

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

ТВОРЧИЙ ЗВІТ
вихователя
Петрук Тетяни Анатоліївни



2025 рік

Я, Петрук Тетяна Анатоліївна, була прийнята на посаду вихователя в Клеванський заклад дошкільної освіти № 2 (ясла-садок) з 11 січня 2022 року.

З 1 вересня 2022р. була закріплена на посаду вихователя молодшої групи. На даний час працюю з дітьми старшої групи.

Закінчила Рівненський державний гуманітарний університет за спеціальністю: «Дошкільна освіта» і здобула кваліфікацію вихователів в дошкільних закладах, магістр дошкільної освіти. Викладач дошкільної педагогіки та психології

Стаж роботи на посаді педагогічного працівника 3 роки.

Працюю я за принципом: «Праця, оптимізм, самовдосконалення – запорука життєвого успіху»,

Моє життєве кредо: «Постійно шукати і творити, рухатися вперед в ногу з життям.

Моє педагогічне кредо: «Щоб бути гарним вихователем, потрібно любити те, що викладаєш. І любити тих, кого виховуєш»

- За час роботи в Клеванському ЗДО №2 (ясла-садок) проходжу курс підвищення кваліфікації в РОППО за напрямом «Вихователів закладів дошкільної освіти» та постійно підвищую самоосвіту прослуховуючи вебінари з різних напрямів:
- Вебінар «Організація майстер-класу для дітей з використанням арттерапії: пінотерапія», виданий порталом «Всеосвіта» 20.09.2022р
- Вебінар «Експрес-техніки психоемоцій саморегуляції педагогів. Практикум», виданий порталом Всеосвіта 14.10.2022 р
- Сертифікат учасника Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» з нагороди Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проекту «Цікава Фізкультура – 2.0. Перезавантаження» 16.05.2024 р.
- Сертифікат учасника «STREM-освіта: досвід упровадження, перспективи розвитку», виданий Рівненським Обласним Інститутом Післядипломної Педагогічної Освіти, 18.05.2023 р
- Онлайн-курс «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», виданий освітньою онлайн платформою «Зрозуміло» 18.12.2024 р
- Онлайн-курс «Впровадження інновацій на заняттях з арт-терапії», виданий через освітню платформу масових відкритих онлайн курсів «Prometheus», 05.09.2024 р.
- Онлайн-курс «Навчаємось вчитись» виданий через освітню платформу масових відкритих онлайн курсів «Prometheus», 05.09. 2024 р

З 2022 року, я працюю над індивідуальною темою самоосвіти: **«Впровадження Арт-терапії з дітьми дошкільного віку як інноваційні технології в закладах дошкільної освіти».**

Арт-терапія або «лікування мистецтвом» – досить новий, проте популярний засіб психотерапії. Особливо актуальною арт-терапія є саме для дітей. Дитяча арт-терапія – це простий і ефективний спосіб психологічної допомоги, заснований на творчості і грі. Іншими словами, це – лікування творчістю.

Сучасний освітній процес, вимагає від закладів дошкільної нового підходу до своєї діяльності, новітніх форм, методів, технологій виховання, розвитку й навчання дітей дошкільного віку. Арт-терапія в основному використовує засоби невербального спілкування. Це дуже важливо для тих дітей, яким складно висловити свої думки в словах. Багато дітей не здатні словами висловити свій емоційний стан, переживання, а ось за допомогою технік арт-терапії - легко, в цьому безперечно перевага даного методу.

Мета арт-терапії: в першу чергу полягає в тому, щоб допомогти навчитися виражати свої емоції, а ті роботи, які вони створюють у процесі, мають лише допоміжне значення і використовуються для розуміння переживань, результатом, яких вони стали.

