

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

Контрольне заняття з музики у молодшій групі «Весела музична подорож»



Підготувала
музичний керівник
Шкарапа І.В.

Травень 2025 року

Мета: виявити вміння дітей:

- розрізняти музичні інструменти на слух за тембром звучання , називання їх
- злагоджено співати в ансамблі.
- передавати характер танцю в рухах
- виявити, чи володіють діти грою на певних музичних інструментах.

Матеріали та обладнання:

- Аудіозаписи пісень, які діти вивчали протягом року
- Музичні інструменти: бубни, дзвіночки, маракаси
- Іграшковий потяг (або картинки станцій-пригод)
- Атрибути для ігор (шарфи, стрічки, капелюшки тощо)

Музичний матеріал: пісня «Сонечко» (муз Лисенко.), «Це красуня весна» (муз.Л.Лисенко), «Танець з хустинками»(укр.нар.мел), музична гра «Кого зустрів колобок».

ХІД ЗАНЯТТЯ:

Вступ. Музичний потяг вирушає у подорож

Муз керівник:

«Сьогодні ми з вами вирушаємо у веселу музичну подорож, щоб згадати, чого навчилися за рік. Наш потяг їде по станціях: “Пісенна”, “Танцювальна”, “Інструментальна” та “Весела”.»

Імітація руху потяга під музику (марш)

1. Станція “Пісенна”

Вправа «Веселий концерт»

Вокальне виконання знайомих пісень (2 пісні на вибір, які вивчали протягом року):

Наприклад: «Сонечко», «Це красуня весна».

Методика проведення вправи. Музичний керівник поділяє дітей на невеликі групи та пропонує провести концерт. Кожна група дітей під музичний супровід співає знайому їм пісню.



2. Станція “Танцювальна”

Гра – танець «Кольорові хустинки»

Реквізит: різнокольорові хустинки за кількістю дітей.

Методика проведення гри. У грі бере участь невелика кількість дітей. Вихователь групи роздає всім дітям хустинки, сам змахує хустинкою і кличе дітей стати в коло. Діти стають кружка разом з вихователем, музичний керівник виконує танцювальний музичний твір, вихователь групи показує танцювальні рухи, а діти їх повторюють.



3. Станція “Інструментальна”

Музично-дидактична гра «Весело у куб пограємо», «Знайди тінь музичного інструмента»

Методика проведення гри: Діти стоять у колі, у колі розташований стіл з музичними інструментами: металофон, дзвіночок, маракаси. Музичний керівник дає у руки дитині чарівний куб. Під музичний супровід діти передають куб один одному. Коли музика зупиняється, дитина, у який зупинився куб, дивиться на верхній малюнок кубу і грає на інструменті який випав.



4. Станція “Весела” – музична гра «Кого зустрів колобок»

Методика проведення гри . Діти пригадують казку

« Колобок», усіх персонажів , що зустрілися Колобкові у лісі. Педагог пропонує дітям пофантазувати, кого ще міг зустріти Колобок. Кожна п’єса звучить в різному регістрі та у послідовності.



5. Станція «Ігрова» Музична гра «День -ніч»



6. «Підсумок. Нагородження.»

Педагог хвалить дітей, вручає «медальки музиканта» (паперові відзнаки).

Запитус:

«Що вам найбільше сподобалося сьогодні? А за що себе похвалите?»