

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

*Сюжетно-рольова гра*  
*«Притулок тварин “Щасливі хвостики”»*  
*(колективний перегляд)*



**Підготувала**  
**вихователь старшої групи**  
**Петрук Т.А.**

Березень 2025 року





## Мета:

- закріплювати уявлення дітей про притулки для тварин, професії людей, що працюють у них.
- розвивати мовлення, уяву, комунікативні навички та вміння працювати в команді.
- ознайомити з професіями, пов'язаними з доглядом за тваринами (ветеринар, доглядальник, волонтер, власник тварини).
- сприяти розширенню знань про тварин, їхній зовнішній вигляд, способи догляду за ними; виникненню інтересу до волонтерства.
- учити розподіляти ролі;
- формувати вміння творчо розвивати сюжет гри, діяти відповідно до ролі. Розширювати словник дітей; розвивати виразність мовлення.
- виховувати чуйне ставлення до тварин.

**Матеріал:** будівельний матеріал для вольєрів та майданчика для вигулу тварин, ігрові атрибути (будки, кошики, підстилки, мисочки для корму та води, лоток для котів, іграшки для тварин, інвентар для прибирання тощо); атрибути (бейджики, спецодяг та інструменти) "працівників притулку (ветеринара", "грумера", "продавця зоомагазину") матеріал для створення оголошення (мальовані зображення та фото тварин, написи відповідного змісту, клей, ватман) Плакати з правилами догляду за тваринами.

**Попередня робота.** Перегляд відеороликів та бесіди про діяльність притулків

**Ролі:**

- Працівники притулку (доглядальники, волонтери) – годують, доглядають за тваринами, прибирають, шукають господарів.
- Директор
- Ветеринар – лікує тварин, оглядає їх.
- Люди, які знайшли бездомну тварину – приносять тварину до притулку.
- Люди, які хочуть взяти тварину додому – приходять до притулку, знайомляться з тваринами, обирають собі друга.
- Тварини (можуть бути у вигляді іграшок або грати діти) – реагують на дії працівників, проявляють емоції (радість, страх, цікавість).

Хід гри:

### ***Сюрпризний момент "Підкинуті тваринки"***

*У групі з\*являється коробка з іграшковими цуценятами та кошенятами і лист.  
Вихователь зачитує його вголос*

**Вихователь.** *«Прошу прилаштувати кудись цих цуценят і кошенят. У них немає дому,*

*а я утримувати їх не маю змоги». Хто міг написати цей лист? Як ці тваринки могли тут опинитися?*

*(Припущення дітей.)* Напевно, їх викинули на вулицю безвідповідальні господарі. На жаль, такі випадки трапляються нерідко. І тоді тваринам, про яких ніхто не дбає, живеться нелегко. Тож якщо ви вирішите завести тваринку, обміркуйте свій крок як слід. Адже вам доведеться дбати про неї багато років.

Як люди можуть допомог тваринам, що опинилися на вулиці? *(Погодувати, поратися, обігріти, полікувати та узяти до себе на деякий час, поки знайдуться інші господарі. забрати назавсім і піклуватися про них, прилаштувати в притулок для тварин.)*  
Пропоную влаштувати притулок

Для наших іграшкових тваринок і навчитися дбати про них. Пригадаймо, як з'являються тварини в притулку і для чого він потрібен.

***Діти переглядають відео «Улюблені безхатьки»***

***Бесіда «Хто працює в притулку?»***

***Запитання до дітей***

- Хто доглядає за тваринами в притулку? (Працівники притулку.)

