

Контрольне заняття з математики у старшій групі «Подорож по країні математики»



Підготувала
вихователь
Петрук Т.А.

Травень 2025 року

Мета: виявити та визначити знання дітей;

- назви пір року, місяці, дні тижня;
- цифри від 0 до 9 та різні види лічби в межах 10
- величини предметів та вміння порівнювати предмети за різними параметрами
- геометричні фігури їх особливості і властивості
- годинник та одиниці часу
- просторової орієнтації та на площині
- множину, про практичні дії з множинами
- склад числа
- суміжні числа
- розв'язування задач

Хід

Діти сьогодні у нас заняття з математики і нам необхідно пригадати все що ми вчили продовж цього року. Подивіться до нас у гості завітав ведмедик та він чомусь такий сумний. Ведмедик забувся який сьогодні день, допоможемо йому згадати? Будемо передавати ведмедика один одному і нагадаємо йому **дні тижня**.

- Який сьогодні день?
- Який був вчора?
- Який буде завтра?
- скільки днів у тижні?
- Скільки робочих днів?
- Скільки вихідних днів?



Подивіться ведмедик повеселішав, але він просить ще нашої допомоги, він щось приніс.(годинник). Діти, а для чого людям годинник?(визначати час)Що є у годинника? (стрілки годинна і хвилинка, цифри). Щоб дізнатися час нам треба вміти **рахувати і знати цифри**.Давайте покажемо ведмедику як ми вміємо рахувати від 0-10 та від 10-0.



А зараз сідайте на свої місця і ми викладемо цифровий ряд від 1-9.

- Показати цифру
- Викласти на дошці авто – діти показують відповідну цифру
- Сусіди цифри



Ведмедик ще просить про допомогу.(вантажна машина з фігурами - розсипаються) Давайте допоможемо зібрати і нагадаємо ведмедику як називаються фігури. Які бувають **геометричні фігури**? (об'ємні та площинні)

Я говоритиму про якусь геометричну фігуру, ви слухайте уважно і підніміть необхідну.

- Підніміть площинні геометричні фігури, об'ємні
- Які мають кути і сторони
- Які котяться
- Трикутники, Чотирикутники
- Циліндр, конус, паралелепіпед

Гра «**Назви предмет**» Я показуватиму геометричну фігуру, а ви називатимете предмет, який схожий на цю фігуру. Ведмедик дякує вам за допомогу і йому час йти додому. Я запрошую вас за столи.



Множини

Їжачок йшов лісочком і назбирав гостинців своїм діткам та не може порахувати чого ж більше, а чого менше. Давайте допоможемо.

Чого більше? На скільки? Чого менше? На скільки? Що треба зробити, що стало однаково, порівну? (додати або відняти 1). Зробіть щоб стало порівну.



Задачі для кмітливих

Ти та я, та ми з тобою. Скільки нас? (двоє)

На столі лежать три яблука, одне розрізали навпіл. Скільки стало яблук? (три)

В полі росло дві берізки. На кожній росло по 3 яблука. Скільки яблук росло на берізках. (нуль)

У двох братів по одній сестрі. Скільки дітей у родині?(троє)

Орієнтування в просторі Гра «Піймай комара»



Послухайте до нас в групу залетів комар, він може покусати нас. Давайте спіймаємо його.

- Попереду далеко
- Вгорі праворуч
- Внизу ліворуч
- Позаду
- Біля правого коліна
- Біля лівого вуха

Величини

Їжачок залишив нам м'ячик із завданням. Необхідно стати в коло і передавати його із рук в руки, я називатиму ознаку предмета, а ви називатимете протилежне за значенням

- У дівчаток волосся довге, а у хлопчиків ...коротке
- Вікно широке, а двері ...вузькі
- Олівець товстий, а голка ... тонка
- Слон товстий, а жирафа... худий
- Вовк великий, а заєць ... маленький
- Кавун важкий, а виноград... легкий
- Дідусь старий, а хлопець ...молодий
- Дерево високе, а кущ.... Низький
- Шарф короткий, а скакалка...довга
- Струмочок вузький, а море... широке
- Берізка тонка, а клен ... товстий
- Мишка маленька, а кіт ...великий
- Пластмасове відро легке, а залізне... важке
- Дівчина молода, а бабуся... стара
- Пенюк низький, а дерево... високе
- У жирафа шия довга, а в коня ...коротка
- Дорога широка, а стежка... вузька
- Книга товста, а зошит... тонкий
- Ведмідь товстий, а лисиця... худа
- Лебідь великий, а горобець... маленький
- Бегемот важкий, а хом'як ... легкий
- У змії хвіст довгий, а у зайчика... короткий
- У голуба дзьоб короткий, а у лелеки... довгий
- Листочок у дерева широкий, а у проліска... вузький



Орієнтування на площині«Виклади картинку»

Будинок – внизу по середині,

Квітка – внизу в лівому куточку,

Метелик – над квіткою,
Хмарка – вгорі, по центру,
Сонце – вгорі ліворуч від хмаринки,
Дерево – праворуч від будинку

Місяці(показ рухами)

Година до години – день, день до дня – тиждень, тиждень до тижня – місяць. Давайте назвемо із вами, які місяці має рік.

Місяць до місяця - пора року, які пори року ви знаєте?

Склад числа. Сідайте на свої місця. Подивіться у вас є будиночки із цифрами. На даху головна цифра, а віконечка це 2 менших числа з яких вона може складатися. Але деякі віконечка пусті в них треба дописати цифру ,якої не вистачає.

Самостійна робота

(Кожній дитині дається індивідуальна картка із завданнями):

Підсумок заняття (5 хв)

Підведення підсумків: «Що сьогодні згадали? Які завдає у ули найцікавіші?»



