: -1
- «Друга»: 1
- «Спеціаліст»: 10

За рівнем освіти педагоги мають:

- з вищою спеціальною освітою: 9
- з вищою педагогічною освітою: 2
- з середньою педагогічною освітою: 2
- з середньою спеціальною освітою: 1

За стажем педагогічної діяльності:

- до 3-х років: 3
- до 10р.: 4
- до 20р.: - 1
- більше 20р.: 5

За віком:

- 7 – до 35 років;
- 1 – до 45 років;
- 5 – після 45 років.

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок) повністю забезпечений кваліфікованими кадрами .

Протягом 2019-2020 н.р. в РОІППО підвищили фахову майстерність Крижовець Ж.Ю., директор, Бусел Т.В., музичний керівник, вихователі - Захарчишина Н.М., Шультгач С.А., Дзюба І.Р.

### 3. Кадрове забезпечення

*В закладі працює 13 педагогів та 18 чоловік обслуговуючого персоналу.*

*ЗДО №2 «Сонечко» укомплектований педагогічними кадрами на 90%.*



*Крижовець Жанна  
Юрївна –  
директор закладу*



*Бусел Тетяна Василівна –  
музичний керівник*



*Так, за рівнем кваліфікації у дошкільному навчальному закладі педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:*

- «Вища»: 1
- «Перша»: -1
- «Друга»: 1
- «Спеціаліст»: 10



*Овдійчук Олена Сильвестрівна  
– практичний психолог*



*Шеремет Олена  
Василівна – асистент  
вихователя*



*Қарсва Богдана  
Петрівна –  
вчитель-логопед*



За рівнем освіти педагоги мають:

- з вищою спеціальною освітою: 9
- з вищою педагогічною освітою: 2
- з середньою педагогічною освітою: 2
- з середньою спеціальною освітою: 1



*За стажем  
педагогічної  
діяльності:*

- до 3-х років: 3
- до 10р.: 4
- до 20р.: - 1
- більше 20р.: 5



*За віком:*

- 7 – до 35 років;
- 1 – до 45 років;
- 5 – після 45 років.



## 4. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічний колектив у минулому навчальному році працював активно, з творчим натхненням виконував поставлені завдання відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Методична робота в ДНЗ у 2019-2020 н. р. була спланована на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад» Базового компоненту дошкільної освіти та інших нормативних документів, які регламентують діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному етапі, державних і регіональних концепцій та програм з урахуванням пріоритетних напрямків в розвитку освітньої системи ОТГ та можливостей Клеванського ЗДО № 2. Належна увага в ДНЗ приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації, систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники взаємовідвідували заняття колег, різні методичні заходи закладу.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили такі форми методичної роботи:

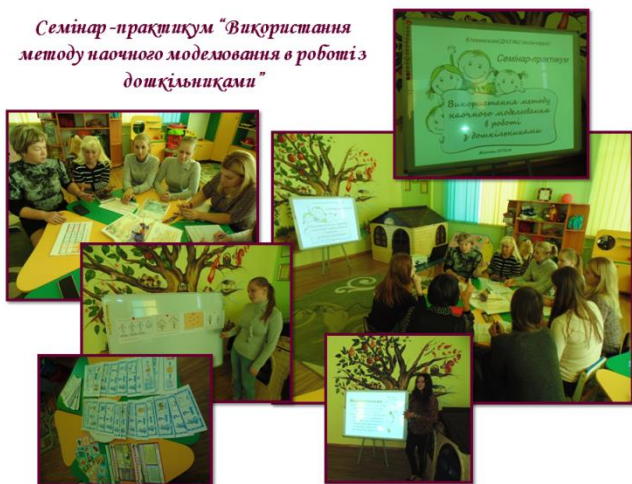
### Методичні об'єднання вихователів:

1. Методичне об'єднання вихователів ЗДО Клеванської ОТГ "Вдосконалення змісту дошкільної освіти засобами інноваційних технологій" з переглядом інтегрованого заняття в молодшій групі з впровадженням технології Sand Play (Сендплей) на тему: "Казкова подорож до Країни Піску" з використанням спеціального столика для малювання піском.

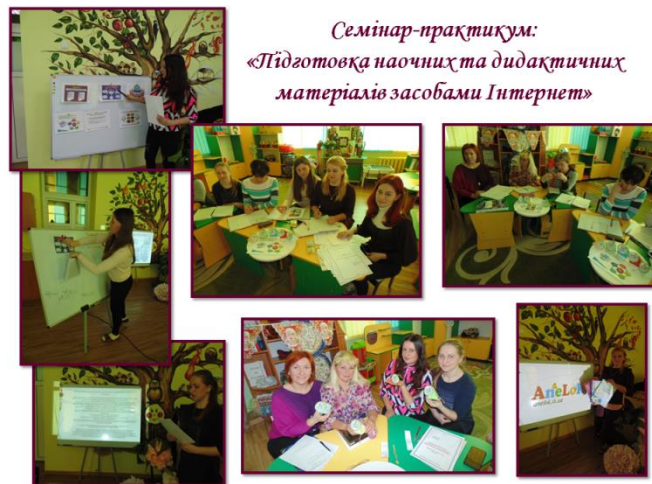
### Семінари-практикуми:

1. «Використання методу наочного моделювання в роботі з дошкільниками».
2. «Підготовка наочних та дидактичних матеріалів засобами Інтернет».

