

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

# Творчий звіт

## вихователя



Вихователь середньої групи:  
Попик Марія Вікторівна

2025р.

Я, Попик Марія Вікторівна, 1998 р. народження, освіта повна вища, загальний педагогічний стаж 7 років.

З 2018 року працюю у Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) на посаді вихователя. На даний час працюю з дітьми середньої групи.

Організацію освітнього процесу спрямовую на виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та вимог БКДО. Планування освітнього процесу здійснюю за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».

Повсякденну свою роботу висвітлюю на сайті Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) на сторінці фейсбук, а також в батьківській групі.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/metodychna-robota/robota-z-pedahohamy>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057523326473>

Вихователь, як і кожен педагог, є творцем дитячих душ. Вирішення виховних проблем постійно підштовхує на пошуки нових методів і форм роботи з дітьми. В роботі з дітьми використовую та практикую різні інноваційні підходи до розвитку та навчання дошкільнят.

Працюючи не один рік вихователем, використовую всі можливості виховного простору нашої групи для створення комфортних умов, що сприяють всебічному розвитку кожного вихованця, підтримці, максимальному розкриттю всіх його здібностей і талантів. Керуючись нормативно – правовими документами, що сьогодні діють в освітньому просторі спрямовую свою діяльність на створення у групі сприятливого середовища для формування особистості дитини, пошук найбільш ефективних прийомів і методів здійснення виховного впливу на кожного вихованця, адже взаємодія з дітьми - це справа душі і серця, яка крок за кроком веде до загального успіху.

Всю свою роботу з дошкільнятами спрямовую на реалізацію завдань листів МОН, чинних нормативно-правових документів ,наказів відділу освіти та річного плану нашого закладу.

Для планування освітнього процесу та програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовую лише навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Планування моєї роботи будується на основних дидактичних принципах: взаємозв'язку всіх розділів програми, систематичності, послідовності, доступності, повторюваності матеріалу, диференційованого та індивідуального підходів до дітей.

У освітньому процесі використовую такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття); ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята та розваги, тощо. Їх організовували: фронтально, підгрупами, індивідуальну.

Для реалізації усіх завдань, які стоять перед нами вихователями, необхідно створити сприятливі умови для розвитку дітей відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей і схильностей, розвитку здібностей і творчого потенціалу кожної дитини. Метою цього є створення освітнього середовища, представлене спеціально організованим простором, матеріалами, обладнанням та інвентарем для розвитку дітей дошкільного

віку відповідно до особливостей кожного вікового етапу, охорони і зміцнення їх здоров'я, розвитку їх умінь та навичок.

### З 2023 року розпочала роботу над темою «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку»

Патріотичне виховання – важлива складова морально-етичного та громадянського розвитку дитини. В умовах сучасної України, де патріотизм є основою національної ідентичності, важливо формувати почуття гордості за свою країну з самого дитинства. Моя робота як вихователя полягає в тому, щоб через різні форми діяльності сприяти розвитку у дітей дошкільного віку почуття любові до рідної землі, шанування національних традицій і культурних цінностей.

Метою патріотичного виховання є формування у дошкільників почуття любові до Батьківщини, готовності захищати її, поваги до національних символів, звичаїв та традицій. Ознайомити дітей з основними національними символами України (прапор, герб, гімн). Розвивати у дітей відчуття гордості за свою країну. Формувати повагу до історії та культури українського народу. Виховувати почуття єдності та взаємодопомоги через участь у колективних заходах.

Для досягнення поставленої мети використовувались різноманітні методи та форми роботи:

- Бесіди та заняття: Теми патріотизму, національних символів, видатних історичних постатей України.
- Ігрові методи: Ігри, що включають елементи національної символіки та культури.
- Творчі роботи: Малювання, виготовлення виробів на тему України, що сприяє розвитку творчих здібностей та усвідомленню національної приналежності.
- Свята та заходи: Організація свят, присвячених важливим датам, таким як День Незалежності, День прапора, День захисника України.
  - <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/nebesna-sotnya.pdf>
  - <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/nebesna-sotnya.pdf>
  - <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/28.01-den-prapora.pdf>
  - <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/22.01-den-sobornosti.pdf>

Протягом року діти засвоїли основні національні символи України, навчилися виконувати гімн України, знали свята, що стосуються нашої країни. Вони з гордістю розповідають про Україну, про її історію, культуру та традиції. Участь у святкових заходах сприяла розвитку почуття колективізму, відповідальності та гордості за свою країну.

Патріотичне виховання дітей дошкільного віку є надзвичайно важливим етапом у розвитку громадянина. Виховання у дітей любові до Батьківщини, поваги до національних символів та традицій формує міцну основу для подальшого розвитку та осмислення власної ролі у житті країни.

Для себе я зробила висновок, що патріотичне виховання має бути системним і гнучким, враховуючи інтереси та психологічні особливості дітей дошкільного віку. Це забезпечує позитивні зміни в характері і поведінці дітей, їх взаємодії в суспільстві.

Для популізації з даної теми я провела відкриті заняття.

- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kolektivni-pereglyadi-2023-2024.pdf>
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/kolektivniy-konspekt-zanyattya.pdf>
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/21.02.-kolektivniy-pereglyad-serednya-grupa.pdf>

З метою підвищення педагогічної освіти приймала участь у педагогічних радах, семінарах-практикумах, опрацьовувала науково-методичну літературу, з питань організації дошкільної освіти, підвищення кваліфікації та атестації вихователів, наказів, листів та постанов МОН з освітньої діяльності, безпеки життєдіяльності дошкільників, психологічної підтримки тощо, вебінари й семінари («Всеосвіта», «Експертус», «Прометеус» та ін.); поновлено інформаційні папки.

- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no1.pdf>
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no2.pdf>
- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/pedrada-no3.pdf>

**Облаштування та наповнення розвивального середовища своєї вікової групи протягом року** в групі було динамічним і змінювалося залежно від віку, індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються. Воно передбачало створення певних центрів (куточків, зон) залежно від програми розвитку, навчання і виховання дітей, щоб діти мали змогу займатися одночасно різними видами діяльності за власним бажанням та інтересами (розглядати ілюстрації, гратися, виконувати вправи тощо), не заважати одне одному, а також за власним вибором переходити від одного центру діяльності до іншого, від спокійних занять до активних.

Активно проводилася робота з поповнення матеріальної бази у групі. Для досягнення більш якісного засвоєння дітьми програмового матеріалу були створені: картотека бесід по пізнавальному розвитку, картотека пальчикових ігор, придбані настільно-друковані ігри на розвиток уваги, логічного мислення, у дітей, збільшила кількість і урізноманітнила наочний демонстраційний матеріал, систематизовано папки з таких тем: мовленнєве спілкування, ОБЖД, народознавства, патріотизму, ознайомлення з природним довкіллям та соціумом, логіко-математичного розвитку.

Хочу підкреслити, що для успішного створення освітнього середовища у своїй групі не обійшлося без батьків вихованців. Оскільки, саме батьки є безпосередніми партнерами у освітньому процесі, тому така співпраця покликана створити сприятливі умови для виховання здорової, соціально адаптованої, всебічно розвиненої дитини.

Внесок в розвиток роботи закладу та своєї групи був дуже активним. Велася активна підготовка у виготовленні декорацій до проведення свят, та прикрашання групи відповідно тематичних свят.

Велику роль приділяю партнерській взаємодії з батьками, яка є невід'ємним показником успіху дитини.

1. Проводжу консультації для батьків на різні теми.
2. Розробляю різні пам'ятки для батьків.
3. Проводжу батьківські збори, бесіди.
4. Залучаю батьків до виставки дитячих малюнків з різної тематики.
5. Залучаю батьків до наповненості освітнього середовища групи, підготовки костюмів до музичних свят та розваг.

Батьківські збори

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/batkivski-zbori-veresen-2024.pdf>

Осіньна феєрія

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/osinnya-feeriya.pdf>

Виготовлення новорічних поробок 2024-2025

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/novorichni-porobki-2024.pdf>

Виставка малюнків «Сніжна казка. Зимові фантазії дитячих сердець»

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/sites/dnz2klevan.dnz.in.ua/files/inline-files/vistavka-malyunkiv-zimovi-fantazii-2024.pdf>

**Для отримання нових знань та умінь я використовую наступні джерела та ресурси:**

1. [Електронний журнал «Вихователь-методист дошкільного закладу»](https://emetodyst.expertus.com.ua)<https://emetodyst.expertus.com.ua>
2. Цифрове видавництво МСFR;
3. Платформа «Prometheus» онлайн-курси;
4. Платформа EdEra;<https://ed-era.com>
5. Онлайнвебінари на сайті <https://vseosvita.ua>
6. Журнал «Дошкільний навчальний заклад»  
<https://jmil.com.ua/dv/2022-6>

У подальшому планую продовжувати самовдосконалюватись та саморозвиватись в даній професії, орієнтуючись на «Професійний стандарт вихователя», а саме :

- вивчаючи та практикуючи статті в журналах: «Вихователь ДНЗ», «Дошкільне виховання», «Дитина в дитячому саду», «Обруч» та ін.;
- приймаючи участь у онлайн вебінарах на сайті <https://vseosvita.ua>;
- відвідуючи відкриті заняття колег;
- публікуючи власні розробки та творчі надбання в освітніх групах;
- продовжуючи підбір матеріалу за проблемним питанням та створюючи індивідуальну систему роботи, а в майбутньому і досвід роботи.
- розробляючи та виготовляючи різноманітні авторські посібники та дидактичні ігри.



# ФОТОЗВІТ

## Проведені заняття

Розвага у молодшій групі «Ми діти козацького роду (вих. Попик М.В.)»



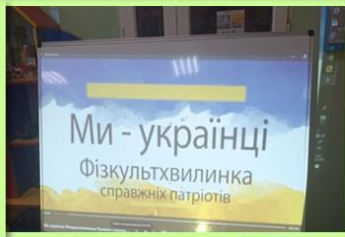
29.09.2023р.

ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ ТА МОВИ.  
Заняття у молодшій групі  
«Наша мова калинова» (вих. Попик М.В.)



27.10.2023р.

**Заняття в молодшій групі «Наша співуча й мелодійна мова». Мнемосмужки «Українські прислів'я та приказки про мову» (вих. Попик М.В.)**





# Тематичне заняття в молодшій групі «Долоньки єдності»(вих. Попик М.В.)



## Відкриті заходи

**Колективний перегляд у середній групі  
Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань « Сік із апельсина приготуємо і самі ним посмакуємо» (вихователь Попик М.В.)**



**Інтегроване заняття у середній групі  
«Подорож до країни мови» (колективний  
перегляд, вихователь Попик М.В.)**



## Участь в методичних заходах

### Педради





Робота з батьками

# Батьківські збори в групі раннього віку “Перший крок у дитсадок”



**Батьківські збори у середній групі «Діти – дзеркало своїх батьків» (вихователі Попик М.В., Носуленко У.В.)**



**Співпраця з педагогами**





**Організація різних свят**