- Яку роботу вони виконують? (Годують тварин, чистять вольєри, облаштовують будиночки для котиків і собачок, вигулюють їх, грають із ними.)
- Якщо тваринка захворіла, хто її лікує? (Ветеринар.)
- Яку ще роботу виконує ветеринар? (Стежить за тим, як росте собачка чи котик, вимірює її вагу та зріст, робить щеплення від хвороб, дає вітаміни.)
- Хто будує вольєри для чотирилапих мешканців, облаштовує майданчики для вигулу тварин? (Будівельники.)
- Хто займається вихованням та дресируванням собак? (Кінологи.)
- Хто допомагає знайти травмованих тваринок, інших безхатків, що загубилися, допомагає з облаштуванням притулку і харчами для тварин? (Волонтери.)
- Де можна придбати все необхідне для домашніх улюбленців: харчі, іграшки, переноски, підстилки, повідки та інше? (У зоомагазині.)
- Хто продає тварин у зоомагазині? (Продавець.)
- Як називається фахівець, який купає, вичісує, стриже котиків і собачок, обрізає їм кігті? (Грумер.) Розподіл ролей

**Вихователь.** Що ми повинні зробити, перш ніж почнемо грати? (*Розподілити ролі*)  
Отже, із цього й почнемо. Хто доглядатиме за тваринами? Хто буде ветеринаром? Грумером? Продавцем у зоомагазині А хто буде директором. Ви не проти?

Ролі ми розподілили, та маємо ще придумати назву Для нашого притулку. Як ми можемо його назвати? (*«мокрі носики», «щасливі хвостики», «добрі руки»*)

*Діти надягають спецодяг ?* обирають необхідні атрибути для гри / займають свої місця.

### ***Ігрова ситуація 1 «Усі на медогляд!»***

Ветеринар. Запрошую мешканців притулку пройти медичний огляд, зробити щеплення та отримати вітаміни.

«Працівники притулку»

розігрують проблемні ситуації: у котика проблеми з очима ("ветеринар" промиває й закапує їх); кошеня травмувало лапку на прогулянці (треба промити рану і накласти пов'язку); собачка сумує і відмовляється від їжі ("ветеринар" прописує їй вітаміни); цуценятку потрібно зробити щеплення ("ветеринар" оглядає тварину і виконує необхідні дії).

### ***Ігрова ситуація 2 «Гігієнічні процедури»***

Грумер. Запрошую мешканців притулку на гігієнічні процедури, стрижку, обрізання кігтів.

«Працівники притулку» із тваринками відвідують «грумера», розігрують проблемні ситуації: цуценя забруднилося, його шерсть заплуталася (потрібно викупати й вичесати тваринку); котик сильно дряпається, травмує інших тварин (йому "обрізають кігтики"); собачку необхідно підстригти; котика слід почистити вушка і т. ін.

### ***Ігрова ситуація 3 «Допомога волонтерів»***

«Директорка» повідомляє, що в притулку закінчився корм для тварин, і потрібно звернутись по допомогу до «волонтерів». Розігрують телефонну розмову, під час якої "волонтери" погоджуються допомогти. Вони купують усе необхідне і доставляють у притулок.

### ***Ігрова ситуація 4 «Знаменитий гість»***

Директорка. Молодці, ви дуже гарно дбаєте про чотирилапих друзів. Скажіть, для чого людям потрібні тварини? (Відповіді дітей) Так, а ще вони допомагають нам у різних сферах життя.

Собаки, наприклад, разом із воїнами захищають наші кордони, стежать за правопорядком, допомагаючи працівникам поліції, охороняють своїх господарів та їхнє майно, рятують людей на воді, у горах, шукають тих, хто опинився під завалами, стають поводитирями для незрячих людей. А один особливий собака-сапер під час війни прославився на всю Україну і весь світ. Він став талісманом

Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Президент навіть нагородив цього песика від знакою «За віддану службу». Пригадаєте, як Його звать? Так, звісно ж, це пес Патрон

#### *З\*являється пес Патрон*

Патрон. Привіт усім! Ви мене впізнали? Я - Патрон, собака-рятувальник. Ми з командою саперів шукаємо небезпечні предмети, які можуть вибухнути. Бачу, ви теж робите добру справу — дбаєте про безпритульних тварин. На щастя, у мене

є добрий господар, і я його дуже люблю. Він мене багато чого навчив, і я почав допомагати йому на службі. Аби добре виконувати свою роботу, я завжди маю бути у формі, тому щоранку роблю зарядку, а впродовж дня час від часу виконую руханку. Хочете дізнатися, яку? Тоді повторюйте за мною!

