

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

**Конспект заняття-квесту з основ безпеки
життєдіяльності у молодшій групі
«Безпека з песиком Патроном»
(колективний перегляд)**



Вихователь:

Надія ЗАХАРЧИШИНА

Програмовий зміст: систематизувати знання дітей про правила безпечної поведінки у воєнний час; дати уявлення про небезпечні ситуації, вчити їх уникати; закріпити знання малят про тривожний рюкзак та його вміст; формувати вміння правильно поводитися у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, закріпити алгоритм дій; розвивати пам'ять, мислення, увагу, бажання бути здоровим, вміння попередити появу паніки в небезпечних ситуаціях; виховувати обережність, сміливість, уміння приймати швидко і правильне рішення, почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей.

Обладнання: ілюстрація з песиком Патроном, паперові медальки, пізнавальне відео про пса Патрона, дидактична гра «Наш тривожний рюкзачок», дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети та знахідки», відео-руханка, картки-алгоритми дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів, складання розповіді за серією картинок «Небезпечна знахідка», шоколадні або паперові медальки.

Хід заняття:

Вихователь: Малята мої, доброго дня!

Запрошую всіх на заняття!

Привітання дітей в колі.

В нашій групі всі ми друзі:

Привітаємося в крузі,

Друг є зліва, друг є справа (вітаються долоньками-зліва та справа)

Разом завжди нам цікаво! (показують пальчиком «клас»)

То ж за справу, малюки,

Працювати залюбки!

(Діти сідають на стільці)

Вихователь: Малята, сьогодні у нас цікаве заняття-квест. Ми будемо розмовляти про дуже важливі речі. А проходити всі завдання сьогодні нам допоможе один маленький герой, яким захоплюються всі українці. Спробуйте відгадати хто це.

В нього є чотири лапи,

Вміє міни він шукати,

З рятувальником працює,

Від біди людей рятує (Пес Патрон)

Вихователь: так, це пес Патрон. Хто з вас знає, що це за пес, який рятує людей?

Діти: це собака-сапер, який шукає вибухонебезпечні предмети.

Вихователь: так, основна робота пухнастого полягає у допомозі з розмінування територій. Песика з дитинства навчали розрізняти запахи пороху. А ще – пес Патрон навчає українців поводженню з мінами.

На екрані телевізора з'являється зображення песика Патрона.

Звучить в записі голос.

-Доброго дня, малята! Я-пес Патрон! Я допомагаю не тільки знешкоджувати вибухонебезпечні предмети, а й навчаю дітей необхідним правилам безпеки. Хочете побачити як я працюю? (Так!) Зараз я Вам покажу.

Коротеньке пізнавальне відео про песика Патрона.

Пес Патрон: Чи готові ви виконати всі мої завдання? (Так!) Щоб вам було цікаво, я приготував для вас карту виконання завдань. Якщо відшукаєте всі медальки та виконаєте поставлені задачі-отримаєте приз.

Вихователь: діти, ви готові? Давайте розглянемо карту.

Розглядають карту виконання завдань.

1 медалька (у куточку безпеки) «Тривожний рюкзачок»

Діти знаходять медальку з зображенням рюкзака.

Вихователь: діти, що це за тривожний рюкзачок? Навіщо він нам?

Діти: це набір речей, які допомагають вижити в екстремальних ситуаціях.

- З ним ми йдемо до укриття під час повітряної тривоги.

Вихователь: давайте спробуємо визначити, що повинно бути в тривожному рюкзачку?

Дидактична гра «Наш тривожний рюкзачок»

2 медалька (на вікні) «Вибухонебезпечні предмети»

(діти знаходять медальку з завданням)

Вихователь: малята, тут зображений знак. Що це зображено на ньому?

Діти: попереджувальний знак- вибухонебезпечні предмети.

Вихователь: вибухонебезпечними предметами вважають речовину чи предмет, які здатні вибухати й завдавати чимало біди тим, хто не вмів з ними поводитись.

Ці предмети можуть бути красивого кольору та форми, але чи можна до них наближатися і брати до рук?

дівч. ш. це категорія що заборонено.

