

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

Інтегроване заняття

на тему:

«Сік із апельсинів приготуємо і самі ним посмакуємо!»



Підготувала вихователь

середньої групи:

Попик М.В.

2024р.

Програмові завдання: Сприяти формуванню в дітей уявлень про здоровий спосіб життя. Закріплювати знання про фрукти (зокрема про корисність для здоров'я апельсинів та свіжого апельсинового соку). Учити готувати сік із апельсинів. Розвивати сенсорні навички, смакові аналізатори, образне та логічне мислення, мовлення, увагу, уяву, сприйняття. Формувати навичку безпечного користування ручною соковижималкою. Виховувати товариськість, культуру поведінки в процесі роботи, працелюбність.

Матеріал: кошик із апельсинами накритий серветкою; нарізані шматочки свіжих фруктів на шпажках (яблука, банани, апельсини, мандарини); фартухи, шапочки, пластмасові соковижималки, тарілочки, серветки, чашки.

Хід заняття

Сюрпризний момент

Педагог збирає дітей навколо себе, запрошує до розмови. У цей час чується стукіт у двері.

Вихователь. Діти, дивіться як гарно сьогодні світить у віконце сонечко, давайте ми з ним привітаємося:
Доброго ранку, сонце привітне,
Доброго ранку, небо блакитне,
Доброго ранку в небі, птахи,
Доброго ранку тобі і мені.

Вихователь. Чуєте, діти, - хтось стукає? Піду подивлюся. Погляньте, хтось залишив для нас під дверима ось цей кошик. Цікаво, що в ньому... Як гадаєте? Діти висловлюють свої міркування. Далі по черзі засовують руку під серветку, на дотик визначають, що за предмет їм трапився, називають його, описують його форму, а потім дістають із кошика.

Вихователь. Хто міг передати нам ці апельсини? (Чиясь мама, хтось із дорослих приніс) Педагог пропонує дітям узяти по апельсину, роздивитися, понюхати.

Дидактична вправа « Апельсин який?» (Діти називають ознаки апельсина, які вони помітили: смачний, соковитий, запашний, великий, помаранчевий, гарний, круглий, смачний)

Вихователь. Ви чудово описали свої апельсини. А ще ці фрукти багаті вітамінами, містять чимало корисних для організму людини речовин. Не менш корисним, ніж самі апельсини, є апельсиновий сік, особливо свіжовичавлений. А тепер складімо наші апельсини знову до кошика. Трохи згодом ми виготовимо з них сік.

Багаті вітамінами не тільки апельсини, а й взагалі фрукти. Саме тому вони дуже корисні для здоров'я. Які фрукти вам відомі? Які з них вам

найбільше смакують? *(Відповіді дітей)* А зараз перевіримо, чи зумієте ви упізнати фрукти за смаком.

Дидактична вправа «Упізнай за запахом і смаком» *(На столі в тарілці лежать наколоті на шпажки шматочки фруктів: яблуко, банан, апельсин, мандарин. Навчити дітей порівнювати їх за кольором та смаком)*

Музична фізкультхвилинка «Яблука-банани»

Дидактична вправа «Яке смузі» *(Збагачувати активний словник дітей прикметниками)*

Вихователь. А чи знаєте, що можна ще готувати з апельсинів. *(Відповіді дітей).*

Вихователь. Дітки, а ви любите сік? Тоді я вас запрошую в лабораторію де ми з вами можемо самі зробити сік. Але перш ніж приступити до роботи нам треба помити руки. *(Діти мють руки, йдуть до лабораторії. На столах лежать соковижималки, на тарілці лежать апельсини)*

-Діти, а зараз ви будете працівниками цієї лабораторії. Ви будете самі робити сік.

-Щоб отримати сік вам потрібно покрутити щоб вичавити його, подивіться як це роблю я. Готові? Приступаємо до роботи. *(Діти вичавлюють сік).*

Вихователь. Ось і є вже перші краплини соку, працюємо ще. *(Діти вичавлюють сік, витирають руки серветкою).* А тепер давайте розглянемо якого він кольору? *(Відповіді дітей).* Залишилося його спробувати. Діти п'ють сік.

Вихователь. Сподобався вам сік? Скажіть мені він дуже корисний? Чому?

Вихователь. Діти, що ми з вами сьогодні цікавого робили на занятті? Вам цікаво було? А що найбільше запам'яталося? Чому нам потрібно вживати фрукти?*(Відповіді дітей).*