#### *Руханка з Патроном*

**Патрон.** Я хочу вам розповісти про свою роботу і правила поведінки з вибухонебезпечними предметами та познайомити зі своїм другом котиком Томом.

*Діти переглядають мультфільм "Пес Патрон"*

**Патрон.** Сподіваюся, моя розповідь стане вам у пригоді. Та мені вже час на службу. Бувайте. За вашу сумлінну й віддану працю в притулку я хочу нагородити вас спеціальними відзнаками. (Вручає дітям медальки, прощається і йде.)

### ***Ігрова ситуація 5 «День відкритих дверей»***

**Вихователь.** Як би добре ми не доглядали за тваринами в притулку, та кожна з них чекає на свого господаря, мріє мати родину, де про неї будуть піклуватися, де її любитимуть. Тому дуже важливо прилаштувати кожну тварину, знайти для неї доброго й відповідального господаря. Як ви гадаєте, що ми можемо зробити, щоб знайти

нашим тваринкам господарів? (Дати оголошення в соціальних мережах; розклеїти оголошення в спеціальних місцях; замовити рекламу про притулок і його мешканців на білборді; організувати благодійні виставки та ярмарки, де можна не лише прилаштувати тварин, а й заробити гроші на їх утримання; оголосити день відкритих дверей, щоб якнайбільше відвідувачів завітало до притулку.)

**Вихователь.** Чудова ідея! Пропоную організувати в нашому притулку Фотоконкурс "Наші діти". День відкритих дверей оголосимо і усіх небайдужих запросимо на день відкритих дверей. Та спочатку треба створити яскраве оголошення про цю подію. Що ми повинні вказати в оголошенні? (Коли і де відбудеться подія, для чого ми її проводимо.) Отже, до роботи!

### ***Художньо-продуктивна діяльність***

#### ***«Створюємо оголошення»***

Діти на ватмані виготовляють оголошення із вказаною датою, локацією та фотографіями тварин. Зміст оголошення: «Запрошуємо вас відвідати притулок для котиків і собачок «Щасливі хвостики»! Запросіть друга в родину, подаруйте йому свою любов!».

#### ***Мовленнєва практика***

«Подаруйте тваринкам дім»

«Працівники притулку» презентують своїх підопічних «відвідувачам» - вихованцям сусідньої групи, гостям на занятті.

#### ***Орієнтовні зразки презентацій***

- Познайомтеся з Дусею. Це вже доросла кішка. Їй 4 роки, вона спокійна і лагідна. Дуже любить спати на м'якій подушечці та ласувати теплим молочком. Візьміть додому клубочок щастя!
- А це наша маленька Доллі. Вона дуже грайлива і непосидюча, полюбляє прогулянки на свіжому повітрі. Подаруйте їй свою любов, запросіть стати членом родини!
- Ось це Дружок. Він уже дорослий пес і дуже довго чекає свою родину. Дружок надзвичайно вихований та слухняний, уміє виконувати різні команди. Він залюбки стане надійним другом та охоронцем вашого дому. Придивіться до нього – який же він милий! Знайомтеся, це – кошеня Пушок. Воно дуже лагідне та ніжне. Любить, коли його чухають за вушком і чешуть йому животик. Це маленьке грайливе кошенятко заслуговує на любов і турботу.
- Шукаємо добрі руки для Мурчика. Цей красунчик кумедний і лагідний. Коли його гладять по спинці, він починає голосно муркотіти. Подаруйте цьому пухнастому котику сім'ю.
- Хочу познайомити вас зі своїм улюбленцем, песиком Сірком. Це молодий собачка, він дуже товариський, дружить з іншими песиками та з людьми.

Любить гратися з м'ячем. Нехай у вашому серці знайдеться місце для цієї тваринки.

*«Відвідувачі» розбирають тварин за бажанням.*

**Директорка.** Молодці! Ви зуміли прилаштувати всіх тварин. І я впевнена, що нові господарі гарно дбатимуть про цих пухнастиків.

**Підбиття підсумків**

**Вихователь.** От і закінчилася наша гра. Що вам сподобалося найбільше?

Діти діляться враженнями від гри. Вихователь підбиває підсумки, дякує всім за участь.