

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

*Гра-заняття з використанням
експериментально-дослідницької
діяльності
«Подорож до пісочної країни»
(молодша група)*



Вихователь:

Гринь С.П.

Квітень 2025 року



Мета: продовжувати ознайомлювати дітей із властивостями піску: сухий, вологий; закріплювати знання про кольори; познайомити дітей з властивостями піску; допомогти дітям краще пізнати навколишній світ неживої природи; створити сприятливі умови для сенсорного сприйняття, вдосконалення таких життєво важливих психічних процесів, як відчуття, які є першими ступенями в пізнанні навколишнього світу; через ігри і досліди навчити дітей визначати фізичні властивості піску; навчити дітей робити самостійні висновки за результатами обстеження; виховувати моральні і духовні якості під час її спілкування з природою.

Матеріали: вода, пісок, пластиковий посуд (формочки), серветки, камінці, лупа, пісочниця, кінетичний пісок, музична колонка, риби, лійки.

Хід заняття

1. ПРИВІТАННЯ

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку тобі і мені!

- Сьогодні в нас буде не звичайне заняття, а ми з вами сьогодні подорожуємо на повітряній кулі до «Пісочної країни»

Виявлення знань про пісок (де він зустрічається, якого може бути кольору)
- Де ми з вами можемо зустріти пісок? (на морі, на будівництві, на пляжі...)
(на екрані – де буває пісок)
- Щоб дізнатися ми з вами, як справжні дослідники проведемо перший дослід.

2. Правила поведінки у пісочниці.

Неможна викидати пісок з пісочниці.
Неможна кидати пісок в інших дітей.
Неможна брати пісок у рот.
Після гри потрібно допомогти прибрати всі іграшки на місце.
Після гри в піску треба вимити ручки.

3. Пальчикова гімнастика «Наші долоньки».

Наші долоньки маленькі, наші долоньки гарненькі
Радо вони посміхаються, з пісочком дружно вітаються.
А долоньки стали в ряд, ляп-ляп-ляп, ляп-ляп-ляп.
Захотілось пальчикам маленьким у танок пуститися гарненько,
Всі танцюють гопачок – чок, чок, чок, чок. Всі танцюють гопачок.

Дослід 1. «З чого складається пісок»

Матеріал: стаканчики з піском, аркуші білого паперу, лупи.

Хід експерименту:

Насипте пісок на листок паперу, з допомогою лупи розгляньте його.

- З чого складається пісок? (зерняток - піщинок)
- Як виглядають піщинки?
- Схожі піщинки одна на іншу?

Щоб вийшла велика гірка піску потрібно дуже багато піску.

Висновок: Пісок складається з дрібних піщинок, які не прилипають один до одного.(на екрані невелика гірка з піску)

-А чи любите ви бавитися з піском?(на екрані дитина сипле з руки пісок)

-Давайте ми з вами проведемо ще один експеримент і дізнаємось чи легко сиплеться пісок.

Дослід 2. «Легко сиплеться пісок»

Матеріал: підноси з піском.

Хід експерименту:

Запропонувати набрати в кулачок жменю піску і випустити його маленькою цівкою.

- Чи Легко він сиплеться?

Висновок: сухий пісок легко сиплеться і розсипається на порошок.

- Щоб перейти до наступного експерименту пропоную відгадати загадку(про вітер) (на екрані з'являється вітер)

- Скажіть, чи можемо ми при сильному вітрі бавитися з піском?

- Давайте перевіримо.

Дослід 3. «Куди зникла вода»

Матеріал: піали з піском і водою.

Хід експерименту:

В піалу з піском наллємо води. Торкнемося пісок.

- Яким він став?
- Куди зникла вода?

Висновок: вода швидко вбирається в пісок.

Давайте подивимося на екран (на екрані дитина ліпить з піску)

-А ви любите ліпити? З якого ми піску будемо ліпити з мокрого чи сухого?

5. Фізкультхвилинка

6. Гра-вправа «Ми створюємо світ»

Дослід 4 «Ліпимо з піску»

Матеріал: підноси з мокрим піском, форми для ліплення

Хід експерименту:

Спробуємо зліпити з мокрого піску вироби з ваших форм . Залишити до висихання.

- Що відбувається з виробами з піску після висихання?

Висновок: З мокрого піску можна ліпити, але після висихання він розсипається.

Давайте ще спробуємо залишити відбитки долоньок на піску мокрому і сухому.

7. Сюрпризний момент

Висновок: Сухим піском можна малювати.

Подивіться на екран як ще можна малювати піском.

(Відео – малювання картин з піску)

3. Етап. Обговорення результатів досліджень.

(діти стають навколо пісочниці)

- Звідки береться пісок? (Вітер і вода руйнують камені і з'являється пісок)

-З чого складається пісок? (З маленьких піщинок)

- Що відбувається під час сильного вітру з піском? (Він розсипається і не може утриматися ні за землю, ні за будь-що, тому ,що піщинки сухого піску маленькі і легкі)

- Що відбувається з водою, коли вона потрапляє до піску? (вода швидко вбирається в пісок)

- З якого піску можна ліпити різні фігурки? (З мокрого)

- На якому піску залишаються чіткіші відбитки? (на мокрому)

- А яким піском можна малювати? (сухим)