Семінар-практикум "Використання методу наочного моделювання в роботі з дошкільниками"



Семінар-практикум: «Підготовка наочних та дидактичних матеріалів засобами Інтернет»



### Семінар практичного психолога:

1. "Компоненти готовності дошкільника до навчання у школі"

Семінар практичного психолога "Компоненти готовності дошкільника до навчання у школі"



### Колективні перегляди до педрад:

1. Комплексне заняття з використанням медіаосвітніх програм з логіко-математичного розвитку: «Як Петрик П'яточкін слоників рахував» (молодша група, вихователь Попик М.В.)
2. Заняття-казка із сенсорного виховання з використанням освітніх медіа програм, у групі дітей раннього віку: «Казкова подорож» (з використанням 3D макетів), (вихователь Захарчишина Н.М.)
3. Комплексне заняття з використанням ІКТ: "Дари осені" (середня група, вихователь Шульгач С.А.)



4. Інтегроване заняття: «Казкова подорож до підводного світу», з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням методу «сендплей» і нетрадиційних технік зображуваної діяльності (молодша група, вихователь Дзюба І.Р.)

5. Інтегроване заняття: «Історія мого селища» з використанням методів інтерактивної взаємодії (середня група, вихователь Ваколук Н.Й.)

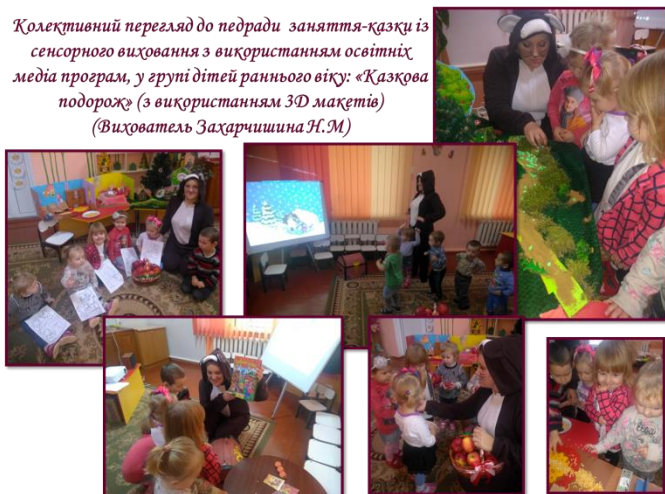
Методичне об'єднання вихователів ЗДО Клеванської ОШПТ "Вдосконалення змісту дошкільної освіти засобами інноваційних технологій" з переглядом інтегрованого заняття в молодшій групі з впровадженням технології Smart Play (Сендплей) на тему "Казкова подорож до Країни Ліску" з використанням спеціального столика для малювання піском.



Колективний перегляд до педради комплексного заняття з використанням медіасвітніх програм з логіко-математичного розвитку: «Як Петрик і Тятюкці слоників рахував» (молодша група, вихователь Попик М.В.)



Колективний перегляд до педради заняття-казки із сенсорного виховання з використанням освітніх медіа програм, у групі дітей раннього віку: «Казкова подорож» (з використанням 3D макетів) (Вихователь Захарчишина Н.М)



Колективний перегляд до педради комплексного заняття з використанням ІКТ: «Дари осені» (середня група, вихователь Шульгач С.А.)



Колективний перегляд до педради. Інтегроване заняття: «Казкова подорож до підводного світу», з пріоритетом мовленнєвих завдань та використанням методу «сендплей» і нетрадиційних технік зображуваної діяльності (молодша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Колективний перегляд до педради. Інтегроване заняття: «Історія мого селища» з використанням методів інтерактивної взаємодії (середня група, вихователь Ваколук Н.Й.)





## *Педагогічні ради:*

1. «Основні завдання формування гармонійно розвинутої особистості в новому навчальному році».
2. «Використання ІКТ-технологій в освітньому процесі».
3. «Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії».

## *Педагогічні ради*



Планування контролю за станом освітнього процесу в ЗДО було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану навчально-виховного процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям. Адміністрацією закладу здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Питання щодо виконання програмно-методичного забезпечення освітнього процесу здійснювались під час тематичного, оперативного, попереджувального та порівняльного контролю. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при директору, виробничих нарадах.

З метою забезпечення безпечних умов перебування дітей в соціумі та попередженню жорсткого поводження з дітьми була спланована та проведена робота щодо взаємодії ЗДО з установами та організаціями:

1. Спільна робота з працівниками ДАІ (Тиждень вуличного руху)
2. Спільна робота ЗДО та службою пожежної охорони
3. Планові тижневики з БЖД, дорожнього руху.

Результати цієї роботи були позитивними: не зафіксовані випадки травмування вихованців та жорсткого поводження батьків з дітьми.