Вихователь: Так! Такі міни можуть ховатися в траві, землі, на територіях де були або йдуть воєнні дії. Але вороги можуть маскувати вибухонебезпечні предмети в красивих іграшках, яскравих коробках для цукерок, телефонах тому нічого не можна піднімати з землі.

Давайте спробуємо визначити вибухонебезпечні знахідки.

Дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети та знахідки»

3 медалька (в чорному ящику) «Обережно! Небезпечні знахідки»

(діти знаходять ящик, дістають медальку з завданням)

Вихователь: малята, тут зображений знак-обережно для життя. Ми з вами розмовляли про вибухонебезпечні предмети та речовини. В наш непростий час ми повинні знати як діяти, якщо знайшли підозрілий предмет, схожий на ті, які ми з вами розглядали. Давайте складемо алгоритм наших дій.

Діти по чергово викладають картки-схеми

Алгоритм дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів.

1. Знайшов вибухонебезпечний пристрій.
2. Зупинився.
3. У жодному разі не чіпай!
4. Подивився навкруги.
5. Повернувся по своїх слідах назад.
6. Відійшов на безпечну відстань.
7. Подзвонив по телефону 101 або покликав дорослих.
8. Повідомив оточуючих про небезпеку.

Діти добирають на додаткових картках схеми-дії, розповідають про них.

4 медалька (біля телевізора) «Відпочинок з песиком Патроном»

Відео-руханка з песиком Патроном. <https://youtu.be/mumfSs2bP6Q>

5 медалька (біля дошки) «Правильно чи неправильно?»

Діти знаходять медальку зі знаком питання.

Вихователь: діти, нам пропонується придумати розповідь по карткам про знахідку дітей та визначити чи правильно вони вчинили.

Вихователь демонструє дітям картки та пропонує придумати розповідь про дітей, які знайшли пелюсткову міну, визначити їх поведінку.

Складання розповіді за серією картинок «Небезпечна знахідка»

дисновок. діти втіпили вірно, бо відійшли від небезпечної мипи на відстань та зателефонували в спеціальну службу.

Вихователь: молодці, малята! Йдемо далі?

6 медалька (біля дверей) «Мікрофон»

Вихователь: зараз я вам буду задавати питання, а ви будете швиденько відповідати.

1. За яким номером зателефонуєте, якщо побачили пожежу? (101)
2. Що робити, якщо незнайомій людині на вулиці стало погано? (Зателефонувати 103)
3. Яка небезпека притаїлася в гострих предметах? (Можна порізатись, травмуватися.)
4. Куди зателефонуєте, якщо знайшли вибухонебезпечний предмет? (101)
5. Чи потрібно в тривожний рюкзачок покласти пляшку води? (Так)
6. Яку інформацію потрібно надати, коли викликаєш екстрену службу? (Треба представитися та надати точну адресу)
7. Хто займається знешкодженням або знищенням вибухонебезпечних предметів? (Сапери).
8. Які наслідки пожеж? (Згорає будинок, людина отримує опіки, є загроза життю)
9. Ким працює песик Патрон? (сапером)
10. Що значить «Ми в безпеці»? (Ми захищені та чуємо спокій)

Вихователь: Молодці, малята! То ж я вам бажаю завжди бути в безпеці, але тим не менш, бути уважними, берегти своє здоров'я та життя! У нас залишилась остання медаль.

Перегляд відео ролика «Пес Патрон допомагає – про дітей маленьких дбає!»
- <https://www.youtube.com/watch?v=725m5ftwtM>

7 Медаль (біля шафи) Молодці!

На екрані телевізора з'являється пес Патрон. Звучить в записі голос.

Пес Патрон: молодці, малята! Ви виконали всі мої завдання! За це я нагороджую вас медалями! (вихователь роздає дітям солодкі медалі)

Вихователь: Діти, чи сподобалось вам сьогоднішнє заняття? Що нового ви дізналися? А що сподобалось найбільше?

Бажаю діти, у безпеці жити,

Та ніколи не хворіти!

Вивчить правила пожежні,

Будьте завжди обережні!

Знає хай дитина кожна:

З лихом гратися не можна!

Бажаю всім діткам та дорослим добра!



**колективний перегляд.
Заняття-квест з ОБЖД
«Безпека з песиком
Патроном» (молодша група,
вихователь Захарчишина Н.М.**



