

## Мовленнєвий кодекс:

- ⇒Розмовляйте з малюком кожної вільної хвилини.
- ⇒Не забувайте, що ваше мовлення – взірць для наслідування.
- ⇒Спонукайте дитину до звуконаслідування, правильного вимовлення слів.
- ⇒Ні в якому разі не повторюйте неправильне мовлення дитини.
- ⇒Якомога більше залучайте дітей до ігор, розповідайте казки, розучуйте пісні, скороговки, вірші.
- ⇒Привчайте дітей довживання слів відповідно до літературної норми.
- ⇒Заохочуйте словесну творчість дітей. Ведіть словничок, записуйте мовленнєві творчості вашої дитини.
- ⇒Уважно ставтеся до запитань вашої дитини.
- ⇒Спонукайте дітей до запитань, виховуйте «чомусиків».
- ⇒Систематично проводьте ігри в слова.
- ⇒Не забувайте доречно вживати прислів'я, загадувати загадки.
- ⇒Кожне незрозуміле дитині слово обов'язково поясніть, у присутності дитини вдайтесь до словника.
- ⇒Обговорюйте прочитане.



### **МОВЛЕННЯ ВИХОВАТЕЛЯ-** *один з основних чинників мовленнєвого розвитку дітей*

Не бійтесь заглядати у словник.  
Це пишний яр, а не сумне провалля.  
Збирайте, як розумний садівник,  
Достиглий овочу Грінченкай Даля.  
Не майте гніву до моїх порад  
І не лінуйтеся доглядати свій сад.

М.Рильський



Клеванський ЗДО №2 (ясла-садок)

## ПОРАДИ ДЛЯ ВИХОВАТЕЛІВ

# «Як ефективно розвивати мовлення дошкільнят!»



*Вихователь-методист:  
Захарчишина Н.М.*





**Мова**—невичерпне джерело розумового розвитку дитини,скарбниця всіх знань. Слово виховує, навчає і розвиває дитину. Під впливом мови вдосконалюється її відчуття і сприймання,збагачується знання про навколишній світ.

### Завдання мовленнєвого розвитку:

1

Навчати правильно вимовляти звуки в словах і ставити наголос, користуватися відповідною інтонацією .

2

Узгоджувати слова в реченні в роді, числі й відмінку, вживати дієслова з чергуванням звуків в основі, правильно будувати речення.

3

Виховувати загальну культуру мовлення: вміння слухати звернену до них мову, дивитися в очі співрозмовникові, не перебивати дорослих, не втручатися в їхню розмову.

4

Розширювати словниковий запас, розвивати зв'язне мовлення дітей.

### Методи навчання:

**Наочні:** спостереження, екскурсії, розглядання предметів, картин і картинок, схем-моделей, перегляд діафільмів, кінофільмів, телепередач, дидактичні ігри.

**Словесні:** читання, розповідання художніх творів, заучування віршів, бесіди, розповіді дітей, пояснення, словесні ігри, переказ.

**Практичні:**словесні дидактичні вправи, ігрові методи, досліди й моделювання.

### Інтерактивні:

- ♦ **мікрофон** (діти разом з вихователем утворюють коло та, передаючи одне одному імітований або іграшковий мікрофон, висловлюють свої думки на задану тему. Висловлювання не обговорюються);
- ♦ **дебати**(діти разом з вихователем утворюють коло та, передаючи одне одному імітований або іграшковий мікрофон,висловлюють свої думки на задану тему. Висловлювання обговорюються: діти ставлять одне одному запитання, відповідають на них,шукаючи спосіб розв'язання проблеми);
- ♦ **удвох** (діти утворюють робочі пари та виконують запропоноване завдання);
- ♦ **ланцюжок** (діти утворюють робочі пари,обговорюють завдання та вносять свої пропозиції в імітований ланцюжок);
- ♦ **снігова куля** (діти об'єднуються у малі групи і виконують спільне завдання, домовившись про чітку послідовність дій кожного члена групи);
- ♦ **коло ідей** (кожна група виконує однакове завдання, а потім вносить свої пропозиції, ідеї тощо);
- ♦ **асоціативна квітка** (діти об'єднуються у кілька груп.На дошці закріплюють «середину» квітки із зображенням певного поняття. Кожна група добирає слова-асоціації, картинки-асоціації до цього поняття).



**Консультація для педагогів «Як ефективно розвивати мовлення дошкільнят» (вихователь-методист Захарчишина Н.М.)**



07.02.2025р.