

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

КОНТРОЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ
з освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному
просторі» у групі раннього віку
«В гостях у казкової Веселки»



Підготувала
вихователь
Власенко І.С.

Травень 2025 року

Виявити знання дітей про :

- Величину предмета: «великий», «маленький»;
- Геометричні фігури: круг, квадрат, овал, трикутник;
- Просторові відношення: «на», «під», «в»;
- Частини доби: «день», «ніч»;
- Кольори спектра: червоний, зелений, синій, жовтий;
- Форми будівельного матеріалу: кубик, цеглинка, пластина.

Визначити:

- вміння дітей використовувати тактильні відчуття для розрізнення предметів (гладкий, шорсткий, м'який, твердий);
- рівень розвитку уваги, пам'яті та дрібної моторики у дітей через виконання дидактичних ігор.

Матеріали та обладнання: Зображення веселки (без кольорів); кольорові картки (червоний, жовтий, синій, зелений); геометричні фігури різного розміру; іграшковий зайчик; скринька з предметами (гладкий камінець, шорстка губка, м'яка іграшка, твердий кубик)

Хід заняття

Організаційний момент

Дітки, сьогодні до нас у гості завітала чарівна гостя, але вона трохи засумувала. Хочете дізнатися, хто це? Послухайте загадку:

Після дощичку з'явилась,

У барви гарні одяглася.

Хто ж ця дівчинка ясна?

Кольорова я... (Веселка!)

(Діти відгадують). Я показую зображення веселки без кольорів.

Веселка засумувала, бо втратила свої яскраві кольори. Вона просить нас допомогти їй повернути всі барви. Готові допомогти?



Основна частина

Дидактична гра 1: «Склади веселку» (Закріплення кольорів)

Хід гри:

- Я показую веселку без кольорів.
- Роздаю дітям кольорові смужки.
- Я по черзі називаю смужки веселки (наприклад: Першою має бути червона смужка).
- Діти вибирають відповідну смужку та кладуть її на смугу веселки.





Дидактична гра 2: «Знайди пару» (Форма та розмір)

Хід гри:

- Роздаю дітям картки з геометричними фігурами різних розмірів (наприклад, велике коло і маленьке коло).
- Діти повинні знайти серед карток пару: таку ж фігуру, але іншого розміру.
- Називають форму та пояснюють: «Це велике коло, а це маленьке коло».





Дидактична гра 3: «Куди сховався зайчик?» (Орієнтування у просторі)

Хід гри:

- Я ховаю іграшкового зайчика у різних місцях: під стільцем, за коробкою, на стільці.
- Питаю: «Де зайчик?» Діти повинні правильно відповісти, використовуючи просторові терміни (на, під, в)





Фізкультхвилинка «Чуки – Чуки»



Дидактична гра 4: «Розклади малюнки» (Частини доби)

Хід гри:

Дітям даються окремі малюнки: сонце, місяць, хлопчик спить, діти гуляють, сова, півник. Завдання дітей - розкласти малюнки у дві групи:

- «День»
- «Ніч»



Дидактична гра 5: «Чарівна скриня» (Тактильні відчуття)

Хід гри:

- Я пропоную дітям по черзі опустити руку в скриньку та намацати предмет.
- Діти повинні описати предмет, не дивлячись на нього: «гладкий», «шорсткий», «м'який», «твердий». (Кубик, цеглинка, пластина)
- Потім витягують предмет і порівнюють зі своїм описом.



Підсумок.

- Що було найцікавіше?
- Що вам найбільше сподобалося?
- Веселка дякує дітям за допомогу та повертає свої барви.