

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

КОНТРОЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ з валеології у групі раннього віку «Я дбаю про своє здоров'я»



Підготувала
вихователь
Власенко І.С.

Травень 2025 року

Мета:**Виявити знання дітей:**

- про гігієну тіла;
- основні частини тіла та їх призначення;
- статеву належність;
- органи чуття;
- основні груп їжі (корисна та шкідлива їжа).

Визначити вміння:

- самостійно виконувати гігієнічні процедури;
- дбати про власне здоров'я;
- позитивно ставитися до себе як до особистості.

Матеріали: картки з шаблоном тіла (елементи тіла: голова, руки, тулуб, ноги), одяг (для дівчинки та хлопчика), пазли з елементами засобами гігієни, смужки з органами чуття та прищіпки з предметами, картики з корисною та шкідливою їжею, прищіпки, динамічна пауза,

Хід заняття:

Привітання-залучення:

– Доброго ранку, малята! Сьогодні ми з вами вирушимо у подорож до Країни Здоров'я! А щоб туди потрапити, потрібно відгадати загадку:

Загадка:

Без неї ми не зможемо

Ні стрибати, ні гратись,

Чисті руки, чисте тіло –

З чого треба всім почати?

(Відповідь: Гігієна)

– Молодці! Ви відгадали. Отже, вирушаємо в подорож! Але на кожній зупинці нас чекає завдання. Готові?

(Діти плескають у долоньки або кажуть хором: «Готові!»)



Дидактична гра 1: «Чистота – запорука здоров'я»

Хід гри:

Дітям роздаються пазли. На одній частині зображено частину тіла (наприклад, зуби, волосся, руки), а на іншій – предмет гігієни (зубна щітка, розчіска, мило). Завдання – правильно скласти пари.



Дидактична гра 2: «Хто я?»

Хід гри:

Діти складають з окремих елементів фігуру людини (голова, тулуб, руки, ноги). Після складання – визначають, хто вийшов (хлопчик чи дівчинка) і добирають відповідний одяг.



Динамічна пауза

Ручки линуть до води!

Будьмо чистими завжди!

Бризи вправо, бризи вліво!

Мокрим стало наше тіло.

Рушничком м'якеньким

ручки витremo швиденько...



Дидактична гра 3: «Органи чуття»

Хід гри:

Дітям пропонуються картинки предметів (яблуко, дзвіночок, квітка, м'яч, рушник).

Вони мають прикріпити кожен предмет до відповідного органу чуття (очі, ніс, вуха, рот, руки).





Дидактична гра 4: «Корисна їжа»

Хід гри:

Дітям отримують картинку з корисною та шкідливою їжею. Вони обирають лише корисну їжу (фрукти, овочі, каша, молоко) й викладають позначають її прищіпкою.



Підсумок заняття:

- Що треба робити, щоб бути здоровим?
- Як ми доглядаємо за тілом?
- Яку їжу ми обираємо?