З метою сприяння створенню єдиного освітнього простору дитини в умовах переходу від дошкільної до початкової ланки освіти було сплановано та проведено роботу по взаємодії ЗДО і школи, ознайомлено педагогів закладу з основними аспектами концепції НУШ. Традицією стало проводити педагогічні ради, семінари, круглі столи педагогів обох навчальних закладів, відвідування дошкільниками початкової ланки школи.

Критеріями результативності методичної роботи були:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- організація освітнього процесу на основі результатів моніторингових досліджень, діагностування знань та умінь дітей;
- об'єктивність вивчення рівня компетентності дітей.

Аналіз рівня підготовленості дітей з усіх розділів освітньої програми «Я у Світі» вказує на те, що на кінець навчального року покращились показники компетентності дітей в порівнянні з результатами на початок навчального року. (70%-вересень, 77%-травень)

Був проведений моніторинг вивчення стану сформованості у дітей п'ятирічного віку готовності до навчання в школі. Вихователі групи разом з практичним психологом спрямовують зусилля на формування у дошкільників шкільної зрілості під час проведення розвиваючих занять, тренінгів, ігор. Практичне вивчення психологічної готовності дитини психологом Овдійчук О.С. проводиться за допомогою комплексу діагностичних методик. Результати діагностування аналізуються у таблиці, що дає можливість подальшої поглибленої роботи з дітьми.

**Зведена таблиця  
результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників  
та якості дошкільної освіти  
за 2019-2020 навчальний рік (травень)**

Освітні лінії Вікові групи	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі культури	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини	Середній показник виконання програми та БКДО за віковими категоріями (%)
Старша	76%	77%	80%	79%	73%	78%	76%	77%
Середня	79%	80%	79%	78%	72%	70%	78%	77%
II молодша	62%	67%	63%	67%	61%	73%	65%	65%
I молодша	70%	62%	60%	55%	52%	55%	85%	62%
<b>Загальна оцінка рівня виконання програми та БКДО 70 %</b>								

**Зведена таблиця**  
**Результатів моніторингу рівня розвитку дошкільників**  
**та якості дошкільної освіти**  
**в Клеванському ДНЗ №2 станом на травень 2019 року**

Вікові групи	Група раннього віку				Друга молодша група				Група середнього віку				Група старшого віку			
	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н	В	Д	С	Н
Освітня лінія «Особистість дитини»	7-33%	3-14%	9-43%	2-10%	1-4%	13-48%	11-41%	2-7%	6-23%	18-69%	2-8%	-	9-33%	10-37%	8-30%	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	4-19%	5-24%	9-43%	3-14%	7-26%	8-30%	8-30%	4-15%	10-39%	11-42%	5-19%	-	9-33%	12-44%	5-19%	1-4%
Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»	3-14%	1-5%	11-52%	6-29%	5-18%	10-37%	8-30%	4-15%	9-36%	12-46%	5-19%	-	10-37%	13-48%	3-11%	1-4%
Освітня лінія «Дитина у світі культури»	4-19%	1-5%	12-62%	3-14%	6-22%	10-37%	7-26%	4-15%	8-31%	13-50%	5-19%	-	10-37%	14-52%	2-7%	1-4%
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	4-19%	1-5%	11-52%	5-24%	7-30%	11-40%	5-19%	3-11%	5-19%	11-42%	10-39%	-	9-33%	7-26%	10-37%	1-4%
Освітня лінія «Мовлення дитини»	1-5%	5-24%	10-47%	5-24%	1-4%	14-51%	7-30%	4-15%	5-19%	13-50%	8-31%	-	10-37%	6-22%	10-37%	1-4%
Освітня лінія «Гра дитини»	6-29%	7-33%	7-33%	1-5%	4-15%	10-37%	11-41%	2-7%	6-23%	17-65%	3-12%	-	11-40%	7-26%	8-30%	1-4%
<b>Всього за рівнем</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Всього в %</b>	<b>20%</b>	<b>16%</b>	<b>47%</b>	<b>17%</b>	<b>17%</b>	<b>35%</b>	<b>31%</b>	<b>12%</b>	<b>27%</b>	<b>52%</b>	<b>21%</b>	<b>-</b>	<b>36%</b>	<b>36%</b>	<b>24%</b>	<b>4%</b>



Результати вивчення показали що поряд з позитивним досвідом роботи педагогів було виявлено і певні недоліки насамперед у плануванні освітньо-виховної роботи, а саме: мало планується комплексних мовленнєвих занять, на формування граматичної будови мови, навчання грамоти, підготовки руки дитини до письма. Вихователі групи недостатньо уваги приділяють плануванню індивідуальної роботи з дітьми.

Педагогами закладу систематично ведеться робота з батьками: батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, найбільш актуальні для певної вікової групи. Досить плідно проводилась робота з батьками під час карантину. Педагогічні працівники, створивши вайбер-групи, надавали батькам консультації та проводили онлайн заняття з дітьми за допомогою дистанційних технологій.