Завдання арт-терапії для дошкільнят:

- Розвиток мовної та пізнавальної активності.
- Розвиток впевненості в собі.
- Стабілізувати емоційний стан, навчити контролювати емоції.
- Стимулювання креативного мислення.
- Розвиток особистості, а саме виховні моменти, що стосуються ввічливості, подяки, розуміння, допомоги

Розрізняють види арт-терапії:

- Піскова терапія
- Нетрадиційне малювання.
- Ігрова терапія
- Лялькотерапія
- Казкотерапія
- Ізотерапія
- Музикотерапія
- Танцювальна терапія
- Фототерапія
- Сніготерапія;

Арт-терапія застосовується як в індивідуальній так і в груповій роботі. Вона може служити доповненням до інших методів і напрямів освіти, виховання і систем оздоровлення. Арт-терапія розвиває творчі можливості. Під час занять дитина може відкрити в собі невідомі раніше таланти. Крім того, вона є хорошим засобом соціальної адаптації.

Окрім використання арт-терапевтичних технік в закладі дошкільної освіти можливе їх використання вдома, але для цього батькам дитини необхідне консультування щодо доцільних технік та їх правильного застосування. В такому випадку теж необхідно враховувати вікові особливості дитини, її потреби та інтереси. Наприклад, казкотерапія для дітей, які люблять слухати казки, малювання піском або пальчиковими фарбами для дошкільнят, що люблять малювати.

Арт-терапія розвиває творчі можливості. Під час занять дитина може відкрити в собі невідомі раніше таланти. Крім того, вона є хорошим засобом соціальної адаптації..

На мою думку, це дуже важливо в сучасних умовах (тривала пандемія та війна в Україні), які мають негативний вплив на психіку дітей.

Отже, творчість як дитини, так і дорослого, реалізована у процесі арт-терапії, дає можливість висловити та відтворити внутрішні почуття, переживання, сумніви, конфлікти і сподівання.

Я, як вихователь використовую різні методи арт-терапевтичної дії. У дошкільному віці застосовую як групові та індивідуальні форми арт-терапії відповідно поставлених завдань. Переваги використання арт-терапії з дошкільниками:

- простота застосування технік;
- високий інтерес у дітей до процесу арт-терапії;
- висока ефективність терапії;
- відсутність протипоказань до застосування (крім важких психічних порушень таких як розлади свідомості, маніакальне збудження);

В своїй роботі я не ставлю за мету навчити дитину малювати чи ліпити, я намагаюся допомогти впоратися з проблемами, що викликають у неї негативні емоції, дати вихід енергії. Використовуючи елементи арт-терапевтичних методик, я стабілізую емоційний стан дітей, що виявляється в успішній адаптації до умов ЗДО, впевненості у власних силах та прагненні до самовираження, позитивному ставленні до себе.

Я часто використовую у своїй роботі нетрадиційні техніки малювання, ігри з піском, казкотерапію, практикую використання музикотерапії на заняттях з образотворчої діяльності. Дітям дуже подобаються елементи ізотерапії, ігротерапії, кольоротерапії. Також діти люблять танцювальну терапію, малювання на снігу.

Нетрадиційні техніки доволі швидко засвоюються дітьми різного віку, адже неординарне, нове завжди заманює та притягує, ніби магнітом дітей – тут працює їх дитяча цікавість до всього нового, їх любов до відкриттів та навчання.

Робота з новими технологіями знімає страхи у дітей і допомагає повірити в себе. Робота з пластиліном, тістом використовується для зняття м'язового напруження, а також сприяє розвитку навичок самоконтролю. Включаються різні групи м'язів, відбувається корекція моторики рук, пізнавальної, емоційно-вольової сфери.

Тренуючи пальці рук, ми надаємо потужний вплив на працездатність кори головного мозку, а, отже, і на розвиток мови. Особливо намагаюся використовувати цю техніку в роботі з дітьми з низьким м'язовим тонусом.

Ігри з крупною розвивають у дітей увагу, фантазію, тактильну чутливість, знижують емоційну напругу, розслаблюють. Техніка роботи з піском – дає можливість пережити різні почуття, добре знімає агресію. Граючись у піску, малюк здобуває життєвий досвід, навчається взаємодіяти з однолітками, висловлюючи свої думки та підтримуючи діалог. Маніпулювання з піском сприяє розвитку образного мислення, фантазії. У дитини інтенсивніше розвивається мовлення, пізнавальні процеси.

