

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

Конспект контрольного заняття з логіко-математичного розвитку у молодшій групі «Математична подорож»



Підготувала
вихователь
Світлана ГРИНЬ

Травень 2025 року

Мета: Виявити знання дітей про :

- Величину предмета (великий-малий, довгий-короткий, широкий-вузький).
- Геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник, куля, куб).
- Частини доби (ранок, обід, вечір, ніч).
- Лічба в межах 3 (у прямому порядку).
- Просторове відношення (на, під, вгорі, внизу, біля, між і т.д.)

Визначити : вміння дітей про :

- Порівнювати симетричні фігури з предметами , схожими за формою.
- Групувати предмети за ознакою форми.
- Утворює числа 2 і 3 способом додавання 1 до попереднього.
- Порівнювати чисельність множин способом накладання і прикладання предметів.

Хід заняття :

Психогімнастика.

- Діти, візьмемося за ручки та зробимо «коло доброти». Потягнемось до сонечка. Присядемо до землі. Посміхнемось один одному та побажаємо добра. Посміхніться. Приготуйтеся працювати.

Вихователь: Ой , діти, подивіться що я знайшла! Це « Лего- робот». Він пропонує відвідати країну «Лего» , та дарує скриню , в якій лего-цеглинки – квитки на потяг).

- А ось ще скриня. На скрині висить замок. Щоб зняти замок і відкрити скриню, потрібно плеснути в долоні перед собою, над головою, біля вушка, за спиною.
– А тепер можна відкрити скриню і зазирнути, а що ж у ній? Це цеглинки конструктора «Лего». Але це не звичайні цеглинки, це квитки на потяг, на якому ми і вирушмо з вами до чарівної країни «Лего». (діти беруть по одній цеглині лего та знаходять стільчик з таким же кольором як і цеглинка).
- - Я буду вашим контролером, і я хочу перевірити, чи правильно ви обрали свої місця?
- Наш потяг рушає,
- Вагони біжать,
- А в поїзді цьому
- Малята сидять.
- Чох-чих-чих.
- (грає музика)

- чарівна.



Перша зупинка величина предметів:

Завдання 1:

- «Накорми звірят». Великого зайчика пригостимо довгою морквою, а маленького зайчика-короткою. Велику мишу довгим стручком гороху, маленьку – коротким, і т.д.



Друга зупинка геометричні фігури:

Завдання 2:

- Назвати та показати геометричні фігури;

- Гра « Знайди фігуру»: діти шукають в себе на столі потрібну фігуру за назвою.

- Гра знайди фігуру не така як в мене.



Фізкультхвилинка

Дидактична вправа «День-Ніч» Вихователь промовляє: «День!»-діти гуляють стрибають,ходять.Вихователь промовляє: «Ніч!» -діти присідають,заплющують очі,кладуть ручки під щічку.



Третя зупинка лічба:

Завдання 3:

- Порахувати скільки зайчиків.
- Порахувати морквин.Скільки ще неvistачає?
- Кого більше зайчиків чи морквин?



Четверта зупинка орієнтування у просторі:

Завдання 4:Дид.гра«Па поляні».

Мета: забезпечувати розуміння та вживання слів : «вгорі», «внизу», «під», «на», і т.д.

Виконувати дії відповідно до слів під час руху «на галявині».

Діти працюють за вказівкою вихователя.



Наступна зупинка орієнтування в часі:

Завдання 5: Гра « Частина доби ».

Мета: формувати вміння розрізняти й правильно називати частини доби (ранок, день, вечір, ніч).

Відгадайте загадки і покажіть картку

- Сонце в небі ясно світить,
Погуляти вийшли діти.
Коли це буває? (Удень)
- Світає, край неба палає,
Соловейко в темнім гаї
Сонце зустрічає. (Ранок)
- Зорі в небі запалали .
Діти спати полягали.
Місяць вийшов з білим личком-
То настала темна... (нічка)
- Сонце стелить своє ліжко,
В нірки вже забігли мишки.
Діти іграшки складають,
Скоро буде «баю-баю». (Увечері).



Підсумок

- Діти, ось і закінчилася наша подорож.Ви впоралися з усіма завданнями.
- Що вам найбільше сподобалося?
- Яке завдання було більш складне?