Про ефективність роботи свідчить проведений моніторинг практичним психологом та анкетування педагогів, що дозволило визначити професійний рівень і педагогічну позицію, зацікавленість і особисте ставлення кожного вихователя і колективу в цілому до проблем та перспективи розвитку ЗДО в даному режимі.

Адміністрація дошкільного закладу продовжує роботу над створенням методичного простору. Методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні перегляди, сприяли розвитку творчості, ініціативи, та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Але, були з'ясовані наступні недоліки:

- низький рівень особистої участі деяких педагогів у проведенні методичних заходів;
- недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів;
- недостатній рівень інноваційної компетентності педагогів;
- недостатньо уваги приділяється системному підходу до планування розвитку мовлення дітей, активізації мовленнєвої діяльності дошкільників для формування елементарних норм їх життєвої компетентності, не приділяється достатня увага індивідуальній роботі з дітьми в другу половину дня

Аналіз оцінювання педагогічного колективу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, здобуття другої вищої освіти за фахом, робота з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти в 2019-2020 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу педагоги керувались переліком навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році.

Проаналізована діяльність дошкільного закладу щодо вирішення пріоритетних завдань на 2019-2020 навчальний рік, а саме:

1. Створення фундаменту успішності дитини в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

Інтегроване заняття в старшій групі «Краса людини – її доброта» (вихователь Жовтянська Р.Ю.)



Інтегроване заняття в старшій групі «Осінь арифметика» (вихователь Самчук О.Л.)



«Ранкове коло «Долоньки» в молодшій групі



«Ранкове коло «Квіточка» в середній групі



«Ранкове коло «Лего» в старшій групі



Заняття з математики в старшій групі «Математичні сходи» (вихователь Ваколюк Н.І.)





## 2. Вплив сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій на підвищення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.

Інтегроване заняття з використанням ІКТП "Сонечко" (вихователь Тлінчук М.В.)



Інтегроване заняття з використанням ІКТП та нетрадиційних технік зображувальної діяльності: "Осіньне дерево" (молодша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Гра-заняття з використанням ІКТП: «У гості до бабусі Марусі» (І молодша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Заняття з математики з використанням ІКТП: "У гостях у Смішаріка" (старша група, вихователь Захарчишина Н.М.)



Пізнавально-ігрове заняття в молодшій групі: «В гостях у Капітошкі» (вихователь Дзюба І.Р.)



Заняття з використанням ІКТП «Маленькі кухарі» (ясельна група, вихователь Захарчишина Н.М.)





Інтегроване заняття з використанням ІКТЛ та методу «сендплей»:  
«В гостях у казки»  
(вихователь Дзюба І.Ф., молодша група)



Заняття з аплікацій у середній групі з використанням ІКТЛ: «Енциклопедія свійських тварин»  
(вихователь Шкульгач С.А.)



3. Вдосконалення роботи дошкільного навчального закладу щодо збереження, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.

Заняття з фізкультури в старшій групі



Ранкова гімнастика в молодшій групі



Ранкова гімнастика в середній групі



Ранкова гімнастика в старшій групі





*“Доріжка здоров’я” –  
нетрадиційний вид  
масажу (молодша*



*Фізкультура на свіжому повітрі, ігри та  
забави дітей старшої групи  
(вихователь Жовтянська Ф.Ю., інструктор з  
фізкультури Пугач В.В.)*



*День здоров’я*



*Консультація з педагогами «Рухливі  
ігри як засіб всебічного розвитку дітей»  
(фізінструктор Пугач В.В.)*



*Рухливі ігри на прогулянці  
(фізінструктор Пугач В.В.)*



*Краєзнавча екскурсія з  
дошкільнятами середньої групи:  
“Вулицями нашого селища»  
(вихователь Вахролюк Н.Й.)*





#### 4. Впровадження інноваційних методів і засобів розвитку мовлення дошкільнят.

Інтегроване заняття в середній групі  
«Добрі вчинки»  
(вихователь Глінчук М.В.)



Інтегроване заняття в ясельній групі «Краса людини – її доброта»  
(вихователь Захарчишина Н.М.)



Дидактична гра (мнемосмужки):  
«Зима яка?»  
(молодша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Пієтразлізавана діяльність за мотіванами казкі «Шеремок»  
(молодша група, вихователь Дзюба І.Р.)



Інтегроване заняття на тему:  
«Казка в гості завітала» з використанням ІКТ  
(молодша група, вихователь Попик М.В.)



Індивідуальна робота з розвитку мовлення в середній групі  
(вихователь Шульгач С.А.)



Індивідуальна робота з розвитку мовлення в молодшій групі  
(вихователь Дзюба І.Р.)



«Подорож до Лісної країни», гра-заняття з пріорітетом мовленнєвих завдань  
(вихователь Захарчишина Н.М.)





# Тиждень української мови

Заняття на тему:  
«Звичаї та обряди нашого краю,  
легенди»  
(молодша група, вихователь

Заняття з пріоритетом художньо-мовленнєвих завдань: «Подорож у казку»  
(старша група, вихователь Ваколюк Н.І.)



Заняття з розвитку мовлення з елементами театралізації: «Казковий калейдоскоп» з використанням ІКПІ  
(середня група, вихователь Шульгач С.А.)