Казкотерапія добре долає у дітей високий рівень тривожності, різноманітні страхи, агресивність. Процес казкотерапії дозволяє дитині усвідомити та проаналізувати свої проблеми, побачити шляхи їх вирішення.

Отже, я впевнено можу сказати, що використання в освітньому процесі арт-терапії з дітьми дошкільного віку є надзвичайно ефективним засобом розвитку комунікативної діяльності, креативності, пізнавальної активності та самостійності дошкільників.

За час роботи над індивідуальною темою роботи виготовила матеріал у вигляді ігор з використанням арт-терапевтичних технік, консультацій, картотек занять для дітей різного віку .

- *Посібник «Казкотерапія»*
- *Картки сенсорного розвитку «Малюнки на піску»*
- *Посібник «Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку»*
- *Картотека ігор-естафет за казками*

У своїй роботі я визначила, що предметно-ігрове середовище має бути оптимально насичене, багатофункціональне, динамічне, цікаве і забезпечувати реалізацію чинної програми, самостійної діяльності дітей, можливість спілкування і спільної діяльності дітей і дорослих, рухової активності дітей, а також можливості для усамітнення.

Також освітнє середовище має бути оснащено засобами навчання (в тому числі технічними), відповідними матеріалами, ігровим, спортивним, оздоровчим обладнанням та інвентарем.

Середовище має сприяти розвитку, вихованню та навчанню дітей, а головне бути для дітей цікавим та корисним. Хочу підкреслити, що для успішного створення освітнього середовища у своїй групі не обійшлося без батьків вихованців. Оскільки, саме батьки є безпосередніми партнерами у освітньому процесі, тому така співпраця покликана створити сприятливі умови для виховання здорової, соціально адаптованої, всебічно розвиненої дитини.

За час своєї роботи поповнила предметно-ігрове середовище своєї групи: дидактичними іграми, дидактичними посібниками, які не раз презентувала на педагогічних радах

Серію дидактичних ігор з усіх освітніх розділів програми.

З логіко-математичного розвитку: «Розмісти по порядку», «Математичний потяг», логіко-математична гра «Магазин», «Осінні пригоди звірят», «Де живе геометрична фігура?», «Заготовки на зиму», «Допоможи звірятам порахувати врожай»

З ознайомлення з природою: «Їстівні та отруйні гриби», «Овочі, фрукти, ягоди», «Червона книга України», «В саду чи на городі», «Кімнатні рослини», «Природа радіє, чи сумує?», «Сортування: живе-неживе», «Білчині запаси», «Осінь яка?», «Логічний ряд», «Ознаки зими», «Гаряче-холодне», «Пори року», «Весна яка?», «Що подарувала нам весна», «Зимуючі птахи», «Скільки тварин», «Допоможи їжакові порахувати запаси на зиму», асоціативний куц «Зима», асоціативний куц «Весна», «Космос»

З ознайомлення з соціумом: «Чий будинок?», «В якій кімнаті?», «Моя сім'я», «Чий обов'язки?», «Професії», «Одяг».

З народознавства: мнемосмужки «У чому саме сила українців», «В українській хаті», «Збери рушничок», «З чого виготовлена іграшка», «Склади вишиванку», «Який хліб?», «чим багато наша країна?», «Печу, печу хлібчик», «Відгадай свято».

З валеології: «Здоров 'я чи хвороба», «Квітка здоров 'я», «Що з чим дружить», «Що для зубів корисно, а що шкідливо?», «Впізнай на смак», «Корисні та шкідливі продукти»

З ОБЖД: «Безпечно – небезпечно», «Тривожний рюкзачок», «Мінна небезпека», «Вогонь друг-вогонь ворог», «Я вдома сам»

З мовленнєвого спілкування: коректурні таблиці «Мова яка?», «Моя Україна», «Звукарик», «Грамотійки», «Познач літеру» (з використанням нетрадиційної технології камінці Марблс), «Скажи навпаки», «Мнемоніка. Казки- зв'язки про тварин», «Звукове намисто», «Метелики-читайлики»

- *Посібник «Ласкаве словотворення»*
- *Посібник «Використання методу наочного моделювання»*

Також за час моєї роботи покращила естетичний вигляд у групових кімнатах та коридорах нашого ЗДО. Мною було створено серію малюнків, які були намальовані на стінах, які вийшли не тільки естетично красивими, а й багатофункціональними.

