

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

**КОНСПЕКТ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАНЯТТЯ
з пріоритетом пізнавально-природничих
завдань у старшій групі
"Ми синоптиками стали і погоду вивчали"
(колективний перегляд)**



**Підготувала
вихователь:
Квятковська В. В.**

Квітень 2025 року



Мета: закріпити знання дітей про характерні ознаки весни, про погодні явища (сонце, вітер, хмари, дощ, температура повітря); формувати уявлення про процеси спостереження та способи визначення погоди; збагачувати мовлення дітей словами, що описують весняну погоду; розвивати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки; формувати вміння працювати в команді; виховувати інтерес до природи, допитливість, бажання пізнавати навколишній світ, любов до природи.

Матеріал: картки з піктограмами погоди (сонце, хмарність, дощ, вітер), термометр для довільного використання, стрічки для визначення напрямку вітру, світлофор-іграшка, пісочний таймер для ігор, м'ячики, бульбашки, лупа, бінокль.

Хід заняття:

1. Організаційний момент

Добро ранку, сонце привітне!

Добро ранку, небо блакитне!

Добро ранку у небі пташки!

Добро ранку тобі і мені!

Вихователь: Діти, подивіться навкруги — яка краса. Яка зараз пора року? (Весна.) Весна — це особлива пора. А що навесні змінюється в природі? (Пригріває сонце, росте трава, співають пташки, зеленіє все навкруги...) А як дізнатися, яка буде погода? (По небу, по вітру, по температурі...)

Пригадаємо, як називають людей, що вивчають погоду? (Синоптики.) Так, правильно, вони спостерігають за погодою, вимірюють спеціальними приладами температуру повітря, напрямок і силу вітру, визначають чи є на небі хмари, фіксують усі отримані відповіді та складають прогноз погоди. Сьогодні ми з вами станемо справжніми синоптиками: будемо спостерігати за погодою та робити прогнози.

Мотиваційна руханка "Весняна погода":

- Сонечко — руками тягнемося до неба.
- Дощик — постукуємо пальцями по плечах.
- Вітерець — махаємо руками.
- Гроза — з'єднуємо руки над головою.
- Град — плескаємо.

Основна частина:

Вихователь: Пропоную провести дослідження погоди. Подивіться на небо: яке воно сьогодні? Чи є на ньому хмарки? Якого вони кольору? Чи буде сьогодні дощ? Що приносить сонце? (Світло, тепло.) Як визначити температуру повітря? (За допомогою термометра.) Подивіться, яка температура сьогодні? (Тепло чи холодно.) Що таке вітер? (Рух повітря.) Чи можна вітер побачити? (Вітер видно за рухом трави, гілок дерев, стрічок.) Як визначити напрямок вітру? (За допомогою стрічок.) Що росте навесні? (Трава, квіти.)

Запис у «Щоденник погоди»

Інтерактивна гра "Склади весняний прогноз".

Хід гри: діти об'єднуються в міні-групи (3–4 дитини). Кожна група складає свій короткий прогноз погоди.

Наприклад: "Сьогодні сонячно, але трохи вітряно. Температура +12°C, але сніжка не видно." "Завтра буде хмарно, бо сьогодні тепло і небо чисте."

Рухлива гра "Погода змінюється":

- Сонечко — діти стоять рівно.
- Дощик — підстрибуємо вгору.
- Дощ — пригинаємося і накриваємо голову.
- Вітер — бігають.
- Хмари — йдуть повільно, нахиливши голови.
- Гроза — завмирають.

Підсумок заняття:

Вихователь: Що нового ми сьогодні дізналися?

Кому сподобалося бути синоптиками?

Що було найцікавіше?