Заняття з пріоритетом художньо-мовленнєвих завдань: «В гості до чарівної книги» (ясельна група, вихователь Юрчук Ю.О.)



Заняття на тему:  
«Вишиванка – дзеркало народної душі» (старша група, вихователь Жовтянська Р.Ю.)



Заняття на тему:  
«Поезія М.Т.Шевченка»  
(середня група, вихователь Шульгач С.А.)



5. Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних потреб учасників навчально-виховного процесу.



*Ясельна група*



*Молодша група*



*Середня група*



*Старша група*



Можна зробити висновок: частина педагогічних працівників (Захарчишина Н.М., Шульгач С.А., Дзюба І.Р.) поглиблено працювали над проблемою впровадження інноваційних технологій в дошкільлі, використання засобів ІКТ в роботі з дітьми.

Впроваджуючи технологію в практику роботи з дітьми педагоги проводять тематичні, комплексні, комбіновані, інтегровані, домінантні, сюжетно-динамічні заняття в залежності від обраного напрямку, що забезпечує високу продуктивність діяльності дітей. Під час таких занять діти розкуті, емоційні, сприймають і вирішують різноманітні пізнавальні та проблемні завдання, активно відповідають на запитання, можуть самостійно робити висновки та узагальнення, висловлюють свої судження.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

Протягом останніх років, водночас з обов'язковими формами роботи у щоденному житті, ЗДО використовує різноманітні оздоровчі технології: пальчикову гімнастику, дихальну гімнастику, гімнастику для очей, психогімнастику, фітболгімнастику, корекційну гімнастику та профілактика плоскостопості та сколіозу (елементи стретчингу).

Аналізуючи рівень захворюваності дітей протягом останніх років, колектив ЗДО прийшов висновку, що оздоровчі заходи сприяють зменшенню захворюваності, зміцненню здоров'я та є запорукою гармонійного фізичного і психічного здоров'я.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищенню рухової активності дітей була ефективною. Збільшилась кількість дітей, які стали уважно ставитись до свого здоров'я, займаються фізкультурою і спортом. В ЗДО створені належні умови для фізичного виховання дошкільників, хоча і в закладі відсутня фізкультурна зала для належного проведення фізкультурних занять.

Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти наш колектив здійснює тісну співпрацю педагогів, школи та батьків майбутніх першокласників. Щороку відбувається засідання «Круглого столу» вихователі ДНЗ, вчителі початкової школи, батьки, практичний психолог та медична сестра які знайомлять присутніх із особливостями діагностики готовності дітей до школи, шляхом підготовки до школи. Обговоренню підлягали питання проблеми наступності, психологічної готовності дітей, батьків до навчання в школі.

Актуальним питанням для роботи педагогічного колективу було обране завдання розвитку мовленнєвої активності дошкільників, звертаючи особливу увагу зв'язному мовленню та використанню ІКТ-технологій в освітньому процесі.

В ЗДО створені умови для мовленнєвого розвитку дошкільників та є наявні всі технічні засоби для ефективності проведення занять з ІКТ. В методичному кабінеті оформлені методичні рекомендації для педагогів щодо удосконалення володіння рідною мовою: «Мовленнєва компетентність педагогів», «Недоліки та типові мовленнєві помилки»; підібраний матеріал для роботи з батьками «Активізуємо родину заради мовлення дитини », оформлена картотека статей, методичних посібників з теми. Також було поглиблено вивчено питання по застосуванню в роботі мультимедійних засобів, а саме:



1. «Перспективне планування впровадження ІКТ в освітній процес (Обговорення в «загальному колі»)
2. Створення медіатеки електронних дидактичних ігор в ДНЗ.

Тематичне вивчення стану використання ІКТ в усіх вікових групах показала, що не всі вихователі на заняттях застосовувати медіапрограми, за допомогою яких дітям було б легше вивчити абетку, повправлятися в лічбі, відкривати для себе інші країни й континенти, вивчати іноземну мову тощо. А музичний керівник не використовує під час занять шумові медіа ігри та недостатньо вчить дітей складати «розповіді та казки без слів» за допомогою музичних інструментів та предметів, що утворюють різні звуки.

Тому для підвищення фахової майстерності педагога, було запропоновано створити та презентувати авторську педагогічну розробку (презентацію), враховуючи роботу над індивідуальною темою з самоосвіти та особливості роботи у своїй віковій групі.

За період карантину вихователями всіх вікових груп було значно поповнено розвивальне середовище різними дидактичними посібниками, іграми, консультаціями по вирішенню даних питань.

## **6. ХАРЧУВАННЯ.**

Харчування дітей, що відвідують Клеванський ДН №2(ясла-садок) здійснюється відповідно до Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом МОЗ України від 01.06.2005 року №245/329(із змінами), постанови кабінету Міністрів України „Про затвердження норм харчування дітей в навчальних та оздоровчих закладах” від 22.11.2005 року №1591, Інструкції з організації харчування дітей в дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом МОН України та МОЗ України від 17.04.2006 року №298, наказу з основної діяльності Клеванського ДНЗ №2 (ясла-садок) «Про організацію харчування дітей в 2016 році » №5 від 04.01.2016 року, рішення Клеванської селищної ради №377 від 08.05.2019р. «Про плату за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради», відповідно до програми «Дитяче харчування на 2019 рік», що затверджене рішенням сесії від 27.02.2019р. №305.