В самій роботі з дітьми використовую та практикую різні інноваційні підходи до розвитку та навчання дошкільнят. Організацію освітнього процесу у спрямовую на виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільню освіту» та вимог БКДО . Планування освітнього процесуздійснюю за Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».

Повсякденну свою роботу висвітлюю 1на сайті Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) та сторінці фейсбук, а також в батьківській групі.
https://www.facebook.com/profile.php?id=100057523326473&locale=uk_UA.
<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/>

Всю свою роботу з дошкільнятами спрямовую на реалізацію завдань листів МОН, чинних нормативно-правових документів ,наказів відділу освіти та річного плану нашого закладу.

За час своєї роботи в Клеванському ЗДО №2(ясла – садок) приймала неодноразово участь в педагогічних радах, методичних заходах, де ділилася з колегами своїми надбаннями, методичними й авторськими посібниками, та досвідом роботи:

2022-2023 н. р.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/pedahohichni-rady/pedrady-2022-2023-2023-2024>

- Педрада №1 від 31.08.2022р. «Новий навчальний рік – нові пріоритети в умовах війни» («круглий стіл»)
- Педрада №2 від 30.11.2022р. «Булінг в дитячому садку – міф чи реальність»

- Педрада №3 від 31.01.2023р. «Патріотичне виховання дошкільнят в умовах сьогодення»
- Педрада №4 від 31.03.2023р ча. «Впровадження сучасних інноваційних технологій в організацію освітнього процесу ЗДО» (ділова гра)
- Педрада №5 30.05.2023р. «Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії»
- (підсумкова)

2023-2024 н.р.

- <https://dnz2klevan.dnz.in.ua/pedahohichni-rady/pedrady-2022-2023-2023-2024>
- Педрада №1 від 31.08.2023р. «Завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу в 2023/2024 н. р.»
- Педрада №2 від 31.10.2023р. «Ключ до здоров'я» (ділова гра)

2024-2025 н. р.

<https://dnz2klevan.dnz.in.ua/pedahohichni-rady/pedrady-2024-2025>

- Педрада №3 від 30.01.2024р. «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку»
- Педрада №4 від 28.03.2024р. «Середовище, що належить дітям»
- Педрада №5 від 28.05.2024р. «Результати ефективності вибраних форм і методів організації освітньої роботи»
- Педрада №1 від 29.08.2024р. «Організаційно-настановча педагогічна рада. Про завдання діяльності колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти»
- Педрада №2 від 28.11.2024р. «Організуємо ігрову діяльність дошкільників за сучасним форматом»
- Педрада №3 від 25.02.2025р. «Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку».

Також провела для своїх колег ряд методичних заходів та розробила рекомендації по роботі з арт-терапевтичними технологіями. Провела для педагогів майстер-клас «Нетрадиційні техніки малювання».

Консультація для вихователів «Використання арт-терапії для психічного здоров'я дошкільнят»

Одним з напрямків вдосконалення педагогічної майстерності є проведення колективних переглядів, як важливої складової методичної діяльності. В період моєї роботи в ЗДО проводила і перегляди та відкриті заняття для колег:

Інтегроване заняття з пріоритетом художньо-мовленнєвих завдань та використанням арт-терапії в молодшій групі «Казка для малечі»

<https://www.facebook.com/share/p/1BKa4PBE3W/>

Колективний перегляд до педради в старшій групі. Майстер-клас юних кондитерів «Наш улюблений десерт – кейк-попс» (вихователь Петрук Т.А.)

