

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

Конспект контрольного заняття з ознайомлення з природою «Подорож до лісу»



Підготувала
вихователь
Гринь С.П.

Травень 2025 року

Мета : Виявити знання дітей про :

- природа Планети Земля ;
- рослини (дерева, кущі , квіти , люди , гриби) ;
- тварини . Птахи ;
- життєдіяльність людини у природному довкіллі ;
- всесвіт (Сонце , Місяць , Зорі) ;

Визначити : вміння дітей про

- Стани води , якості та властивості (вода є у річках , озерах , під землею ; вода-потрібна всім живим істотам).
- Живлення , пересування, захист , поведінку тварин ;
- Берегти природу , робити позитивні вчинки ;

Хід заняття:

1. Організаційний момент

- Привітання з дітьми , створення позитивного настрою.
- Вихователь : « Діти , сьогодні до нас в гості завітав їжачок . Він запрошує вас у подорож до лісу . Готові вирушити?»

2 .Зупинка 1: Пори року

-Вправа « Назви пору року за ознаками»

-Вихователь показує ілюстрацію (наприклад , засніжені дерева або квітучі сади), діти називають пору року та ознаки .

-Запитання : «Що відбувається з деревами взимку?Які квіти ростуть навесні?».



3. Зупинка 2: Тварини

Гра « Хто де живе? »

-Розкласти картки з тваринами та середовищем проживання (ліс , річка , поле)
.Діти розміщують тварин у відповідне місце.

-Запитання : «Хто живе в лісі? А хто в річці ?»



4.Зупинка 3:Рослини

Гра « Що росте ? »

Вихователь показує картинки , а діти відповідають , що це : дерево, квітка , овоч , фрукт , гриб .



5. Рухливагра « Сонечко і дощик»

За командою «сонечко» - діти бігають, «гріються» , за командою «дощик»- ховаються «під деревом».



6.Зупинка «Живе , неживе»

Гра : «Чарівна торбинка»

-В торбинці предмети (шишка , камінчик , листочок).Дитина дістає не дивлячись – описує та відгадує , що це.



7. Вправа «Добрий друг природи»

-Що потрібно робити , щоб природа була красивою ?

(Не смітити , не ламати гілки , не топтати траву , годувати пташок).



8. Дидактична гра «Всесвіт»



9. «Ліс, поле, річка,озеро»



8. Підсумок заняття :

- Сподобалась подорож ?
- Потрібно природу берегти ?