Загальне керівництво організацією харчування здійснює завідувач ДНЗ:

- забезпечує укомплектованість харчоблоку кваліфікованими кадрами;
- контролює діяльність завідувача господарства з питань організації харчування (прийом продуктів харчування та продовольчої сировини, умови їх зберігання, своєчасність оформлення заявок на продукти, тощо);
- контролює роботу персоналу харчоблоку з дотримання технології приготування їжі, закладки продуктів в котел, додержання санітарно-гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі;
- перевіряє організацію харчування дітей на групах.

Основні принципи організації харчування в дошкільному закладі:

- енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей;
- збалансованість та максимальна різноманітність раціону;
- технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності;

-забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв;

-врахування індивідуальних особливостей дітей.

У Клеванському дошкільному навчальному закладі №2 (ясла-садок) організовано триразовий режим харчування дітей.

Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад укомплектовано двома курями та підсобним працівником (0,5 ставки), які забезпечують організацію харчування дітей.

Приміщення харчоблоку дошкільного закладу частково відповідає вимогам Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого Наказом МОЗ України від 24.03.2016 року № 234, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 року № 563/28693.

Харчоблок оснащений: електричною плитою, електром'ясорубкою, водонагрівачем. Крім того, в ньому встановлено металеву ванну з нержавіючої сталі та раковину для миття рук. Все обладнання в робочому стані, своєчасно проходить перевірку спеціалістами. На харчоблоці є промарковані металеві столи та металеві стелажі для сирової та готової продукції, холодильник для зберігання денної норми продуктів та продовольчої сировини. Все обладнання промарковане, використовується за призначенням.

Всі інженерні системи харчоблоку - каналізаційна, електрична та система водопостачання в робочому стані, щорічно та за необхідності проводиться ревізія каналізаційної та електричної систем, про що є записи в Актах готовності ДНЗ до роботи в новому навчальному році за всі попередні роки. Але проблема харчоблоку в тому, що відсутня вентиляційна система очищення повітря. Косметичний ремонт харчоблоку проводиться щорічно, та для нормальної роботи потрібно зробити капітальний ремонт в найближчий час, встановити вентиляційну систему, придбати новий кухонний посуд, електром'ясорубку для риби, електронні ваги.

У закладі укладені договори з постачальниками продуктів та харчової сировини:

- ПП Вітко Т.М. на постачання хліба та хлібобулочних виробів;
- ТзОВ «Волинь-Торг Рівне» на постачання молока та кисломолочних продуктів;
- ФОП Каплюк Валерій Михайлович на постачання продуктів бакалії, риби, яєць;
- ФОП Шевчук А. на постачання м'яса та м'ясопродуктів.

Продукти харчування і продовольчу сировину постачають регулярно та в повному обсязі відповідно складених договорів з постачальниками та відповідно до заявок на продукти харчування. Продукти приймаються у заклад із супровідними документами, які гарантують їх якість.

На виконання Законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», листа Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019р. №1/9-552 «Щодо порядку запровадження системи НАССР в дошкільних закладах», було видано наказ по закладу «Про створення робочої групи щодо впровадження системи НАССР в Клеванському ДНЗ №2 (ясла-садок)» (№74 від 18.09.2019р.)

Складання меню-розкладу покладається на дітсестру Лозицьку С.Є. Меню переглянуто та складено згідно сучасних санітарних вимог, з дотриманням картотеки страв та погоджено з Держпродспоживслужбою в Рівненській області.



Видача готових страв на групи здійснюється відповідно до графіка видачі їжі.

Постійно здійснюється контроль за технологією приготування страв, за організацією харчування дітей у групах.

Адміністрація та педагогічний колектив проводить інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

З метою організації раціонального харчування дітей у закладі проводиться щоквартальний аналіз виконання норм харчування дітей у дошкільному навчальному закладі (ясла-садок), питання покращення організації харчування розглядається на виробничих нарадах.

За фактичною інформацією щодо виконання норм харчування дітей у Клеванському ДНЗ №2 (ясла-садок) відзначено:

за I квартал 2019р. – 81%,

за II квартал 2019р. – 82%.

за III квартал 2019р. – 86%.

Минулий 2018 рік – 78% .

Рішенням сесії Клеванської селищної ради сьомого скликання від 08.05.2019р. №377 «Про встановлення батьківської плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради» було затверджено в травні 2019 року вартість харчування дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти Клеванської селищної ради на одну дитину в день в розмірі 34,00 грн. в день, а на одну дитину ясельної групи – 30,00 грн., та встановлено батьківську плату за харчування дітей в закладах дошкільної освіти в розмірі 60% від вартості харчування за день при триразовому харчуванню згідно програми дитяче харчування згідно програми дитяче харчування на 2019 рік, а саме у дошкільних групах – 20,00 грн., а в групах раннього віку – 18,00 грн.

