

Пам'ятка для вихователів «Етапи роботи над вивченням віршів за допомогою мнемотехніки» (вихователь Гринь С.П.)

Пам'ятка для вихователів: "Етапи роботи над вивченням віршів за допомогою мнемотехніки"

Ви знаєте, як важко вчити вірші з дітьми вдома. На допомогу прийде мнемотехніка. Для заучування вірша спільно з дитиною розробіть та складіть мнемотаблицю. Мнемотаблиці – це графічне зображення віршів, певних дій шляхом виділення головних смислових ланок вірша. В мнемотаблицях є віконечка і кожне віконечко щось означає, кожній фразі або рядку відповідає своя картинка. Дитина дуже швидко запам'ятовує вірш, якщо може його побачити. Суть полягає в наступному: на кожне слово або словосполучення придумується картинка (зображення); таким чином, весь вірш замальовується схематично. Після цього діти по пам'яті, використовуючи графічне зображення, відтворюють вірш. На початковому етапі дітям пропонується готовий план - схема, а потім діти також активно включаються в процес створення своєї схеми. Наприклад,



Пропоную алгоритм вивчення вірша за допомогою прийомів мнемотехніки:

1. Читаємо вірш та формуємо загальне уявлення про його зміст.
2. Зображуємо текст вірша у вигляді асоціативних малюнків.
3. Читаємо вірш без тексту, впираючись винятково на створені асоціативні малюнки.
4. Пришвидшуємо читання вірша за малюнками доти, доки вірш не читатиметься «на одному подиху».
5. Читаємо вірш за малюнками виразно та з інтонацією.
6. Запам'ятовуємо створені асоціативні малюнки і читаємо вірш напам'ять, згадуючи асоціативні образи.

Вивчаючи вірші за цією методикою, дошкільнята не лише розвиваються, а й отримують велике задоволення.



22.05.2025р.