

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**Клеванського закладу дошкільної
освіти №2 (ясла-садок)
Клеванської селищної ради
Рівненського району
Рівненської області**
на 2023-2028 роки

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Паспорт Програми розвитку
2. Аналіз діяльності ЗДО
3. Мета, завдання, принципи роботи та шляхи реалізації
4. Проекти з реалізації завдань програми
 - I. Проект «Безпека життєдіяльності»
 - II. Проект «Збережемо природу»
 - III. Проект «Дошкільний заклад – сім'я»
 - IV. Проект «Харчування»
5. Наступність ЗДО і школи
6. Використання інноваційних технологій

Вступ

Стратегія розвитку Клеванського ЗДО №2 (ясла-садок) визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2028 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Програми розвитку

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Пріоритетними напрямками діяльності закладу дошкільної освіти є:

1. Створити необхідні умови для гуманного ставлення до дитини
2. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку.
3. Виховання екологічної свідомості у дітей засобами казок природничого характеру.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців та забезпечення безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Паспорт Програми розвитку

Назва	Програма розвитку дошкільного навчального закладу
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України; • Закони України: <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту». - «Про охорону дитинства»; - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану - Про правовий режим воєнного стану (<i>стаття 15 п. 44</i>) - Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану Листи МОН: • Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні • Щодо особливостей застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану • Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану • Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні • Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб • Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками.
Розробники Програми	Дошкільний навчальний заклад

Авторський колектив	Директор ЗДО Вихователь-методист
Учасники програми	Трудовий колектив дошкільного навчального закладу, навчальні заклади міста, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління навчально-виховним процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - розвиток профільного спрямування закладу; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.
Терміни реалізації	2023 – 2023 роки
Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Програми. 2. Аналіз 3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти 4. Проекти з реалізації завдань Програми
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.

Загальні характеристики закладу дошкільної освіти	Заклад працює згідно безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану. Організовано гурткову роботу на безоплатній основі.
Основні етапи реалізації Програми	I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2023 р.: - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми. II етап реалізації програми - 2024-2028 рр. Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій. III етап аналітико-прогнозуючий – січень – серпень 2028 р. Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
Проекти з реалізації Програми розвитку закладу дошкільної освіти	I. Проект «Безпека життєдіяльності» II. Проект «Збережемо природу» III. Проект «Дошкільний заклад – сім'я» IV. Проект «Харчування»
Очікувані результати	Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема: - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього

	процесу -створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів -буде покращена матеріально-технічна база дошкільного закладу; - буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; · -буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання програми	Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Аналіз діяльності ЗДО

Кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Директор: Крижовець Жанна Юріївна

Вихователь-методист: _____

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», адміністрація ЗДО приймає на роботу тільки педагогів, які мають відповідну повну вищу та неповну вищу педагогічну освіту. Заклад дошкільної освіти повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.

Підбір і розстановка педагогічних кадрів має велике значення як у роботі з дітьми так і в роботі колективу в цілому. При комплектації груп педагогічними працівниками намагаємось враховувати психологічну сумісність педагогів, рівень їх професіоналізму, досвід роботи, ділові якості.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом по закладі дошкільної освіти на початку року. Адміністрація ЗДО диференційовано підходить до вихователя-початківця і до досвідченого педагога-майстра, створюючи усі умови для розкриття їх творчого потенціалу. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Виходячи з підбору кадрів, можна зробити висновок, що в ЗДО є все, що складає підґрунтя зразкової діяльності закладу, бо творчу дитину може виховати лише творчий педагог.

Специфічна особливість педагогічного колективу ЗДО полягає в єдності майстерності висококваліфікованих вихователів і перспективних молодих спеціалістів, об'єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу в розвитку дитини.

3. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти

Мета.

Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно-орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників.

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- с • створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно
т методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ЗДО*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

- *раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;*
- *підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;*
- *систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;*
- *модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;*
- *активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;*
- *формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;*
- *ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;*
- *сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як*
- *підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;*

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довір'ї;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2028	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2028	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2023-2028	Завідувач господарства
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2023-2028	Завідувач господарства
5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2023-2028	Завідувач господарства
6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2023-2028	Завідувач господарства
7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2023-2028	
8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2023-2028	Педагогічні працівники
9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2023-2028	Відповідальні особи
10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2028	Сестра медична
11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2023-2028	Вихователь-методист
12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу

**Освітнє середовище закладу освіти
вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації**

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2023-2028	Психолог ЗДО
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучає їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2023-2028	Директор, вихователь - методист

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;

- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми 5-річного віку дошкільної освіти.	2023-2028	Директор, завідувач господарства
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2023-2028	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
4.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинami вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2023-2028	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2023-2028	Педагогічні працівники
8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2023-2028	Педагогічні працівники
9.	Забезпечувати належний обслуговування дітей.	2023-2028	Педагогічні працівники
10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2023-2028	Директор
11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2023-2028	Директор, сестра медична
12.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2023-2028	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
13.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2023-2028	Директор, вихователь-методист

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023-2028	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2023-2028	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

**Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників**

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2028	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2028	Директор, вихователь-методист
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2028	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2023-2028	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності.

стратегія і планування в ЗДО

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2023-2028	Директор, вихователь - методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2023-2028	Директор
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2028	Директор
4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2023-2028	Завідувач господарства
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2023-2028	Директор
6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2023-2028	Директор
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2023-2028	Директор
8.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2023-2028	Директор
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2023-2028	Директор