В закладі здійснено звільнення від плати за харчування 4 дітей, з них:

- дитина-інвалід;
- дитина воїна АТО;
- дитина позбавлена батьківської опіки;
- дитина-переселенець Донецької області.

Аналіз харчування проводився систематично. Питання організації харчування розглядалися на виробничій нараді та батьківських зборах.

На підставі вищевикладеного, необхідно виконати заходи для покращення харчування дітей у ДНЗ:

1. Спланувати в стратегії розвитку закладу на наступні три роки встановлення вентиляційної системи харчоблоку.
2. Покращити виконання норм харчування за продуктами, які за підсумками I-III кварталу виконувалися менше за 60%.

Відповідальна сестра медична старша Лозицька С.Є.

Протягом IV кварталу

3. Усім працівникам, які забезпечують харчування дітей у дошкільному навчальному закладі, ретельно виконувати Інструкцію з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах.

Постійно

4. Здійснювати контроль за забезпеченням санітарного та епідемічного благополуччя в групах, на харчоблоці, проводити заходи з попередження спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь.

Сестра медична старша Лозицька С.Є.

Завідувач Крижовець Ж.Ю.

5. Поповнювати харчоблок необхідним інвентарем, посудом, що зношується, відповідно до санітарних вимог для організації харчування.  
Завгосп Кравчук О.К.

Постійно

## **7. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ**

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;
- навчально - виховна робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства.

Розроблені та затверджені інструкції з безпеки діяльності працівників дошкільного закладу під час навчально-виховного процесу, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка.

На виконання Закону «Про цивільну оборону» в закладі систематично планується робота з підготовки цивільної оборони на календарний поточний рік: навчання персоналу правилам поведінки та основних способів захисту у надзвичайних ситуаціях, прийомам надання першої медичної допомоги постраждалим.

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників навчально-виховного процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації;

За звітний період нещасних випадків травмування дітей не було.

В ДНЗ не допускаються випадки антипедагогічних проявів.

Регулярно проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом

В садочку систематично проводяться «Тижні безпеки» та заняття з надзвичайних ситуацій. В ігровій формі дітям даються знання з правил культури поведінки в оточуючому середовищі, проводяться колективні перегляди на тему: «Вогонь - ворог, вогонь - друг», «Лікарські рослини для здоров'я та сили» та інші; конкурси дитячих малюнків за тематикою: «Щоб не сталося лиха», «Чистота - запорука здоров'я»; лялькові вистави - «Його величають Сірничок», «Наш друг - світлофор».



Робота проводиться під час організованих занять та різних режимних моментів систематично, послідовно, з максимальним використанням активних методів та прийомів навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у дошкільному закладі носить комплексний характер.

### *Тиждень безпеки життєдіяльності дитини*



### *День 1: "Дитина і побут"*

### *День 2: "Дитина і вулиця"*



### *День 3: "Дитина і гра"*



### *День 4: "Дитина і природа"*



### *День 5: "Здоров'я дитини"*



## Тиждень вуличного руху

Зустріч з представниками дорожньо-патрульної служби

Розвага «Безпечна країна»



Пішохідний перехід до ліцею  
(спостереження за різними видами транспорту). Закріплення правил дорожнього руху (середня група, вихователь Шульгач С.А.)



## Завдання педагогічного колективу на літньо-оздоровчий період 2020 року:

### 1. **Оздоровчі завдання:**

- створення оптимальних умов для зміцнення здоров'я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров'язбережувальних та здоров'яформувальних освітніх технологій;
- дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;
- підвищення ефективності освітньої роботи з питань особистої безпеки та безпеки життєдіяльності дітей;
- оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;
- забезпечення умов для загартування дитячого організму;
- організація збалансованого харчування та раціонального питного режиму.

### **Освітні завдання:**

- спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей та комплексне вирішення освітніх завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти та чинною Програмою «Я у Світі»;



- розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;
- збагачення практичного досвіду дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової тощо;
- планування життєдіяльності дітей за блочно-тематичним принципом.

## **8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДНЗ**

Відчутно покращили матеріально-технічну базу нашого закладу під час ремонту влітку 2019 року. А саме було:

