

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

# Конспект контрольного заняття з музики у старшій групі «Музичний брейн-ринг»



Підготувала  
музичний керівник  
Шкарапа І.В.

Травень 2025 року

**Мета:** Виявити вміння дітей:

- визначати темп музики - швидкий, помірний, повільний.
- визначати динаміку під час слухання музики й називати її
- співати в ансамблі
- визначити рівень розвитку музичної пам'яті дітей.
- виконувати основні види рухів, змінювати рухи відповідно до характеру музики.
- розрізняти на слух за тембром звучання музичні інструменти

---

### 🎮 Формат гри:

Діти поділяються на **2 команди**: «Дзвіночки» та «Веселі нотки» .

Кожен конкурс — це окрема частина заняття. За правильну відповідь команда отримує фішку/смайлик. Перемагає команда з найбільшою кількістю фішок (але обидві команди вшановуються наприкінці).

---

## ХІД ЗАНЯТТЯ

### Привітання та мотивація

- Музичний керівник:  
*«Сьогодні ми з вами вирушаємо у веселу гру — музичний брейн-ринг! Будемо відповідати на запитання, співати, танцювати і навіть грати на інструментах!»*

---

### 🎧 Конкурс 1: «Впізнай мелодію»

- Звучить фрагмент знайомої пісні або танцю.
- Хто перший натискає дзвіночок — дає відповідь.  
«На гостини до коlobка»







### Конкурс 2: «Музична загадка»

- Вихователь читає загадки, пов'язані з інструментами, нотами, діями:

*Це дерево - не полінець,*

*Шість дірочок має,*

*Весело співає. (сопілка)*

*«Струни має, ніжно грає. Хто це? (скрипка)»*

*Люблять мене, поважають,*

*Та б'ють мене, коли грають. (барабан)*

*З піснею цією діти виростають,*

*Бо її матуся кожному співає. (колискова)*



### 🎵 Конкурс 3: «Співайко-шоу» «Де живуть любов і ласка»

- Команди виконують по куплету з улюбленої пісні.
- Завдання: чисто, дружно, з емоціями.
- Можна використовувати інструменти або міміку.





#### 🎧 Конкурс 4: «Веселий ритм»

- Діти вистукують ритм по черзі кожна команда



#### Конкурс 5: «Танцювальний марафон»

- Музично-рухове завдання: кожна команда виконує танцювальні рухи під музику.
- Можна ускладнити: рухи змінюються за сигналом (наприклад: «плескаємо», «стрибаємо», «рухаємось по колу»).





### Конкурс 6: «Грай, оркестрик!»

- Гра «Музична квітка» (команди складають квітку по видах музичних інструментів)
- Гра на музичних інструментах по командах
- Оцінюється злагодженість, увага, темп.



### 🎵 Конкурс 7: Гра «Повтори за мною якщо зможеш»

- Музично-рухова імпровізація: звучить танцювальна мелодія — діти виконують знайомі танцювальні рухи .



### □□ Підсумок та нагородження

- Підрахунок фішок/смайликів.
- Всі команди отримують медальки, аплодисменти.

**Музичний керівник:** «Сьогодні ви довели, що справжні музиканти — веселі, уважні та дружні! До нових зустрічей у країні музики!»