

Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

# Контрольне заняття з ОБЖД для дітей молодшої групи «Подорож в країну Безпеки»



*Вихователь:  
Захарчишина Н.М.*

*Травень 2025 року*

**Мета:** продіагностувати та виявити знання дітей про:

- правила поведінки на вулиці (дорога, тварини, незнайомі люди), вдома (струм, вогонь, газ, побутоватехніка, сірники).
- Орієнтується в приміщенні групи, дитсадка, на майданчику.
- користується предметами, іграшками відповідно до їх призначення.
- мінна безпека

**Обладнання:** пакунок, мапа, дорожні знаки, , коректурна таблиця «Пожежна безпека», «Безпечні та небезпечні речі», зображення корисної та шкідливої їжі, дидактична гра «**Безпечно не безпечно**»

Хід заняття

**Вихователь.** Діти, давайте привітаємось.

Сонечко проснулось,  
Діткам посміхнулось,  
День новий настав,  
-«Добрий ранок!» - всім сказав.  
В небі хмарки розігнав,  
Нас в садочок всіх позвав.

Молодці, гарно привіталися. (*Чути стук в двері*) Цікаво, хто це до нас прийшов? Що ми маємо зробити перед тим як відчинити двері? (*відповіді дітей*) Чи можна відкривати двері, якщо вдома немає дорослих? (*відповіді*) Так, які ви розумні. Я доросла і можу відкрити двері. Хто там?

**Поштар.** Це працівник Казкової пошти, вам пакунок від Зайчика з Країни Безпеки. Щоб ви були спокійні, я можу надати вам своє посвідчення, мені потрібно, щоб ви розписалися в квитанції про отримання.

*Вихователь відчиняє двері.*

**Поштар.** Добрий день. Ось моє посвідчення, розпишіться будь ласка ось тут.

**Вихователь.** Добрий день. (*розписується і бере пакунок*) Дякую, До побачення.

**Поштар.** До побачення. (*Йде*)

**Вихователь.** Цікаво, що ж прислав нам Зайчик.

*Відкриває пакунок і знаходить там лист. Читає.*

*«Добрий день вам, любі дітки, в мене трапилась біда: в Країні Безпеки, де я зараз подорожую, з'явився злий Буревій і розкидав всі речі з мого рятівного наплічника. Я дуже засмучений, адже він дуже допомагає мені в подорожах. Чи не могли б ви допомогти мені і знайти всі предмети? На допомогу вам я висилаю мапу, на якій вказано шлях*

**Вихователь.** Дуже цікаво. Ну що, дітки, допоможемо Зайчику знайти всі його речі? (*Так*)

Тоді давайте роздивимось карту, на ній мають бути підказки. На чому ми зможемо дістатися до країни Безпеки? Подивіться уважно, який вид транспорту зображено на мапі? *(Потяг)*

Так, вірно, але перед подорожжю нам потрібно повторити правила поведінки у транспорті. Давайте подивимось на зображення і розповімо.

Дидактична гра «Правила поведінки у транспорті»

**Вихователь.** Молодці. Тож сідаймо у потяг і вирушаймо у казкову подорож.

Рухлива гра «Потяг»

**Вихователь.** Ось ми і потрапили з вами у Країну Безпеки і наша перша зупинка Безпечна Дорога.



### **Дидактична гра «Правильно-неправильно»**

Вихователь роздає дітям сигнальні картки зеленого та червоного кольорів, які позначають відповіді «правильно – неправильно». У порядку черги демонструє сюжетні картки. Діти розглядають їх та підіймають вгору сигнальну картку потрібного кольору відповідно того, чи правильна ситуація там зображена.





**Вихователь.** Наступна зупинка Острів Пожежної Безпеки.:

**«Ви мерщій часу не гайте,**

**Від вогню усіх спасайте.»**

**Вихователь.** Діти давайте згадаємо чим можна загасити пожежу, в цьому нам допоможе коректурна таблиця «Пожежна безпека». Подивіться уважно і дайте відповідь. (Відповіді дітей) Добре, тепер скажіть які причини виникнення пожежі? А кого потрібно викликати, щоб загасити пожежу? Що потрібно пожежнику для роботи?

Дидактична гра з безпеки життєдіяльності - «Коли тварини друзі, а коли – вороги» Мета: навчити дітей правил безпечної поведінки з тваринами, підвести до розуміння, що контакти з тваринами інколи шкодять здоров'ю, виховувати повагу до тварин і дбайливе ставлення до них.

**«Посортуйте обережно,**

**Бо тут буде небезпечно.»**



**Вихователь.** Подивіться, скільки різних речей скидано на купу.  
**Коректурна таблиця «Безпечні і небезпечні речі»**



**Вихователь.** Здається під столиком щось є. Це іграшка-ведмедик та ліхтарик. Потрібні ці речі Зайчику? Так, ходімо далі. Міст Обережності.

П'ята вказівка від Буревія:

***«Якщо спритними будете,  
Швидко ви місток пройдете.»***

**Вихователь.** Цей місток не простий, він складається з слідів, необхідно пройти та проскакати, ставлячи ніжки на відповідні відбитки.

Ми знайшли вологі серветки. Як ви думаєте, вони необхідні? *(Так)* Наступна зупинка кафе «Правильне Харчування».

Шоста вказівка від Буревія:

***«Як поміркуєте гарненько,  
Їжа буде і корисна, і смачненька.»***



**Вихователь.** Подивіться, як багато їжі, потрібно розсортувати на корисну і шкідливу.



**Дидактична гра «Корисна та шкідлива їжа»**

**Вихователь «Як що міну ти знайшов -**

Не чіпай і додому не неси

Обійди та стій 101 ти набери і дорослим розкажи

Міни-це страшна біда

Будь уважним і пам'ятай; життя це найвищий скарб.

**Дидактична гра «Безпечно не безпечно»**



**Підсумок заняття.** Запитання вихователя і відповіді дітей. Що найбільше сподобалось?