

Інформація
про проведення Тижня знань безпеки життєдіяльності
в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок)
з 23.10.2023р. по 27.10.2023р

З метою попередження надзвичайних ситуацій, загострення уваги на необхідності дотримання основ безпеки життєдіяльності під час воєнного стану .жовтня у нашому закладі проходить «Тиждень знань безпеки життєдіяльності».

Сьогодні, у воєнний час, проблема безпеки розглядається, як базисна потреба людини, тому на дошкільний заклад покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя.

Отож перед колективом нашого ЗДО ми поставили такі завдання:

- підвищення ефективності навчально-виховної роботи з дітьми з питань - особистої безпеки та захисту життя в умовах війни;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагування здорового способу життя серед батьків та їх дітей.

ДЕНЬ 1. «Дитина і гра. Мінна безпека» (ранній вік ,вихователь Захарчишина Н.М.), (молодша група, вихователь Дзюба І.Р), (середня група, вихователь Квятковська В.В., асистент вихователя, Шеремет О.В.), (старша група, вихователь Власенко І.С.).



ДЕНЬ 2. Дитина і побут "Пожежна безпека"

Мета: познайомити дітей з правилами протипожежної безпеки та предметами пожежного щита; закріплювати знання про небезпечні для життя ситуації, причини виникнення пожежі, обладнання пожежної машини; ознайомити з вогнем та його властивостями. Коригувати допитливість, увагу, дрібну моторику. Виховувати потребу в турботі про свою та чужу безпеку.

У молодшій групі вихователь Дзюба І.Р. провела заняття з елементами гри-драматизації «Кичин дім» та в групі раннього віку вихователь Попик М.В. провела заняття «Сірники – не іграшка!» з використанням лепбука «Небезпечний сірничок».

Також була проведена розвага з БЖД «Вовк та козенята» (музичний керівник Привалова Н.В., вихователі Власенко І.С., Квятковська В.В., асистент вихователя Шеремет О.В.) метою якої було: навчити дітей правил поведінки вдома – коли один;

вчити дотримуватися обачної поведінки в побуті; дати знання дітям про те, що потрібно робити, якщо хтось із по сторонніх намагається проникнути в житло;

формувати навички спілкування з незнайомими людьми за відсутності дорослих;

закріплювати знання, вміння та навички, сформовані переконання, які потрібні кожній людині для збереження життя та здоров'я; виховувати впевненість у поведінці, обачність, уважність та пильність.



День 3. «Здоров'я дитини. Особиста безпека»

Мета: розширити уявлення дітей про здоров'я людини. Виробляти навички здорового способу життя, дотримання особистої гігієни. Розвивати інтерес до подальшого пізнання себе. Розвивати пізнавальну активність, мислення, уважність, зосередженість, зв'язне мовлення. Розвивати турботу про своє здоров'я. Формувати у дітей валеологічну свідомість, дбайливе та бережливе ставлення до власного здоров'я. Виховувати позитивне ставлення до корисної їжі.

У групі раннього віку вихователь Захарчишина Н.М. провела валеологічну хвилинку "Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати. В молодшій групі, вихователь Дзюба І.Р. провела сюжетно-рольову гру «Лікар Айболить». В середній групі відбулася музична гра «Безпека та небезпека»

та вистава «Як звірі зайця лікували – від хвороби рятували» (вихователь Петрук Т.А., асистент вихователя Шеремет О.В.), а в старшій групі – спортивна розвага «Ми малята здоров'ята» (вихователь Ваколюк Н.Й.)



День 4. «Дитина і безпечно довкілля»

Мета: познайомити дітей із небезпечними природними об'єктами, формувати екологічно доцільну поведінку у природі; прищеплювати найпростіші правила поведінки в навколишньому природному середовищі; закріпити уявлення дітей про те, що ліс — природне багатство, домівка для рослин і тварин, місце відпочинку для людини; дати знання про те, як уникнути небезпечних ситуацій під час походу до лісу; вчити бережно поводитись в природному довкіллі, не шкодити рослинам, знати більше корисного про природу, поведінку людини в незвичайних ситуаціях; розвивати зв'язне мовлення, граматичну правильність мови, логічне та асоціативне мислення, розумову активність; розвивати увагу, свідоме розуміння правил безпечної поведінки в природі; виховувати пізнавальний інтерес, самостійність та звичку працювати спільно; виховувати допитливість та інтерес до природи.

В старшій групі відбулася екскурсія до лісу "Хай ніхто не марнує, що природа дарує", під час якої вихователь Власенко І.С. провела гру «Екологічний світлофор». В середній групі було проведено заняття «Буду я природі другом: правила збереження довкілля та сортування сміття» (вих. Квятковська В.В., ас. вих. Шеремет О.В.). З вихованцями молодшої групи вихователь Дзюба І.Р. провела бесіду про небезпечні явища природи та конструювання «Паперовий човник» (для спостереження за ним на воді під час «повені»). В групі раннього віку вихователь Попик М.В. провела заняття «Ми – друзі природи».



День 5. Правила поведінки під час дотримання сигналу «Повітряна тривога», практичний тренінг з евакуації в разі замінування закладу, домедична допомога.

Мета: узагальнити та закріпити знання дітей з правил, та правил евакуації з приміщень дитсадка; розвинути швидку реакцію на виникнення небезпеки, вміння правильно реагувати на неї; виховувати обережність, обачність, дбайливе ставлення до свого життя та здоров'я, дисциплінованість, витримку.

Отже під час Тижня БЖД в закладі було вдосконалено знання та навички педагогічних працівників з формування у дітей цілісного ставлення до власного здоров'я і життя; поліпшено якість освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, закріплено в дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації техногенного, природного, медичного та біологічного характеру, також відпрацьовано стереотипи поведінки дошкільників в умовах правового режиму воєнного стану. План проведення Тижня БЖД виконано в цілому.



РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ:

1. Проводити заходи з залученням батьків до активної співпраці у вигляді конкурсів малюнків, переглядом спільних переглядів пінавальських передач та мультфільмів.
2. Проводити більше практичних навчань з засвоєння теоретичних знань та вмінь з мінної безпеки , домедичної допомоги та евакуаційних заходів.
3. Залучати працівників ДСНС України в Рівненській області до спільних заходів, що носять навчальний характер.