<https://www.facebook.com/share/p/167vQphMcE/>

Коллективний перегляд сюжетно-рольової гри Притулок для тварин «Щасливі хвостики».

<https://www.facebook.com/share/p/18M3Dw8NrV/>

Брейн-ринг в середній групі «Знавці казок» з елементами театралізованої діяльності

<https://www.facebook.com/share/p/1BgRmdC76J/>

Важливу роль в вихованні дітей займає співпраця з батьками, тому я в своїй роботі приділяю велику увагу залучення батьків до освітнього процесу та покращення матеріально – технічної бази закладу.

<mailto:https://klevan.klasna.com/uk/news-62-7983/>

Проводжу для батьків і консультації І батьківські збори, надаю батькам поради та рекомендації з питань, що їх цікавлять:

- *Консультації для батьків: «Що таке арт-терапія та чому вона ефективна у роботі з дітьми під час війни?»*
- *Консультації для батьків: «Роль батьків у розвитку мовлення дітей.»*
- *Консультації для батьків: «Креативний розвиток дошкільників у різних видах дитячої діяльності»;*
- *Рекомендації батькам щодо розвитку пізнавальних процесів дітей старшого дошкільного віку;*
- *Рекомендації щодо розвитку пізнавальної активності у дітей дошкільного віку;*
- *Консультація «Можливості казкотерапії»*
- *Консультація «Роль казки в житті дітей дошкільного віку»*
- *Консультація для педагогів «Казкотерапія. Різнокольорові казки»*
- *Консультація «Роль казок у вихованні дітей»*
- *Консультація для вихователів та батьків «Значення казки у психічному здоров'ї дитини»*

Під час повітряної тривоги або інших небезпечних ситуацій роботу з батьками чи з дітьми проводжу в режимі онлайн на платформі ZOOM, Google Meet і т.д.

Однією з яскравих та радісних подій в житті дітей дошкільного віку є свята та розваги. Поєднуючи в собі різні види мистецтва, свята та розваги впливають на почуття та свідомість дітей.

Свята та розваги за моєї участі:

<https://www.facebook.com/share/p/1DrM4YPmVN/>

<https://www.facebook.com/share/p/18o6Lov1p6/> Свято «Осінній батл»

<https://www.facebook.com/share/p/15F96hnvcD/> Музична розвага до Дня Святого Миколая «Мандаринова вечірка»

<mailto:https://www.facebook.com/share/p/18LkC1te8s/> Музична розвага у старшій групі «Чарівний Ангел Різдва»

Святкова атмосфера, краса оформлення приміщення, вміло підібраний репертуар – все це важливі фактори естетичного виховання. Свята та розваги, які проводяться в дитячому садку, дають малятам велику втіху та радість.

На жаль, війна внесла свої корективи у наше життя та поставила під загрозу те – що ми так ніжно плекали – щасливе дитинство наших малюків. Тому велику увагу приділяю навчанню дітей безпечної поведінки під час різних життєвих ситуацій, пов'язаних з війною.

Велику увагу в своїй роботі приділяю національно-патріотичному вихованню дітей дошкільного віку, адже патріот — це людина, яка любить свою Батьківщину, прагне бути відданою її народу, готова відстоювати чесноти, характерні українській ментальності: товариськість, повагу до традицій, високодуховність тощо. Прищеплення цих цінностей починається в сім'ї і продовжується у дитячому садку, де закладається фундамент знань та громадських поглядів і саме ці принципи закладаються в дошкільному віці.

Частину уваги в своїй роботі також приділяю STREAM-освіті. STREAM – освіта – новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання дітей. Цей напрям освіти направлений на формування у дітей загальних наукових уявлень про світ; ознайомлення їх з інформаційно-комунікаційними технологіями; розвиток уміння експериментувати, конструювати; навчання дітей основ опрацювання змісту тексту, грамоти математики, а також різних видів мистецтва.