- Здійснено поточний ремонт молодшої групи (заміна підлоги та демонтаж стелі і стін)
- Здійснено поточний ремонт роздягальні молодшої групи
- Проведено часткове будівництво зовнішньої огорожі
- Проведено косметичний ремонт групових блоків та коридорів
- Проведено поточний ремонт харчоблоку, ремонт господарських будівель та допоміжних споруд.
- Вичищено всі килими та доріжки.
- Відремонтовано і пофарбовано ігрове обладнання на майданчиках
- Наповнено пісочниці піском.
- Зміцнено матеріальну базу закладу за рахунок придбання обладнання, твердого і м'якого інвентарю
- Промито трубопроводи системи опалення закладу
- Проведено гідравлічне випробування трубопроводів системи опалення закладу
- Зроблено косметичний ремонт овочесховища
- Усунено недоліки, виявлені при проведенні вимірювань опору розтікання на основних заземлювачах і заземлених магістралей і устаткування.
- Замінено старі світильники на енергозберігаючі.
- Придбано дитячі меблі у середню групу (6 столів)
- Придбано дитячі столи та диван в ясельну групу (3 столи)
- Встановлено міжкімнатні двері (коридор середньої групи)
- Придбано нові матраци, подушки та одіяла (5 шт.)
- Замінено коврове покриття в старшій групі
- Замінено коврове покриття в середній групі
- Придбано і замінено крани (9 шт.) та кришки унітазів (5 шт.) в усіх вікових групах та на кухні.
- Придбано і встановлено нові підвіконня в середню і старшу групу (8 шт.)
- Проведено планове чищення водонагрівачів у всіх групах та на харчоблоці
- Скошено траву, підрізано кущі, та отримано дозвіл на зрізання аварійних дерев на території закладу
- Упорядковано територію, квітники, насадження в рабетках і горшках
- Підготовлено акти готовності по кожній групі та закладу загалом до початку навчального року
- Перезаряджено та доукомплектовано вогнегасники (8 шт.)

*Спортивно-ігрові  
майданчики*



*Облаштування  
території*



За період ремонтних робіт використано:

- **Бюджетних коштів на суму 247 406,66 грн., а саме:**
  - Будівля огорожі – 50 000 грн.
  - Поточний ремонт молодшої групи – 150 000 грн.
  - Матеріали на ремонт – 30 000 грн.
  - Дитячі столи для середньої групи – 7 250 грн.
  - Крани в умивальні кімнати та на харчоблок (8 шт.) 3 740 грн.
  - Кришки до унітазів в старшу і молодшу групи (5 шт.) 1 750 грн.
  - Перезарядження вогнегасників, доукомплектування 1366,66 грн.
  - Придбання комплектів постільної юїлизни (5шт.) 3300 грн.
- **Благодійних коштів на суму 16 000 грн., а саме:**
  - Дитячі столи в ясельну групу – 4 260 грн.
  - Диван в ясельну групу – 4 360 грн.
  - Заміна підвіконників в молодшій і старшій групі (8 шт.) – 3 730 грн.
  - Покриття в старшу групу – 3 000 грн.
  - Ремонт стіни в спальні молодшої групи – 1 000 грн.



- **Батьківських коштів на суму 15 000 грн., а саме:**  
 Матеріал для ремонту груп та майданчиків 7500 грн.  
 Роботи художника 2000грн.  
 Покриття в старшу групу 1200 грн.  
 Покриття в молодшу групу 1600грн.  
 Придбання дид. Матеріалу 2700грн.

**Всього під час ремонту використано : 278 406,66 грн.**

## 10.РОБОТА З БАТЬКАМИ

На протязі навчального року значна увага була приділена спільній роботі батьків та ЗДО. Методичне забезпечення роботи з батьками урізноманітнилось новими формами взаємодії з родинами: участю батьків у проведенні свят; консультаціями для батьків; висвітлення роботи на сайті закладу, у фейсбук, у батьківських куточках, Також протягом навчального року проводились батьківські збори.

*Батьківські збори в ясельній групі: "Адаптація дітей до дитячого садочка"  
(вихователь Захарчишина Н.М.)*



*Батьківські збори в молодшій групі: «Родинне вогнище» (вихователь Дзюба І.Р.)*



*Батьківські збори в середній групі:  
«Від батьків - для батьків - заради дітей»  
(вихователь Шульга С.А.)*



*Консультація для батьків*





Протягом навчального року проводились виставки творчих робіт педагогів, батьків і дітей за темами:

- «Осінні фантазії»;
- «Новорічні вироби»;
- Виготовлення лепбука «Пригоди світлофора Моргайка»



*Робота з батьками. Виготовлення лепбука «Пригоди світлофора Моргайка»*



Батьки наших вихованців брали активну участь у проведенні різних свят:

*Участь у святах*





## 11. ПЕРСПЕКТИВНІ ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК

Визначаючи стратегічні пріоритети розвитку нашого закладу, ми визначили на перспективу такі завдання:

- Продовжувати вдосконалювати роботу дошкільного навчального закладу щодо збереження, зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей дошкільного віку.
- Підвищення професійного росту та самореалізації педагогічних працівників.
- Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних потреб учасників навчально-виховного процесу.
- Включення ІКТ в освітній процес ЗДО.

## 12. ПІДСУМКИ

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати. Це:

- капітальні ремонти харчоблоку,
- поточні ремонти в кабінетах нашого закладу,
- усунення приписів пожежної безпеки,
- заміна внутрішньої огорожі,
- облаштування території ЗДО новим цементним покриттям,
- оновлення спортивного і ігрового обладнання на ігрових майданчиках.

Разом з тим слід відзначити, що продовжує бути актуальним питання розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та взаємодія суспільного та родинного виховання.

На сьогодні в дошкільному закладі є ще ряд невирішених проблем, але колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.