

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

Методичні рекомендації
«Щодо облаштування ігрових
осередків в дитячому садку»



Вихователь-методист:
Надія ЗАХАРЧИШИНА

2024р.

Про принципи оформлення ігрових осередків у дитячому садку, їх види та наповнення.

Щоб сприяти індивідуальному розвитку кожного вихованця, формувати необхідні для певного віку компетенції, розширювати та поглиблювати знання з різних галузей життєдіяльності, створіть відповідне розвивальне середовище — облаштуйте ігрові зони.

Навіщо потрібні ігрові осередки и в дитячому садку.

Граючись, дитина: пізнає світ та навчається, забуває про конфлікти, негативний досвід, має можливість побути наодинці або навпаки потоваришувати з однолітками, запам'ятовує правила поведінки вдома та на вулиці, основи безпеки життєдіяльності, навчається ділитися та захищати власні кордони, гармонійно співіснувати в колективі стає працювитою, самостійною здобуває життєві компетенції.

Ігрові осередки в дитсадку створюють життєрадісну атмосферу у групі. А радість і оптимізм — це запорука успішного розвитку дітей. Ви стаєте дизайнером цього простору.

Тематичні куточки в дитсадку

Куточок природи

Куточок книги

Куточок пожежної безпеки

Ігрові куточки в дитячому садку: принципи оформлення та функціонування Створюючи ігровий куточок, дотримуйтесь таких принципів:

1. Практичність.

Ігрові осередки в дитячому садку забезпечують практичну діяльність вихованців, а не виступають лише в ролі наочного матеріалу (усе можна використати для гри) **2.Інтерактивність**

Заняття мають особистісно-орієнтований підхід. Ви взаємодієте нарівні з дітьми, а не займаєте позицію керівника

Динамізм

Частини ігрового осередку змінюються залежно від віку та потреб дітей. Деякі елементи доповнюються під час вивчення конкретних тем, певної події чи свята

Як оформити ігрової зони в дитсадку відповідно до вимог та норм

Відокремте ігровий куточок від місця, де проходить навчання. Стежте, щоб меблі відповідали віковим особливостям дітей та санітарно-епідеміологічним нормам. Упевніться, що шкідливі речовини та небезпечні предмети відсутні. Оформіть ігрові осередки в дитсадку таким чином, щоб вихованці вільно пересувалися між їх об'єктами Стежте, щоб

ігрові зони в молодшій групі, середній та старшій відповідали віковим особливостям дітей

Наповніть предметно-розвивальне середовище так, щоб кожен вихованець міг обрати для себе найбільш цікаву форму роботи. Наприклад, розглянути ілюстрації, виконати вправи, погратися. Пересвідчіться, що полицьки, шафи та інші предмети доступні для миття та вологого прибирання

Поради для вихователів

Розмістіть в ігровому осередку дзеркало, щоб діти могли оцінити свій зовнішній вигляд в тому чи іншому костюмі або образі. Прослідкуйте, щоб ігор було достатньо як для дівчаток, так і для хлопчиків. Але не обмежуйте вихованців за гендерними ознаками — дівчатка теж можуть гратися у військову базу, а хлопчики – куховарити. Прислухайтесь до дітей, їм може бути цікаво обрати для гри сучасні професії — дизайнер, бариста тощо.

Орієнтовний варіант розподілу на осередки

| | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Безпосередньо ігровий осередок | Конструктори, настільні сюжетно-рольові та театралізовані ігри, різноманітне ігрове обладнання: фігури людей та тварин. Меблі, килим |
| 2. Пізнавальний осередок | Матеріали з народознавства, розвитку мовлення, математики, дослідної роботи. Наприклад, геометричні фігури, глобус, головоломки, ребуси, магнітна абетка, колби та вимірювальні прилади, пазли, лічильний матеріал та різноманітні предмети для дослідів |
| 3. Естетичний осередок | Меблі для творчих занять (стіл із кришкою-мольбертом, настінні дошки), матеріал для творчості (гуаш, гудзики, нитки, трафарети, тканина тощо), музичні інструменти для дітей |
| 4. Театральний осередок | Театральне обладнання, міні-сцена, костюми, аксесуари, іграшки для |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | лялькового театру |
| 5.Трудовий осередок | Лялька з усіма необхідними для неї атрибутами (одяг, тарілка та ложка для годування, ванночка для купання, ліжечко) Набори «Вишивання», «Столярство» тощо. Різноманітні щітки, миски, таці, фартушки, матеріали для ручної праці, різні види паперу, природні матеріали, ножиці, клей й таке інше. Ігрові комплекси «Кухня», «Перукарня», «Магазин», «Лікарня» |
| 6.Осередок здоров'я | Спортивний куточок, навісні мішені, міні-тренажери, доріжки рухової активності, м'ячі та інші різноманітні. Макет дороги з розміткою, плакати та картки про правила поведінки на дорозі, під час пожежі та інших надзвичайних ситуацій |
| 7.Осередок відпочинку та усамітнення | Потрібна для психологічного розвантаження, зняття емоційної напруги. Зручні меблі та м'які іграшки, матеріали для малювання і подібне |

Облаштування осередків пропонується здійснювати згідно з **примірним переліком ігрового та навчально – дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти**(Наказ МОН України від 19 грудня 2017 року №1633)враховуючи сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти.

Джерело: <https://www.pedrada.com.ua/article/2349-grov-zoni-v-dityachomu-sadku-shcho-potrbno-znati-vihovatelyu>