Мета використання STREAM – освіти у моїй роботі з дітьми – розширювати кругозір, розвивати і спонукати дітей до творчого мислення, систематичних умовиводів і розкриття свого потенціалу для формування їх власного майбутнього через досвід реалізації безмежних можливостей людини. Надихати і розвивати творців майбутнього, закласти фундамент для майбутніх вчених, винахідників, фахівців, що йдуть в ногу з часом.

Отож, STREAM – освіта розвиває у дошкільників здібності до точних та гуманітарних наук.

Щоб задовольнити допитливість сучасної дитини, необхідні знання сучасних методик і технологій. І не дивлячись на складнощі, які нам дає теперішній час, повнамаштабне вторгнення, я намагаюся нарівні зі своїми вихованцями навчатися чомусь новому. Велику частину часу проводжу в роботі, і в силу своєї завантаженості і зайнятості встигаю виконувати всі свої обов'язки.

У дитячому садку нудно не буває, кожен день наповнений чимось новим і несподіваним. Прорахувати ситуацію просто неможливо. Адже діти непередбачувані і діють, майже завжди, всупереч логіці.

Мені дуже приємно, коли дитина йде в дитячий садок без сліз, з посмішкою на обличчі і радісно вітається, а йде додому з жалем і смутком.

Думаю, що професія вихователя стала моїм покликанням, допомогла знайти свою дорогу, своє місце в житті.

Дякуючи ЗСУ продовжуємо працювати для наших малят і на нашу Велику Перемогу.

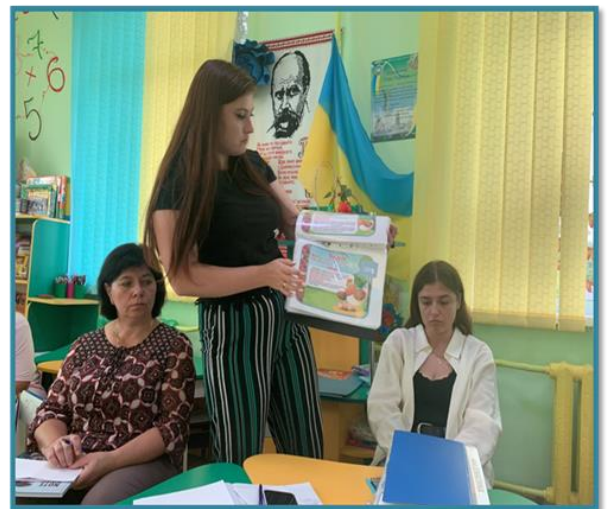
Використання арт-терапії з дітьми дошкільного віку на заняттях





Участь у педрадах





Методичні заходи



Майстер-клас «Створення моделей стимульних ігрових ситуацій – необхідна умова для розвитку самостійної ігрової взаємодії»



Майстер-клас «Нетрадиційні техніки малювання»



**«Ірэм ад аэзж» іпурт йшдолом в
іпурт-трд мннстэножн вт лндзвэ хнвэннэлом
-онждух мотэтнрорп є ртгнзвэ энзворчтні**



**Колективний перегляд «Дружба починається з
посмішки»
(вих. Петрук Т.А., ас.вих. Шеремет О.В.)**



**Брейн-ринг в середній групі «Знавці казок» з
елементами театралізованої діяльності**



**Колективний перегляд до педради в старшій
групі. Майстер-клас юних кондитерів «Наш
улюблений десерт – кейк-попс»**



Робота з батьками

Батьківські збори **«Ми подорослішали на рік»**



Майстер-клас для батьків «Нетрадиційні **техніки малювання як засіб розвитку творчих** **здібностей дітей»**



Родинне фізкультурне **свято для дітей середньої** **групи «День сім'ї»**





**Свято осені 2023
«Ведмедикова ріпка»**



Свято осені 2022р



**Свято осені у старшій групі
«Осінній батл»**

**Свято осені у старшій групі
«Осіній батл»**



**Музична розвага до Дня
Святого Миколая «Мандаринова
вечірка»**



**Музична розвага у старшій
групі «Чарівний Ангел Різдва»**



**Музична розвага в старшій групі «Як
Зимонька сестрицю Весноньку чекала»**

