

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

КОНСПЕКТ
контрольного заняття з малювання
в старшій групі «Весна прийшла»



Підготувала:
вихователь
Тетяна ПЕТРУК

Травень 2025 рік

Мета: виявити і визначити знання дітей:

- рівень сформованості художньо-образного мислення;
- уміння передавати сезонні зміни у природі через образотворчі засоби (колір, форма, розташування);
- створення образів на основі власної фантазії без зразка, за задумом;
- вміння дитини обирати та поєднувати різні матеріали (олівці, фарби, фломастери);
- розміщення зображення на аркуші;
- вміння компоувати елементи на аркуші, розуміння простору.
- використання кольору;
- сформованість навичок передачі форми предметів, наявність дрібних деталей;
- використання нетрадиційних технік малювання;
- ліній немалювання (контури, обведення)
- навички користування пензлем;
- уяву, художній смак і послідовність у виконанні роботи.

Продіагностувати

- індивідуальні особливості в роботі з кольорами, формами, простором, розвиток уяви та дрібної моторики.

Матеріали: білий аркуш паперу (А4 або А3); олівці, фломастери /оби (гуаш або акварель); серветки, вода, пензлі, палітра.

Хід заняття:

1. Організаційний момент:

Привітання, створення позитивного настрою.

- Запитання: «Яка зараз пора року? Що змінюється у природі весною?»

2. Мотивація (словесне малювання образ у весни):

Вихователь читає короткий опис абовірш:

«Весна прийшла у наше місто,
Все розцвіло, все стало чисто.
Шпаки щебечуть у гіллі,
Весняні квіти — на землі... »

Запитання до дітей:

— Якою ви уявляєте весну?

— Що ви хочете намалювати?



3. Основна частина

Тема малюнка: «Весна прийшла»

Завдання: Намалювати весняний пейзаж або

подію, яка символізує весну: перші квіти, птахів, калюжі, сонце, дерева з бруньками, людей у легкому одязі тощо.





4. Пальчикова гімнастика: «Фарби прокидаються»

Сплять у баночках фарби кольорові
(кулачки)

Червона, жовта і синя — всі готові! (пальці по черзі розтискаються)

Вмились краплинкою чистої води (імітація вмивання пальчиків)

І пензлики кличуть: — До нас, малюки! (плескання в долоні)

Малюєм ми небо, малюєм квітки, (кружляючи рухи пальцями в повітрі)

І світ чарівний — з дитячої руки! (розкрити
руки вгору «сонечком»)

5. Індивідуальне спостереження вихователя під час роботи дітей (діагностика)

6. Завершення заняття. Презентація малюнків

- Виставка малюнків;
- Колективне обговорення: «Про що твій малюнок?»
- Похвала за старання, добір теплих слів до кожної роботи.

Підсумкова діагностика